

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №79 комбинированного вида»

**ГОДОВОЙ ОТЧЕТ**  
**о деятельности МДОУ «Детский сад № 79**  
**комбинированного вида»**  
**за 2023-2024 учебный год**

**Подготовила:**  
**старший воспитатель**  
**Цыганова Е.А.**

**Саранск**  
**2024 г.**

## **1. Образовательная деятельность**

### **1.1. Основные задачи деятельности организации в 2023-2024 уч.г.**

- Внедрить Рабочую программу воспитания, как инструмент реализации воспитательных задач в ДООУ.
- Формировать у дошкольников нравственно-патриотические чувства в процессе организации проектно-исследовательской деятельности:
- - продолжить работу по реализации задач нравственно-патриотического воспитания дошкольников через ознакомление с культурой и историей малой родины;
- - совершенствовать систему нравственно-патриотического воспитания дошкольников через использование технологий музейной педагогики;
- - совершенствовать мастерство педагогов в работе с детьми по формированию основ нравственно-патриотических чувств дошкольников через приобщение к истории родного края.
- Совершенствовать систему физкультурно-оздоровительной работы, направленной на формирование интереса детей и родителей к физической культуре, спорту и здоровому образу жизни.
- Повысить качество работы по развитию речевых навыков дошкольников через использование современных образовательных технологий и методик

### **1.2. Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса.**

Учебный процесс в МДОУ «Детский сад №79» организован в соответствии с:

-Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от №273-ФЗ;

-Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

-СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования»;

Образовательной Программой дошкольного образования ДОО;

Учебным планом ДОО на 2023-24 учебный год;

Перспективным комплексно - тематическим планом;

Программой воспитания;

Календарным планированием по каждой возрастной группе.

Все учебные планы были приведены в соответствие с ФГОС ДО. В структуре учебного плана отражена реализация обязательной части программы и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Образовательный процесс направлен на развитие детей в основных образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Задачи образовательных областей реализуются в процессе непрерывной образовательной деятельности, а также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности).

Образовательная деятельность осуществляется в первую и вторую половину дня. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности, ее максимально допустимый объем соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049. В середине непрерывной образовательной деятельности проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельности.

Положительное влияние на качество образовательного процесса оказывают:

- интеграция всех видов детской деятельности;
- комплексно-тематический принцип планирования деятельности детей включающей образовательные, воспитательные и развивающие задачи;
- учет индивидуальных особенностей детей - тесное сотрудничество в работе всех специалистов ДОО;
- тесное взаимодействие с родителями (законными представителями).

За 2023-2024 учебный год предписаний по результатам пройденных проверок контрольно-надзорных органов (муниципальных и республиканских), в т.ч. по обеспечению охраны труда и технике безопасности не было.

В 2023-24 учебном году случаев детского травматизма и случаев производственного травматизма не было.

На начало учебного года в ДОО числилось 165 обучающихся, на конец учебного года – 207. Таким образом, ДОО удалось сохранить контингент обучающихся в течение года, а также обеспечить доступность дошкольного образования.

#### **1.2.1. Материально-техническое обеспечение.**

Для создания оптимальных условий пребывания детей в ДОО, а также улучшения качества образования в условиях внедрения ФГОС ДО, группы оснащены функциональной мебелью, игровым и учебным оборудованием, соответствующим возрасту детей, мягким инвентарем. В наличии различные виды игрового и спортивного оборудования. Обеспечена его доступность, зонирование групповых комнат в соответствии с содержанием игровой деятельности в каждой возрастной группе. Большое внимание воспитателями уделяется организации предметно-развивающей среды и жизненного пространства в группе, которые способствовали бы свободной самостоятельной деятельности и творчеству детей в соответствии с их желаниями и склонностями.

Оборудование каждого группового помещения соответствует росту и возрасту детей, учитывает гигиенические и педагогические требования:

- столы для осуществления непрерывной образовательной деятельности в старших и подготовительных группах установлены вблизи светонесущих стен при левостороннем освещении;
- вся мебель установлена и промаркирована в соответствии с требованиями СанПиН
- во всех возрастных группах, кроме младших, установлены настенные меловые доски темно-зелёного цвета для осуществления непрерывной образовательной деятельности;
- над учебными досками установлены лампы для дополнительного освещения;
- все игрушки, используемые в МДОУ безвредны для здоровья детей и отвечают гигиеническим требованиям к товарам детского ассортимента (имеются сертификаты соответствия), могут подвергаться влажной обработке и дезинфекции;
- соблюдаются возрастные нормы в отношении подбора детской литературы, игрушек, игр;

○ доступность расположения игр и игрушек (возможность самостоятельно находить, подбирать, доставать нужные ребёнку объекты развивающей предметной среды).

Все помещения МДОУ эстетично оформлены, создана обстановка, которая обеспечивает психологически комфортное пребывание детей в детском саду.

Образовательная деятельность ведется в типовом здании на праве оперативного управления. Здание двухэтажное, кирпичное. Общая площадь основного здания 2040,6 кв.м. Используется для образовательных целей. Территория детского сада благоустроена (общая площадь – 8020 кв.м.), имеются подъездные пути, дорожки асфальтированы. На территории имеются спортивная площадка (288 кв.м.), участки для 12 групп (общая площадь 2365 кв.м.), мини-огород, цветники, хозяйственная зона. Имеется Акт проверки готовности дошкольного образовательного учреждения к 2018-2019 учебному году.

Существующие в МДОУ помещения позволяют обеспечить продуктивную и результативную деятельность детей и работников ДОО:

- групповые помещения - 11,
- музыкальный зал - 1;
- физкультурный зал - 1;
- мини-музей «Мордовская изба» – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 2;
- комната дополнительного образования – 1;
- методический кабинет – 1;
- административные кабинеты – 2;
- медицинский блок (медицинский кабинет) – 1;
- пищеблок для полного цикла приготовления пищи;
- прачечная;
- служебные помещения – 4;

МДОУ «Детский сад №79» оснащено техническими средствами: компьютеры (7), магнитофоны (в каждой группе), музыкальный центр (2), телевизоры (2), принтеры (3), сканер (2), мультимедийный проектор (1), интерактивная доска (1). В методическом кабинете имеется необходимая методическая литература, учебно-наглядные пособия для обеспечения воспитательно-образовательного процесса, ежегодно оформляется подписка на периодические издания.

Вместе с тем, следует отметить, что необходимо продолжать работу по улучшению материально-технического обеспечения учреждения в новом учебном году.

Пищеблок и прачечная оснащены стандартным набором технологического оборудования в исправном состоянии.

Территория детского сада озеленена деревьями, кустарниками, клумбами с цветами. Каждая группа имеет свой участок, теньевые навесы, песочницы, физкультурное и игровое оборудование.

Кабинеты (учителя-логопеда, медицинский, методический) и залы (музыкальный, физкультурный) оборудованы в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации коррекционной работы, медицинского обслуживания детей, методического оснащения образовательного процесса, а также обеспечение разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей дошкольного возраста.

Таким образом, материально-техническое состояние МДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Необходимо пополнить материально-техническую базу компьютерной техникой. Внимание следует обратить на приобретение энциклопедической и справочной литературы, методической литературы, демонстрационного материала в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

### **1.2.2. Кадровый потенциал.**

Количество педагогических работников	Из них внешние совместители	Количество педагогов, имеющих			% аттестованных педагогов от общего количества
		Высшую квалификационную категорию	Первую квалификационную категорию	Соответствие занимаемой должности	
24	0	10	7	4	87,5%

Образование	Количество педагогов	% от общего количества педагогов
Высшее	21	87 %
Среднее специальное	3	13 %

### 1.3. Аттестация педагогических работников в 2023-2024 уч.г.

Категория	Количество педагогов
Высшая	2
Первая	0
Соответствие занимаемой должности	4

### 1.4 Сведения об организации повышения квалификации педагогических работников, анализ возрастного состава педагогических работников.

Наименование программы КПК	ФИО слушателей
Программа «ФОП ДО: детальное изучение содержания, методик, практик» в объеме 144 часа, ООО «Агентство по современному образованию и науке»	Цыганова Е.А. Петрушкова И.В., Новикова Т.В., Батурина Н.Н., Аверкина Т.М., Терехина Е.А., Краснова М.Н., Ботаенкова А.А., Павлова Т.А., Надькина Е.Е., Трофимова О.М., Карпунина Н.Н., Могурова Л.А., Белова Н.А.
Дополнительная общеобразовательная программа «Обучение приемам оказания первой помощи», в объеме 24 часа, ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Педагог 13.ру», 2024	Петрушкова И.В., Новикова Т.В., Батурина Н.Н., Аверкина Т.М., Терехина Е.А., Краснова М.Н., Ботаенкова А.А., Павлова Т.А., Надькина Е.Е., Трофимова О.М., Карпунина Н.Н., Могурова Л.А., Белова Н.А., Никишова Е.М.,

	Цыганова Е.А., Козлова Т.А.
Программа «Классификация и функция игр. Моделирование дидактической игры», в объеме 3 часа Форум Педагоги России	Петрушкова И.В., Новикова Т.В.

Два педагога и 1 иной сотрудник продолжили обучение по профилю в высших учебных заведениях.

Таким образом, доля педагогов, прошедших повышение квалификации за последние 3 года составляет 100%.

***Возрастная характеристика педагогического состава***

<b>№ п/п</b>	<b>Возраст</b>	<b>Количество</b>	<b>Процент</b>
1	До 35 лет	4	17%
2	30-40 лет	6	25%
3	40-50 лет	9	37%
4	50 и более	5	21%
Всего		24	100%

## **2. Организация инклюзивного образования детей**

### **2.1. Характеристика групп компенсирующей направленности**

Коррекционная работа в МДОУ направлена на обеспечение коррекции всех сторон речи детей с общим недоразвитием речи 5-7 лет и оказание им помощи в освоении Программы. В коррекционной работе используется Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с учетом Адаптированной примерной основной образовательной программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи под редакцией профессора Л.В. Лопатиной.

Цель группы компенсирующей направленности – создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для коррекции нарушений в развитии речи детей (первичного характера), в освоении ими общеобразовательных программ дошкольного образования с приоритетным осуществлением квалифицированной коррекции тяжелых нарушений речи детей и общеобразовательных программ дошкольного образования, а также подготовка детей к успешному обучению в школе.

Основные задачи:

- коррекция нарушений устной речи детей: формирование правильного произношения, развитие лексических и грамматических средств языка, навыков связной речи;
- своевременное предупреждение возникновения нарушений чтения и письма;
- активизация познавательной деятельности детей;
- пропаганда логопедических знаний среди педагогов, родителей (законных представителей).

Зачисление в группы компенсирующей направленности проводится с согласия родителей (законных представителей) на основании заключения, полученного по результатам обследования МУ «ТПМПК» г.о. Саранск и рекомендаций о профиле соответствующей образовательной программы.

Группы компенсирующей направленности функционирует 5 дней в неделю. Коррекционно-развивающий период - с 01 сентября по 31 мая.

В группу компенсирующей направленности МДОУ «Детский сад №79» принимаются дети с тяжелыми нарушениями речи (ОНР), имеющие нормальный слух и сохранный интеллект. Срок коррекционно-развивающей работы два года (старшая и подготовительная группы).

Направления деятельности:

- диагностическое;
- коррекционно-развивающее (создание условий для эффективной коррекции и компенсации недостатков устной речи детей дошкольного возраста с учетом ведущего вида деятельности);
- информационно-методическое: оказание консультативной помощи педагогам и родителям; организация взаимодействия всех субъектов коррекционно-развивающего процесса; организация и систематизация методического фонда логопедического кабинета в соответствии с требованиями к его оснащению.

### **2.2. Количество детей, посещающих группы компенсирующей направленности.**

В 2023-2024 уч.г. подготовительную группу компенсирующей направленности для детей с ТНР (ОНР) посещали 12 воспитанников. По итогам коррекционной работы с детьми логопедической группы норма речи у 10 детей, значительное улучшение – 1, улучшение – 1. В обычный класс массовой школы – 10 человек, требуется помощь школьного логопеда двум обучающимся. Старшую группу компенсирующей направленности для детей с ТНР (ОНР) посещали 15 воспитанников.

### **2.3. Программное и методическое обеспечение работы. Использование специального оборудования и учебно-методических комплексов.**

В группе компенсирующей направленности учитель-логопед использует и опирается на следующие программы:

1. ООП МДОУ «Детский сад №79 комбинированного вида»;
2. Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) (по Лопатиной Л.Н.);

Учитель-логопед успешно применяет в своей деятельности коррекционные технологии:

1. Лиманская О.Н. Конспекты логопедических занятий в старшей группе-М., 2016, «Сфера»;

2. Лиманская О.Н. Конспекты логопедических занятий в подготовительной к школе группе-М., 2016, «Сфера»;

3. Гомзяк О.С. «Комплексный подход к преодолению ОНР у дошкольников» учебно-методический комплект пособий: «Говорим правильно в 5-6 лет» конспекты фронтальных занятий в старшей группе, «Говорим правильно в 6-7 лет» конспекты фронтальных занятий в подготовительной к школе группе.

Кроме того, для коррекции звукопроизношения и речевых нарушений у воспитанников необходимо специальное оборудование, а именно логопедические зонды, индивидуальные зеркала, ИКТ, которые широко применяются в работе.

Дети охотно и с интересом занимаются по учебно-методическим комплектам пособий:

1. Н.Э. Теремкова «Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР» (Альбомы 1,2,3,4);

2. О.С. Гомзяк «Говорим правильно в 6-7 лет» (Альбомы 1,2,3)

### **2.4. Условия беспрепятственного доступа детям с ОВЗ и детям-инвалидам в здание ДОО.**

Территория, прилегающая к зданию, и вход в здание условно доступны для всех категорий инвалидов. Пути движения по зданию, включая пути эвакуации доступны только для категории инвалидов с нарушениями слуха и с умственными нарушениями. Установлена кнопка вызова персонала для маломобильных групп населения. Зоны целевого назначения, в данном случае это групповые помещения, музыкальные и физкультурные залы находятся в полной доступности для инвалидов с нарушениями слуха и умственными нарушениями. Санитарно-гигиенические помещения, система информации и связи частично доступны для всех категорий инвалидов, кроме тех, которые передвигаются на креслах-каталках. Таким образом, 100% доступности всех зон и помещений для всех категорий инвалидов нет.

В 2023-2024 у.г. МДОУ «Детский сад №79» посещают 2 ребенка-инвалида с локальным поврежденным развитием и ребенок-инвалид с нарушением слуха. Содержание образовательного процесса в группах определяется основной общеобразовательной программой ДОО и индивидуальной адаптированной образовательной программой ребенка с ОВЗ, составляемой с учетом комплексной оценки ресурсов и дефицитов ребенка.

## **2. Дополнительное образование**

10 платных кружков:

- «Крепышок» (групповые занятия с инструктором по физической культуре по дополнительным программам), руководитель инструктор по физической культуре Ельмеева Н.А. – 49 чел.;

- «Веселый мяч», руководитель инструктор по физической культуре Ельмеева Н.А. – 25 чел.;



- «Звонкие голоса» (Групповые занятия с музыкальным руководителем по дополнительным программам), руководитель музыкальный руководитель Исайкина Е.С.. – 90 чел.;
- «Хореография», руководитель музыкальный руководитель музыкальный руководитель Исайкина Е.С. – 22 чел.;
- «Весёлый язычок» (развитие речи) (групповые занятия с воспитателем логопедической группы по дополнительным программам), руководитель воспитатель Новикова И.О.. – 15 чел.;
- «Речевичок» (развитие речи) (групповые занятия с воспитателем по дополнительным программам), руководитель воспитатель Кажаяева Ю.В. – 31 чел.;
- «Ступеньки к грамоте» (обучение чтению), руководитель воспитатель высшей квалификационной категории Павлуткина Н.Н. – 17 чел.
- «Звук - волшебник» (развитие речи) (групповые занятия с детьми старшей группы), руководитель воспитатель Белова Н.А. – 31 чел.
- «Изостудия» (нетрадиционное рисование) (групповые занятия с детьми второй младшей группы), руководитель воспитатель Терёхина Е.А.- 28 чел.
- и 12 бесплатных:
- «Сказка» (театральная студия), руководитель воспитатель Павлуткина Н.Н. – 12 чел.;
- «Зернышки» (духовно-нравственное воспитание, руководитель воспитатель Кажаяева Ю.В. – 12 чел.;
- «Знатоки природы» (опытно-экспериментальная деятельность), руководитель воспитатель Балахонова И.В. – 12 чел.;
- «Цветные ладошки» (нетрадиционные техники рисования) руководитель воспитатель Новикова И.О. – 12 чел.;
- «Чипайне» (обучение эрзянскому языку), руководитель воспитатель Павлова Т.А. – 12 чел.;
- «Тяштеня» (обучение мокшанскому языку), руководитель воспитатель Белова Н.А.– 12 чел.;
- «Моя Мордовия» (краеведение), руководитель воспитатель Трофимова О.М. – 12 чел.;
- «Светофорчик», руководитель воспитатель Краснова М.Н. – 12 чел.;
- «Журавлик» (оригами), руководитель воспитатель Полежайкина Л.А. – 12 чел.;
- «Безопасный мир детства», руководитель воспитатель Терехина Е.А.– 12 чел.;
- «АБВГДейка» (обучение чтению), руководитель воспитатель Карпунина Н.И. – 12 чел.;
- «Риторика для дошкольников», руководитель воспитатель Могурова Л.А. – 12 чел.;
- «Мир сенсорики», руководитель воспитатель Батурина Н.Н. – 12 чел.

Таким образом, дополнительным образованием в МДОУ «Детский сад №79» охвачено 96% обучающихся.

На основании программ, составленных педагогами, реализующими дополнительные общеобразовательные программы - дополнительные общеразвивающие программы, были составлены планы работы кружков, своевременно заполнялись журналы учета данной работы по каждой возрастной группе.

Реализация дополнительных общеобразовательных программ позволили раскрыть индивидуальный потенциал каждого ребенка, совершенствовать навыки детей в разных видах деятельности.

В рамках Национального проекта «Образование» запущена модель персонализированного финансирования дополнительного образования детей (ПФДО).

МДОУ «Детский сад №79» оказывает помощь родителям в оформлении сертификатов персонифицированного учета и персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.

#### **4. Научно-методическая деятельность**

##### **4.1. Реализация инновационной деятельности МДОУ**

Тема инновационной деятельности МДОУ «Детский сад №79» на 2023-2024 г.г.: «Использование эффективных педагогических технологий в речевом развитии детей дошкольного возраста» (приказ Управления образования Департамента по социальной политике Администрации городского округа Саранск №01-02/125 от 27.05.2019 г.)

Задачи:

- проектирование модели развития речи у детей дошкольного возраста,
- создание методического обеспечения, необходимого для успешной реализации модели на практике, апробирование некоторых форм и методов работы.

В течение 2023-2024уч.г. составлены серии конспектов ОД по речевому развитию и социально-коммуникативному развитию.

Скорректированы перспективные планы работы с воспитанниками, планы работы с родителями, а также индивидуальные планы работы с воспитанниками по итогам диагностики.

Разработаны совместные образовательные проекты «Звук-волшебник», «Наш пальчики играют», «Путешествие в страну красивой и грамотной речи», «По дорогам сказок», «Роль моделирования в развитии речи детей дошкольного возраста».

Для повышения профессионального мастерства педагогов в МДОУ функционирует система наставничества.

Современное образовательное пространство требует от педагога особой гибкости при подготовке и проведении педагогических мероприятий. Педагогу необходимо регулярное повышение своей квалификации. Возможность осуществления современных запросов педагоги осуществляют с помощью информационно-коммуникационных технологий.

##### **1.2. Информация о публикациях педагогических работников**

У всех педагогов ДОО есть свои персональные сайты в социальной сети работников образования nsportal, maam.ru, педагог13.ru, где они общаются с другими педагогами, делятся своим опытом, а также созданы странички на официальном сайте МДОУ «Детский сад №79» <http://ds79sar.schoolrm.ru>.

Важным аспектом работы педагога является участие в различных педагогических проектах, дистанционных конкурсах, викторинах, олимпиадах, что повышает уровень самооценки, как педагога, так и воспитанников.

#### **5. Достижения педагогического коллектива в 2023-2024 учебном году.**

<b>Наименование конкурса</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Результат</b>	<b>Педагоги, принявшие участие в данном конкурсе</b>
<i>Муниципальный уровень</i>			
Конкурс «Воспитатель года – 2024»	Март	финалист	Балахонова И.В.
муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы»	Апрель	Участник очного тура	Павлова Т.А.

в номинации «Воспитатели, реализующие программы этнокультурной направленности» в городском округе Саранск			
<b>Республиканский уровень</b>			
Республиканский конкурс «Флора-дизайн», в номинации «Модели одежды из природного материала»	Февраль	Призеры и участники	Трофимова О.М. Карпунина Н.И. Кажаева Ю.В. Балахонова И.В. Терехина Е.А. Павлова Т.А.
Республиканский тур Всероссийского конкурса дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	Апрель, 2023	победитель	Кажаева Ю.В.
Республиканский творческий фотоконкурс «Моя любимая Эрзянь правда»	Март, 2023	участник	Трофимова О.М.
Республиканский конкурс «Финноугорская елочка»	Декабрь, 2023	участник	Кажаева Ю.В.
<b>Российский уровень</b>			
Всероссийская образовательная акция «Диктант на мокшанском и эрзянском языках»	Апрель, 2023	победители	Цыганова Е.А., Павлова Т.А., Надькина Е.Е.
Межрегиональный конкурс «Елка в экостиле», организатор «Заповедная Мордовия»	Декабрь, 2023	участник	Трофимова О.М.
Заочный тур Всероссийского конкурса дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	Июнь, 2023	участник	Кажаева Ю.В.



<b>Республиканский уровень</b>			
ФГБУ «Объединенная дирекция мордовского государственного природного заповедника имени П.Г. Смидовича» Заповедная Мордовия Республиканский фотоконкурс «Мое летнее путешествие»	Октябрь	участник	Кулагин Мирослав
Республиканский конкурс «Мама-самый дорогой человек», организатор газета «Мокшень правда»	Декабрь, 2024	участник	Цыганова Яна, Маколова Вика
Республиканский творческий фотоконкурс «Монь вечкевикс Эрзянь правда»	Декабрь, 2023	участник	Цыганова Яна, Гаврилов Саша
Республиканский конкурс творческих работ «Финно-угорская елочка - 2024»	Декабрь, 2023	участник	Пьянзов Вадим
Республиканский конкурс творческих работ «Финно-угорская елочка - 2024»	Декабрь, 2023	1 место	Тарасов Илья
Республиканский конкурс «Флора - Дизайн»	Февраль, 2023	участник	Терехина Светлана
Республиканский конкурс «Сохраним мордовские леса»		1 место	Цыганова Яна, Шестакова Ева
Республиканский конкурс «Новогодние метаморфозы», организатор «Педагог 13.ру»	Декабрь, 2023	лауреат	Крайнова Ксюша
Республиканский конкурс «Новогодние метаморфозы», организатор «Педагог 13.ру»	Декабрь, 2023	участник	Тимкаева Амелия
Республиканский конкурс «Учитель глазами ребенка»	Сентябрь, 2023	участник	Сапунова Ксюша
<b>Всероссийский уровень</b>			
ФГБУ «Объединенная дирекция мордовского государственного природного заповедника имени П.Г. Смидовича» Заповедная Мордовия Межрегиональный конкурс «Елка в экостиле»	Декабрь, 2023	Участник	Цыганова Яна
<b>Интернет-конкурсы</b>			
Образовательный портал «ФГОС.РУС» Республиканский конкурс для детей и молодежи «Планета талантов» Республика Мордовия Конкурсная работа - «Зима» - «В мире театра»  - «Домашние животные»  - «Я знаю правила дорожного движения» - «Осень золотая» - «Россия – наш общий дом»	Февраль	участник	Куршева Полина
	Март	участник	Баранова Даша
	Сентябрь	участник	Цыганова Яна

<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Планета Талантов»</li> <li>- «День народного единства»</li> <li>- «Новогодняя поделка»</li> <li>- Безопасность на дороге</li> <li>- «Морозные узоры»</li> </ul>	<p>Апрель</p> <p>Декабрь</p> <p>Сентябрь</p>	<p>участник</p> <p>участник</p> <p>участник</p>	<p>Елаева Арина</p> <p>Горькова Анастасия</p> <p>Денисова Яна</p>
<p>ООО «Совушка» Международная викторина для детей дошкольного возраста</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Насекомые России</li> <li>- Правила безопасности на льду</li> <li>- Явления природы</li> <li>- Финансовая грамотность</li> <li>- Светофор</li> <li>- Северная и Южная Америка</li> <li>- Правила этикета</li> <li>- Жизнь и творчество Драгунского</li> <li>- В мире литературного чтения</li> <li>- Жизнь и творчество Н.Н. Носова</li> <li>- Жизнь и творчество С.Т. Аксакова</li> </ul>		<p>Дипломы призеров и участников</p>	<p>24 участника</p>
<p>Высшая школа делового администрирования</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Посмотри налево, посмотри направо</li> <li>- Осторожно, зима!</li> <li>- Животные как символы</li> <li>- Все о цветах</li> <li>- День бабушек и дедушек</li> <li>- Любимая мама</li> <li>- Символы России</li> <li>- Экология планеты</li> </ul>		<p>Дипломы победителей и участников</p>	<p>8 участников</p>
<p>Конкурс рисунков «Мы - вместе», посвященный Дню воссоединения ЛНР, ДНР и Запорожской и Херсонской областей с РФ</p>	<p>Октябрь, 2023</p>	<p>1 место</p>	<p>Коротков Андрей</p>
<p>Планета талантов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подарок для мамы</li> <li>- Зимняя фантазия</li> <li>- Весенний сюрприз</li> <li>- Рисуем вместе</li> <li>- Здравствуй, лето</li> <li>- Моя мамочка</li> <li>- Летнее путешествие</li> <li>- Золотая осень</li> <li>- Подарок Деду Морозу</li> <li>- Весна-красна</li> <li>- Светлая пасха</li> <li>- Лето-это маленькая жизнь</li> <li>- Все краски осени</li> </ul>		<p>Дипломы победителей и участников</p>	<p>13 участников</p>

## **7. Система физкультурно-оздоровительной работы с детьми**

Одним из главных направлений деятельности Детского сада является сохранение и укрепление физического здоровья воспитанников через систему физкультурно-оздоровительной работы.

В МДОУ «Детский сад №79» разработан план физкультурно-оздоровительной работы. Он призван объединить усилия педагогов, медицинского персонала, родителей (законных представителей) в деле здоровьесбережения и здоровьесохранения воспитанников, и представляет собой систему оздоровительно-профилактической работы с детьми.

Основная роль в системе физкультурно-оздоровительной работы в МДОУ «Детский сад №79» отводится педагогам. Физкультурные занятия проводятся в каждой возрастной группе три раза в неделю, в том числе одно физкультурное занятие на открытом воздухе (при хороших погодных условиях).

В работу внедрены и используются в системе здоровьесберегающие методы и технологии:

- о утренняя гимнастика с элементами дыхательной гимнастики (в летнее время – на свежем воздухе);
- о гимнастика после сна (гимнастика пробуждения);
- о физкультминутки и игры с движениями в свободной деятельности;
- о ходьба босиком по «дорожкам здоровья» (профилактика плоскостопия);
- о включение в работу с детьми комплексов дыхательной гимнастики;
- о пальчиковая гимнастика;
- о обливание ног прохладной водой (в летний период).

В течение учебного года в МДОУ «Детский сад №79» проводились музыкально-спортивные праздники и развлечения для детей, предусмотренные Образовательной программой и годовым планом работы. В каникулярное время прошла Неделя здоровья, в рамках которой наряду с задачами физического развития большое внимание уделялось валеологическому воспитанию. Воспитанники подготовительной группы №6 успешно сдали нормы ГТО (I ступень).

## **8. Работа по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.**

Парциальные программы:

Князева О.Л., Маханева М. Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры.

Коломийченко Л.Н. Дорогою добра. Концепция и программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников.

ООП МДОУ «Детский сад №79» предусмотрено комплексно-тематическое планирование, где выделены тематические недели, посвященные духовно- нравственному и патриотическому воспитанию детей во всех возрастных группах: «День народного единства», «Мой дом, моя семья», «Моя Республика», «Мой город», «Моя страна», «Путешествуем по России», «Природа России», «Русский народный костюм», «Декоративно-прикладное искусство России», «Они защищали Родину», «Неделя добрых дел» и др.

В ходе тематических недель решаются задачи духовно-нравственного и патриотического воспитания в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательной, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

К основным задачам духовно-нравственного воспитания дошкольников можно отнести:

- воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу;

- формирование бережного отношения к природе и всему живому;
- воспитание уважения к труду;
- развитие интереса к русским традициям и промыслам;
- формирование элементарных знаний о правах человека;
- расширение представлений о городах России;
- знакомство детей с символами государства (герб, флаг, гимн);
- развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны;
- формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям.

Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание дошкольников осуществляется через следующие виды деятельности:

- продуктивная деятельность (изготовление аппликаций, фигурок, конструкций, поделок, рисунков);
- театральная игровая деятельность (смоделированные сценки и спектакли духовной тематики);
- познавательная деятельность (чтение исторической и православной литературы, сказок);
- творческая деятельность (лепка из пластилина, живопись и графика, музыкальное творчество, танцы);
- нравственная деятельность (уроки любви и доброты, знакомство с православными традициями и ценностями);
- совместная деятельность, в которой участвуют дети и родители, направленная на духовное развитие семьи, укрепление семейных ценностей, уважение и взаимопонимание (семейные и православные праздники, игры и конкурсы).

В деятельности МДОУ прослеживаются несколько направлений работы с детьми:

- **Духовно-образовательное** - педагоги строят образовательный процесс с учетом уровня нравственного, духовного и социального развития детей (тематические занятия, проектная деятельность, исследовательская работа, беседы, чтение литературы, рассматривание иллюстраций, прослушивание аудиозаписей).

1. Беседа. С помощью воспитателя дети учатся справедливо оценивать поступки своих сверстников, а подчас и взрослых, учатся понимать, что можно, а что нельзя, что хорошо, а что плохо. Примерные темы бесед: «Будь всегда вежливым», «Что хорошо, что плохо и почему», «Ваши добрые поступки», «Чем можно порадовать маму», «Что такое дружба?», «Добро и зло» и т. д.

2. Чтение и анализ художественных произведений. Литературный материал незаменим в духовно-нравственном воспитании ребёнка, поскольку детям легче оценивать поведение и поступки других, чем свои собственные.

3. Игра. В работе с детьми используем коллективные игры-занятия, игры-упражнения, игры-инсценировки, игры-сказки, сюжетно-ролевые игры. Мы проводим такие игры и упражнения: «Поприветствуем друг друга»; «Подбери картинку к «хорошо» и «плохо»; «Словарь вежливых слов»; «Разговор по телефону»; «Нарисуй подарок другу (маме...)»; «На дне рождения»; «Если другу плохо...»; «Учимся общаться...» (закончи фразу) и т.д.

- **Культурно-познавательное** (Развлечения, праздники, художественно-продуктивная деятельность, экскурсии, целевые прогулки).

В течение года в нашем детском саду проводится множество праздников, в том числе православные (Рождество, Пасха, Яблочный Спас). Традицией стало возложение цветов к Памятнику «Танк Т-34», проведение мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества, Дню Победы в ВОВ, участие в мероприятиях, посвященных празднованию Дню Победы, Дню города. Совместные посещения Храма Иоанна Кронштадтского, библиотеки им. С.Я. Маршака, краеведческого музея МОУ «СОШ №25» помогают усвоению детьми правил культуры поведения, вызывают эмоциональные и эстетические переживания, которые очень важны для создания благоприятного климата, общего



духовно-нравственного воспитания дошкольников. Большая работа по духовно-нравственному воспитанию дошкольников ведется Кажяевой Ю.В. в рамках дополнительной общеобразовательной программы «Зернышки».

- **Нравственно-трудовое направление** (все виды труда, продуктивная деятельность). Труд ребёнка-дошкольника невелик и несложен. Однако он необходим для формирования его личности. Включение труда в систему воспитания делает возможным целостное развитие личности ребенка. Формирование доброго разумного отношения к природе предусматривает не столько накопление знаний о природе, сколько воспитание любви к ней. Умение глядеть на мир с любовью свидетельствует о позитивном развитии духовно-нравственной и социокультурной сферы ребенка.

- **Взаимодействия с родителями.**

Всю работу по развитию у дошкольника нравственных качеств мы ведем вместе с родителями. С целью установления тесных контактов с семьёй, для обеспечения единства в воспитании нравственной культуры мы используем следующие методы: общие и групповые родительские собрания; консультации; посещения педагогом семей своих воспитанников; дни открытых дверей; проведение совместных мероприятий (выставок, конкурсов, тематических родительских семинаров-собеседований, совместно организованные с родителями праздники; помощь родителей в подготовке праздников).

В течение учебного года воспитанники и педагоги участвовали в социально-значимых мероприятиях и акциях: акция «Счастливое детство» в рамках Международного дня защиты детей, межведомственная акция «Безопасные окна», экологическая акция по сбору вторсырья «Наш ЭКОСАД», патриотическая акция «Судьба солдата», Всероссийская акция «Окна России», акция «Чистый город», акция «ДПС всегда рядом!» (АНО «Центр поддержки и защиты детства» при поддержке Госавтоинспекции РМ), благотворительная акция «Помоги пойти учиться» совместно с храмом им. Св. Иоанна Кронштадтского, акции в рамках празднования Дня Победы в Великой Отечественной войны «Окна победы», «Сад победы», «Бессмертный полк».

Реализованы педагогические проекты: «Духовно-нравственное воспитание дошкольников посредством его приобщения к ценностям православной культуры», «Моя родословная», «Россия – наш общий дом»,

**8. Реализация национально-регионального компонента в содержании дошкольного образования**

Мы в Мордовии живем: региональный образовательный модуль дошкольного образования / О.В. Бурляева [и др.]

Содержание регионального компонента направлено на достижение следующих задач:

- приобщение детей, педагогов и родителей к культуре родного края;
- формирование у детей чувства любви к Родине на основе ознакомления с культурой и традициями народов, проживающих на территории региона;
- формирование представлений о России как о родной стране и о Мордовии как своей малой родине;
- воспитание патриотизма, уважения к культурному прошлому России и Мордовии;
- развитие познавательного интереса к языку, литературе, истории, музыке народов, проживающих в Мордовии;
- воспитание толерантности и гражданско-патриотических чувств.

Для решения поставленных задач были использованы следующие формы работы с детьми:

- беседы («Великий скульптор С.Д. Эрзя», «Художник Ф.В. Сычков», «Знаменитые люди – уроженцы Мордовии», «Традиции и обычаи мордовского народа» и др.);
- мордовские подвижные игры («Раю-раю», «Шарагу-варагу», «В платочки», «В горшки», «В волков» и др.);

- слушание и заучивание мордовских закличек, считалок, стихов и песен на мордовских (эрзя и мокша) языках;
  - чтение художественной литературы (мордовские народные сказки и произведения мордовских писателей);
  - игровые образовательные ситуации (сюжетно-ролевая игра «В гости к Алдуне», «Мы в Национальном театре», «Улицы моего города», «Одень куклу в национальный костюм»);
  - рассматривание иллюстраций, альбомов («Мордовский национальный костюм», «Одежда мордовских людей в старину», «Народные промыслы», «Мордовские писатели и поэты», «Театры нашего города» и др.);
  - продукты детской деятельности (аппликации по мотивам мордовской вышивки, рисование и лепка по мотивам мордовских игрушек);
  - экскурсии в мини-музей краеведения детского сада;
  - развлечения, открытые просмотры педагогических мероприятий.
- В детском саду оказываются дополнительные образовательные услуги:
- по ознакомлению с культурой родного края «Моя Мордовия» - руководитель Новикова И.О.;
  - по обучению детей мордовским языкам: «Чипайне» (обучение эрзянскому языку) – руководитель Павлова Т.А.; «Пайгоня» (обучение мокшанскому языку) - руководитель Белова Н.А.

Реализованы педагогические проекты «Мордовский национальный костюм», «Промышленность Мордовии», «Родной свой край люби и знай!»

## **10. Организация работы по детскому дорожно-транспортному травматизму**

Работа по детскому дорожно-транспортному травматизму в течение 2023-2024 учебного года велась в соответствии с Годовым планом работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганды безопасного дорожного движения в МДОУ «Детский сад №79».

Случаев ДТП с участием воспитанников МДОУ «Детский сад №79» в 2023-2024 уч.г. не зафиксировано.

### ***Мероприятия по ПДД, проведенные в МДОУ «Детский сад №79» в 2023-2024 уч.г.:***

В сентябре «Неделя безопасности» (проведение групповых мероприятий по плану воспитателей).

Единый день безопасности в рамках Всероссийской акции «Неделя безопасности дорожного движения», направленный на разъяснение наиболее типичных ошибок, допускаемых участниками дорожного движения. В рамках недели в онлайн формате прошел Всероссийский родительский всеобуч, в котором приняли участие родители, педагоги и сотрудники Госавтоинспекции из всех регионов страны. Специалисты в области психопрофилактики дали разъяснения по учёту психофизиологического развития детей и особенностей обучения каждого возрастного периода безопасному поведению на проезжей части.

Организаторами являются Министерство внутренних дел Российской Федерации и Министерство просвещения Российской Федерации совместно с заинтересованными организациями и представителями общественности.

В рамках проекта "Дети. Дорога. Жизнь", разработанного АНО «Центр поддержки и защиты детства» при поддержке Госавтоинспекции Мордовии, в МДОУ "Детский сад №79" прошла акция «ДПС всегда рядом». Цель акции: профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Инспектор ГИБДД и представители АНО «Центр поддержки и защиты детства» провели с воспитанниками старшей группы профилактические беседы и игры по ПДД. Детям продемонстрировали патрульный автомобиль Госавтоинспекции.

Ростовая кукла в виде инспектора ГИБДД в игровой форме донесла до каждого дошкольника необходимую информацию, касающуюся безопасности дорожного движения.

Апрель 2024 года – итоговые контрольно-учетные занятия по дополнительному образованию:

- «Безопасный мир детства» - руководитель воспитатель Терехина Е.А.
- «Светофорчик» - руководитель воспитатель высшей кв. категории Краснова М.Н.

## **11. Организация работы с родителями**

Для высокой результативности воспитательно-педагогического процесса в ДОО большое значение имеет взаимодействие с семьями воспитанников.

Основной целью всех форм и видов взаимодействия ДОО с семьей, педагогический коллектив ставит – установление доверительных отношений между детьми, родителями и педагогами, воспитание потребности делиться друг с другом своими проблемами и совместно их решать.

Педагоги коллектива используют разнообразные современные формы работы с родителями.

Детский сад представляет собой «социальный мир в миниатюре», поскольку здесь дети впервые знакомятся с различными видами деятельности человека: образование, культура, сфера услуг, медицина, физкультура и спорт и т.п. Поэтому детский сад является весьма важным этапом в их ознакомлении с социумом.

Создано сообщество МДОУ «Детский сад №79» в социальной сети ВКонтакте для общения с родителями. А также группы в мессенджерах WhatsApp и Viber.

Семьи воспитанников участвуют в творческих конкурсах: «Фабрика Деда Мороза», «Мамы руки золотые», «Дары осени», «Бабань парь», «Покормите птиц зимой» и другие.

На сайте дошкольного учреждения <http://ds79sar.schoolrm.ru/> размещается вся актуальная информация о МДОУ, отчеты о проделанной работе, новости, нормативные документы.

В работе с родителями педагоги активно используют метод проектов. В течение учебного года реализованы совместные проекты «Выходные с пользой», «Туризм в детском саду», «Моя родословная», «Берегите птиц зимой», «Огород на окне», «Мой город» и т.д.

В МДОУ «Детский сад №79» функционирует *консультационный центр «Сотрудничество»* для родителей, чьи дети не посещают детский сад. Родители имеют возможность знакомиться с деятельностью ДОО, получить педагогическую консультацию воспитателей и узких специалистов (учителя-логопеда, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, медицинской сестры).

Основными задачами консультационного центра являлись:

- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) в обеспечении единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказания психолого-педагогической помощи, поддержки развития личности детей, не посещающих дошкольные образовательные организации;

- оказания содействия в социализации детей дошкольного возраста, не посещающих и собирающихся посещать ДОО.

С сентября 2023 г. по май 2024г. в консультативный пункт обратилось 45 родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста на дому. Все дети на сегодняшний день поступили или оформляют документы в МДОУ «Детский сад №79».

Для родителей специалистами консультативного пункта были запланированы и проведены мероприятия по повышению грамотности в вопросах образования и расширения представлений в сфере педагогических и специальных знаний.

Чаще всего родителей интересовали вопросы:

- адаптации детей к детскому саду,
- развитие речи ребёнка,
- вопросы подготовки детей к поступлению в детский сад.

Ориентиры на следующий учебный год:

- продолжение работы консультационного центра на базе ДОО с целью обеспечения консультативной помощи родителям для обеспечения, совместно с ними, равных стартовых возможностей их детям для поступления в школу;
- оказание содействия в социализации детей дошкольного возраста, не посещающих ДОО;
- повышение уровня заинтересованности родителей путем широкого освещения на сайте деятельности консультативного пункта.

В МДОУ «Детский сад №79» функционирует *психолого-педагогический консилиум*, целью которого является обеспечение диагностико-коррекционного, медико-педагогического сопровождения воспитанников с отклонениями в развитии, исходя из реальных возможностей дошкольной образовательной организации и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием здоровья детей.

Функционирует детско-родительский клуб «Будущий первоклассник», а также клуб «Молодая семья», в рамках которых оказывается консультативная помощь родителям (законным представителям).

## **12. Информация о работе с детьми, находящимися в социально опасном положении**

На начало учебного года на учете как семьи, находящиеся в социально-опасном положении, находилось 4 семьи. С семьями велась индивидуально-профилактическая работа по утвержденному плану. К концу учебного года 2 семьи были сняты с учета, в связи с оздоровлением обстановки в семье. Два раза в год проводится сверка базы данных семей, находящихся в социально-опасном положении, с КДН и ЗП Пролетарского района г.о. Саранск.

### 13. Сотрудничество с внешними организациями.

Учреждения	мероприятия
Дошкольные образовательные учреждения го Саранск	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обмен опытом работы по организации образовательной деятельности с дошкольниками /методические объединения,</li> <li>• семинары, практикумы, круглые столы, конкурсы, фестивали и др./</li> </ul>
МУ «Информационно-методический центр» Управления образования Департамента по социальной политике Администрации г.о. Саранск	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Методическое сопровождение деятельности учреждения.</li> <li>• Акция-поздравление #Мой воспитатель самый лучший, приуроченное ко Дню воспитателя и всех дошкольных работников</li> <li>• Городской творческий конкурс среди воспитанников МДОУ «Подарок для мамы»</li> <li>• Конкурс «Зимняя площадка дошкольной образовательной организации»</li> <li>• Флешмоб «Улыбка и смех - это для всех»</li> <li>• Городской дистанционный конкурс мини-музеев народного быта «Народная изба», «Национальный костюм»</li> <li>• Акция «Читаем о космосе»</li> <li>• Городской конкурс «Пасхальная мастерская»</li> <li>• Акция «Счастливое детство»</li> </ul>
ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Получение консультаций. Показ занятий. Проведение семинара</li> <li>• по инновационной деятельности. Прохождение курсов повышения квалификации. Профессиональная переподготовка кадров</li> </ul>
ФГБОУ ВО «МГПИ им. М.Е. Евсевьева	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Прохождение курсов по повышению квалификации.</li> <li>• Профессиональная переподготовка кадров.</li> <li>• Участие в Евсевьевских чтениях, семинарах, круглых столах</li> </ul>
МБУК «Централизованная городская библиотечная система для детей» Детская библиотека №5 им. С.Я.Маршака	Участие в онлайн-мероприятиях и конкурсах
МБУК «Дом культуры «Луч»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие в онлайн-мероприятиях и конкурсах</li> </ul>
ГБУЗ «Детская поликлиника №3»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• проведение профпрививок</li> <li>• проведение профосмотров врачами-специалистами</li> <li>• осмотр детей врачом-педиатром</li> <li>• туберкулинодиагностика</li> <li>• проведение скрининг-тестов</li> </ul>
Комиссия по делам несовершеннолетних	<ul style="list-style-type: none"> <li>• совместные профилактические, просветительские мероприятия с семьями стоящими на учете</li> </ul>

Администрации г.о.Саранск	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Межведомственные акции «Безопасные окна», «Детский телефон доверия»</li> </ul>
Управление ГИБДД МВД по РМ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Работа в соответствии с комплексным межведомственным планом мероприятий по профилактике травматизма и гибели несовершеннолетних в Республике Мордовия на 2023 год.</li> </ul>

**14. Организация психолого-педагогической практики студентов на базе МДОУ / МАДОУ.**

Педагогическая практика студентов на базе МДОУ «Детский сад №79» в 2023-2024 уч.г. не осуществлялась

**15. Перспектива развития ДОО на 2023-2024 учебный год:**

1. Углублять использование инновационных методов работы для развития познавательной активности дошкольников в опытно-экспериментальной деятельности.
2. Продолжать углубленную работу с педагогами по речевому развитию дошкольников, с внедрением инновационных технологий.
3. Акцентировать работу педагогов по патриотическому воспитанию дошкольников через формирование у детей любви и уважения к своему роду, семье, приобщению детей и родителей к семейным ценностям.