

Саранск 2024-2025 гг.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №79 комбинированного вида» г. о. Саранск

Рассмотрена и одобрена
на заседании педагогического
совета № 1 от «30» 08 2024 г.

«Утверждаю»
Заведующая МДОУ «Детский сад №79»
Павлова Т.А. Козлова
Приказ № 30/08 от «30» 08 2024 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
(ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА)
«ЧИПАЙНЕ»
(ОБУЧЕНИЕ ЭРЗЯНСКОМУ ЯЗЫКУ)**

Возраст детей: 4 - 7 лет
Срок реализации: 3 года

Составитель:
Павлова Т.А.,
воспитатель высшей
квалификационной категории

Саранск 2024-2025 гг.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт программы	3
2.	Пояснительная записка	5
3.	Учебно-тематический план	9
4.	Содержание изучаемого курса	12
5.	Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы	29
6.	Список литературы	30
7	Приложения	32

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Дополнительная образовательная программа «Чипайне» (обучение мордовскому – эрзя языку)
Руководитель программы	Павлова Татьяна Андреевна, воспитатель высшей кв. категории
Организация-исполнитель	МДОУ «Детский сад №79 комбинированного вида» г.о. Саранск
Адрес организации исполнителя	г. Саранск ул. Пушкина, д. 6
Цель программы	пробуждение у детей 4-7 лет интереса и стремления к общению на мордовском – эрзя языке; создание настроения для дальнейшего его изучения
Направленность программы	социально-коммуникативная
Срок реализации программы	3 года
Вид программы Уровень реализации программы	модифицированная программа дошкольное образование
Система реализации контроля за исполнением программы	координацию деятельности по реализации программы, осуществляет администрация образовательного учреждения; практическую работу осуществляет педагогический коллектив
Ожидаемые конечные результаты программы	<ul style="list-style-type: none"> - расширить кругозор детей и уважительное отношение к историям и традициям своего края; - добиваться употребления в речи детей отдельных слов и выражений на эрзянском языке, понимать речь на эрзянском языке, правильно выполнять задания; - формировать у ребенка начало национального самосознания, уважительного и доброго отношения к людям других национальностей через интеграцию всех видов деятельности <p><u>4-5 лет</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Знать: <ul style="list-style-type: none"> -О своем теле, его частях; -О своей семье; -Цвета; -Животные; -Овощи и фрукты; -Предметы одежды; -Дни недели; - Наизусть рассказывать считалки, песни, стихи.

➤ Уметь:

- На слух понимать элементарную эрзянскую речь в нормальном темпе, в том числе указания, направленные на выполнение какого-то действия;
- Здраваться, прощаться, благодарить, извиняться;
- Представлять себя, своих членов семьи; рассказывать о своих игрушках (животных);
- Отвечать на вопросы.

➤ Владеть:

- Навыками устной речи: понимание речи/слушание, аудирование/ и говорение, владеть несложными образцами связной речи.

5-6 лет:

➤ Знать:

- О своем теле, его частях;
- Название животных;
- Цвета;
- Счет;
- Времена года;
- Название деревьев;
- Знать наизусть стихи, песни, потешки, прибаутки, считалки.

➤ Уметь:

- Описывать предметы, явления;
- Понимать реплики других детей;
- Здраваться, прощаться, благодарить, извиняться;
- Считать от 1 до 5, знать основные цвета, представлять себя;

➤ Владеть:

- Несложными образцами речи;
- По - эрзянски в пределах доступной им тематики, словарем;
- Произношением слов, образованием новых слов и употреблением их в речи.

6-7 лет

➤ Знать:

- О своем теле, его частях;
- Дни недели;
- Счет;
- Наизусть загадки, дразнилки, стихи и другие детские произведения из устно-поэтического творчества мордовского народа.

➤ Уметь:

- Описывать предметы, явления, ситуации;
- Рассказывать о своем крае;
- Считать от 1 до 10;
- Воспринимать короткие высказывания на слух;
- Понимать инструкцию воспитателя по выполнению творческих заданий.

➤ Владеть:

- Точностью и выразительностью языка;

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Направленность программы.

Направленность дополнительной образовательной программы «Чипай-не» – социально-коммуникативная. Данная программа предназначена для детей 4-7 лет и направлена на пробуждение у ребенка интереса и стремления к общению на эрзянском языке. Реализация данной программы способствует готовности ребенка к дальнейшему развитию - социальному, личностному, познавательному, появлению у него первичной адаптации к поликультурной ситуации в современном мире.

2. Новизна программы.

Новизна программы состоит в создании системы работы по обучению детей эрзянскому языку и пробуждению у ребенка стремления, интереса к общению на эрзянском языке.

3. Актуальность программы.

Значение языка в жизни современного общества чрезвычайно велико. В настоящее время обучение мордовскому языку детей дошкольного возраста стало предметом заинтересованного разговора педагогов, психологов, родителей. Актуальность данной программы в том, что у родителей возросла потребность в изучении мордовских (эрзя, мокша) языков.

Практика показывает, что общаясь в социуме, у детей рано проявляется интерес к людям разных национальностей, их внешности, языку, манере одеваться, питаться, обустроить быт. Мордовия является поликультурным регионом, на территории которого проживают русские, татары, мордва (мокша, эрзя), а также представители других национальностей.

Поликультурное сознание закладывается у ребенка с самых ранних лет. Конечный успех поликультурного воспитания зависят от того, насколько достаточно занимались им в детском саду, школе.

В дошкольном возрасте важно приобщение к истории и национальному культурному наследию. В этот период начинает развиваться чувства и черты характера, которые незримо связывают ребенка со своим народом. Корни этой связи – в языке народа, его песнях, играх, впечатлениях, получаемых ребенком от природы родного края.

Актуальность данной программы обусловлена также ее практической значимостью. Дети могут применить полученные знания и практический опыт в различных речевых ситуациях. К тому моменту у них будет сформировано главное – интерес к дальнейшему изучению эрзянского языка, накоплен определенный объем знаний, что значительно облегчит освоение любой программы обучения эрзянскому языку в начальной школе.

4. Отличительные особенности программы.

Программа «Обучение детей среднего дошкольного возраста эрзянскому языку» разработана с учетом программы и методической рекомендации «Обучение дошкольников мордовским (мокша, эрзя) языкам в дошкольных образовательных учреждениях РМ (автор А.И. Исайкина).

5. Педагогическая целесообразность программы.

Программа опирается на принципы:

-коммуникативной насыщенности (язык будет усваиваться тем лучше, чем больше будет общение на этом языке);

-понимание речи (слушание, аудирование) и говорение;

-принцип интеграции, в основе – лежит реализация языкового содержания в разных видах детской деятельности (игровой, речевой, познавательной, коммуникативной, двигательной, театрализованной и др.);

-принцип последовательности, в основе формулируются образовательные задачи на этот период, решение которых предполагается в ходе совместной деятельности, подбираются оптимальные формы взаимодействия с детьми, вводятся новые слова, создаются развивающая предметно-пространственная среда.

6. Цель программы.

Целью программы является пробуждение у детей 4-7 лет интереса и стремления к общению на мордовском – эрзя языке; создание настроения для дальнейшего его изучения

7. Задачи программы.

4-5 лет

1. Образовательные (обучающие):

- пробудить у детей интерес и стремление к общению на эрзянском языке, создать настроение для дальнейшего его изучения;

- воспринимать и понимать эрзянскую речь на слух, говорить в пределах доступной им тематики, предусмотренной программой.

2. Развивающие:

- расширять знания детей при ознакомлении с национальной культурой и традициями мордовского народа;

- добиваться правильного произношения всех слов, распознавать правила произношения во всех текстах;

- активизировать грамматические навыки в играх и игровых ситуациях;

3. Воспитательные:

- воспитывать детей в духе уважения к мордовскому народу, его истории и культуре, в духе взаимопонимания и миролюбия.

5-6 лет

1. Образовательные (обучающие):

-воспринимать эрзянскую речь на слух, понимать смысл и функций различных конструкций, вступать в общение друг с другом на эрзянском языке;

2. Развивающие задачи:

- расширять знания детей при ознакомлении с национальной культурой и традициями мордовского народа;

- добиваться правильного произношения всех слов, распознавать правила произношения во всех текстах;

- активизировать грамматические навыки в играх и игровых ситуациях;

3. Воспитательные задачи

- воспитывать детей в духе уважения к мордовскому народу, его истории и культуре, в духе взаимопонимания и миролюбия.

6-7 лет

1. Образовательные (обучающие):

- стремление детей к общению на мордовском (эрзя) языке;
- воспринимать эрзянскую речь на слух, понимать смысл и функций различных конструкций, вступать в общение друг с другом на эрзянском языке;

2. Развивающие задачи:

- расширять знания детей при ознакомлении с национальной культурой и традициями мордовского народа;
- добиваться правильного произношения всех слов, распознавать правила произношения во всех текстах;
- активизировать грамматические навыки в играх и игровых ситуациях;

3. Воспитательные задачи:

- воспитывать детей в духе уважения к мордовскому народу, его истории и культуре, в духе взаимопонимания и миролюбия.

8. Возраст детей.

Возраст детей, участвующих в реализации данной образовательной программы от 4 до 5 лет, от 5 до 7 лет.

9. Срок реализации программы.

Срок реализации – 3 года.

10. Форма детского образовательного объединения: кружок.

Режим организации занятий:

Режим занятий: образовательная деятельность кружка «Чипайне» проводится 1 раз в неделю во вторую половину дня. Продолжительность занятия: 20 минут в средней группе, 25 минут в старшей группе, 30 минут в подготовительной группе.

11. Ожидаемые результаты и способы их проверки.

В результате освоения программы воспитанники будут:

4-5лет

➤ Знать:

- словарь, предназначенный для средней группы;
- краткое описание предмета, явления, указывая наиболее существенные признаки (цвет, вкус, размер, принадлежность тому или иному лицу);
- о себе (как зовут, сколько лет, кто у него в семье);
- 1-2 стихотворения, песенки, считалки, загадки и другие небольшие произведения музыкально поэтического творчества мордовского народа.

➤ Уметь:

- вести небольшой диалог, используя активный и пассивный словарь программного материала;
- понимать обращенную к ним речь в рамках предусмотренного программой языкового материала.

➤ Владеть:

- навыками устной речи: понимание речи/слушание, аудирование/ и говорение, несложными образцами связной речи; распознаванием слов в выражениях и текстах.

5-6лет

➤ Знать:

- словарь, предназначенный для старшей группы;
- краткое описание предмета, явления, указывая наиболее существенные признаки (цвет, вкус, размер, принадлежность тому или иному лицу);
- о себе (как зовут, сколько лет, кто у него в семье);
- 1-2 стихотворения, песенки, считалки, загадки и другие небольшие произведения устно - поэтического творчества мордовского народа.

➤ **Уметь:**

- считать от 1 до 5;
- вести небольшой диалог, используя активный и пассивный словарь программного материала;
- понимать обращенную к ним речь в рамках предусмотренного программой языкового материала.

➤ **Владеть:**

- навыками устной речи: понимание речи/слушание, аудирование/ и говорение, владеть несложными образцами связной речи; распознавать слова в выражениях и текстах.

6-7лет

➤ **Знать:**

➤ -словарь, предназначенный для подготовительной группы;

-счет;

-времена года;

➤ **Уметь:**

-считать от 1 до 10;

-давать описание предмета, явления, ситуации, давать краткую оценку;

-рассказывать о своем крае.

-составлять по вопросам воспитателя небольшой рассказ по сюжетной картинке, наблюдаемой или воображаемой ситуации из 3-5 предложений.

➤ **Владеть:**

- навыками устной речи: понимание речи/слушание, аудирование/ и говорение, владеть несложными образцами связной речи; распознавать слова в выражениях и текстах.

12. Форма подведения итогов.

В качестве подведения итогов проводятся открытые занятия, викторины, выставки, конкурсы, праздники и развлечения.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

средняя группа 4-5 лет

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем	Количество часов			
		всего		теория	практика
		кол-во занятий	мин.		
1	Диагностика	1	20	10	10
2	Приветствие	1	20	10	10
2.1	Мы знакомимся	1	20	10	10
2.2	Наша группа	1	20	10	10
2.3	Игрушки	1	20	10	10
2.4	Осень	1	20	10	10
2.5	Моя семья	1	20	10	10
2.6	Овощи и фрукты	1	20	10	10
2.7	Цвет	2	40	20	20
2.8	Домашние животные и птицы	1	20	10	10
2.9	Дикие животные	1	20	10	10
3	Зима	1	20	10	10
3.1	Новый год	1	20	10	10
3.2	Зимние забавы	1	20	10	10
3.3	Части тела	1	20	10	10
3.4	Личная гигиена	1	20	10	10
3.5	Одежда	1	20	10	10
3.6	Обувь	1	20	10	10
3.7	Пища	1	20	10	10
3.8	Посуда	1	20	10	10
3.9	Весна	1	20	10	10
4.	Мамин день	1	20	10	10
4.1	Весенние праздники	1	20	10	10
4.2	Город	2	40	20	20
4.3	Мой дом	2	40	20	20
4.4	Мебель	1	20	10	10
4.5	Профессии	1	20	10	10
4.6	Мордовский народный костюм	1	20	10	10
4.7	Времена года	1	20	10	10
4.8	Дни недели	1	20	10	10
4.9	Повторение Итоговое занятие	1	20	10	10
5.	Диагностика	1	20	10	10
Итого: 35		35	11 часов 40 минут	5 часов 50 минут	5 часов 50 минут

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

старшая группа 5-6 лет

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем	Количество часов			
		всего		теория	практика
		кол-во заня- тий	мин.		
1	Диагностика	1	25	10	15
2	В детском саду				
2.1	Детский сад	1	25	10	15
2.2	Детский сад	1	25	10	15
2.3	Наша группа	1	25	10	15
2.4	Мои игрушки	1	25	10	15
3	Мы знакомимся				
3.1	Приветствие	1	25	10	15
3.2	Как меня зовут?	1	25	10	15
3.3	Мои друзья	1	25	10	15
4.	Семья				
4.1	Моя семья	1	25	10	15
4.2	Профессии	1	25	10	15
5	Осень				
5.1	Осенняя погода	1	25	10	15
6	Овощи и фрукты				
6.1	Фрукты	1	25	10	15
6.2	Овощи	1	25	10	15
6.3	Что растет в огороде	1	25	10	15
7	Зима				
7.1	Новый год	1	25	10	15
7.2	Зима	1	25	10	15
7.3	Зимние забавы	1	25	10	15
8	В столовой	1	25	10	15
9	Магазин	1	25	10	15
10	Мой день	1	25	10	15
11.	Разноцветный мир				
11.1	Цвета	1	25	10	15
12	Мы считаем				
12.1	Счет до 5	1	25	10	15
13	Весна				
13.1	Весенние праздники	1	25	10	15
14	Животные				
14.1	Домашние животные	1	25	10	15
14.2	Дикие животные	1	25	10	15
14.3	Насекомые	1	25	10	15
15	Считалки	1	25	10	15
16	Одежда и обувь				
16.1	Одежда	1	25	10	15
16.2	Обувь	1	25	10	15
17.	Лето	1	25	10	15
18.	Повторение пройденного	1	25	10	15
19.	Диагностика	1	25	10	15
Итого: 33		33	13 часов 45 минут	5 часов 30 минут	8 часов 15 мин

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

подготовительная группа 6-7 лет

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем	Количество часов			
		всего		теория	практика
		кол-во занятий	мин.		
1	Диагностика	1	30	10	20
2	Детский сад				
2.1	В детском саду	1	30	10	20
2.2	Наша группа	1	30	10	20
2.3	Игрушки	1	30	10	20
3	Моя семья				
3.1	Мои родители	1	30	10	20
3.2	Моя бабушка и дедушка	1	30	15	15
4.	Части тела	1	30	10	20
5.	Личная гигиена	1	30	10	20
6.	Звери и птицы	1	30	10	20
7.	Овощи и фрукты	1	30	10	20
8.	Сервировка стола	1	30	10	20
9.	Счет от 1 до 10	1	30	10	20
10.	Город	1	30	10	20
11.	Достопримечательности края	1	30	10	20
12.	Дни недели	1	30	10	20
13.	Дни недели	1	30	10	20
14.	Времена года	1	30	10	20
15.	Месяцы	1	30	10	20
16.	В лесу				
16.1	Деревья	1	30	10	20
16.2	Цветы	1	30	10	20
17.	Красная книга Мордовии	1	30	10	20
18.	Водоемы Мордовии				
18.1	Реки	1	30	10	20
18.2	На речке	1	30	10	20
19.	Профессии	1	30	10	20
20.	Профессии	1	30	10	20
21.	Одежда	1	30	10	20
22.	Одежда	1	30	10	20
23.	Школа	1	30	10	20
24.	Школа	1	30	10	20
25.	Мордовские народные загадки	1	30	10	20
26.	Считалки	1	30	10	20
27.	Повторение пройденного	1	30	10	20
28.	Диагностика	1	30	10	20
Итого: 33		33	16 часов 30 ми- нут	5 часов 35 минут	10 часов 55 минут

**СОДЕРЖАНИЕ ИЗУЧАЕМОГО КУРСА
КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
«ЧИПАЙНЕ»**

Тема	Раздел, тема	Содержание	Методы обучения	Формы работы	Работа с родителями
Тема №1	Диагностика	Выявление знания детей в области сенсорных эталонов цвета, формы посредством дидактического материала на начало года.	Беседа. Практическое занятие	Индивидуальная.	Анкета для родителей "Выявление интересов и знаний родителей воспитанников по вопросам обучения эрзянскому языку с дошкольниками"
Тема №2	«Приветствие»	Познакомить детей с мордовским (эрзянским) языком. Учить детей понимать обращение к ним на эрзянском языке (шумбратадо, вастомзонок). Развивать память, умение соотносить слова на эрзянском языке с объектами русской речи. Воспитывать желание слышать эрзянскую речь и говорить на этом языке.	Беседа, вопросы к детям, рассмотрение иллюстраций, дидактическая игра.	Разучивание, рассмотрение картин.	
Тема №3	«Мы знакомимся»	Закрепление слов приветствий: «Шумбрат, Ира!», усвоение слов тейтерне, церыне. «Кодатонь леметь?». Добиваться правильного произношения всех слов, развивать память, воспитывать желание слышать эрзянскую речь и говорить на этом языке.	Рассказ – беседа, дидактические упражнения, игровые упражнения.	Практические, словесные, игровые.	
Тема №4	«Наша группа»	Закрепить ранее изученные слова. Познакомить с новыми словами и выражениями: эйкакшонь кужо, налкшкеть. Формировать правильное произношение слов. Воспитывать у детей интерес и стремление к общению на эрзянском языке в игре и игровых ситуациях.	Рассказ, беседа, дидактические упражнения, игровые упражнения, загадки, практическая деятельность.	Отгадывание загадок, заучивание считалки.	Консультация для родителей «Знакомство детей с мордовской народной культурой»
Тема №5	«Игрушки»	Способствовать усвоению новых слов с названием игрушек: овто, нумоло, ур, катка, няка. Формировать правильное произношение слов. Воспитывать у детей интерес и стремление к общению на эрзянском языке.	Рассказ, беседа, дидактические упражнения, игровые упражнения, загадки.	Наблюдения, общение, чтение, художественное творчество (рисование).	
Тема №6	«Осень»	Познакомить детей с новыми словами. Углубить знания детей об осени, ее признаках. Вос-	Беседа, вопросы к детям, рассматри-	Наблюдения, трудовые поручения,	

		питывать любовь к природе родного края.	вание иллюстраций, дидактическая игра.	сюжетно-ролевая игра.	
Тема №7	«Моя семья»	Познакомить детей с новыми эрзянскими словами, формировать правильное произношение слов и слогов: ава, тетя, баба, атя.	Рассказ-беседа. дидактические упражнения, подвижные игры, загадки.	Беседа, отгадывание загадок, прослушивание аудиозаписей.	Папка-передвижка «Осень»
Тема №8	«Овощи и фрукты»	Способствовать усвоению новых слов и предложений. Побудить у детей интерес и стремление к общению на эрзянском языке.	Рассказ-беседа. наблюдения, дидактические упражнения, подвижные игры, загадки.	Наблюдения, заучивание считалки, сюрпризный момент.	
Тема №9	«Цвет»	Активизировать в речи детей название предметов и название цветов на эрзянском языке, развивать память у детей: якстере, сэнь, пиже и т.д.	Беседа, наблюдения, худ. Слово, дидактические упражнения, подвижные игры, загадки.	Наблюдения, общение, чтение, художественное творчество (рисование).	Консультация для родителей «Цвет хорошего настроения»
Тема №10	«Цвет»	Закрепить с детьми названия цветов. Воспитывать желание играть в мордовские подвижные игры.	Беседа, рассказ, рассматривание иллюстраций, загадки, П/И «Пацине».	Наблюдения, рассматривание, подвижная игра.	
Тема №11	«Домашние животные и птицы»	Познакомить детей с названием домашних животных. Разучивание речевых образцов -те лишме, те скал, скалось максы ловсо.	Беседа, рассказ, рассматривание иллюстраций, загадки, домашние животные.	Рассматривание сюжетных картин, разучивание пословицы.	Памятка для родителей «Домашние животные в жизни ребенка»

Тема №12	«Дикие животные»	Познакомить детей с новыми словами. Воспитывать любовь к животным.	Беседа, рассказ, рассматривание иллюстраций, загадки, картины, красная книга Мордовии.	Наблюдения, трудовые поручения, сюжетно-ролевая игра.	
Тема №13	«Зима»	Познакомить детей с новыми словами. Углубить знания детей о зиме, ее признаках. Воспитывать любовь к природе родного края.	Беседа, рассматривание иллюстраций, рассказ, загадки, П/И.	Наблюдения, рассматривание, подвижная игра	Папка-передвижка «Зима»
Тема №14	«Новый Год»	Познакомить детей с новыми словами: оди, куз, ловонь баба, ловонь атя. Закрепить раннее изученные слова о зиме.	Беседа, рассказ, рассматривание иллюстраций, загадки.	Отгадывание загадок, заучивание считалки	
Тема №15	«Зимние забавы»	Познакомить детей со словами, обозначающими предмет или явление и с глаголами: модемс, каямс, налксемс.	Беседа, рассказ, рассматривание иллюстраций, загадки.	Практические, словесные, игровые.	
Тема №16	«Части тела»	Познакомить детей с частями тела: -Те кедь; -Те курго; -Те пильге; Закрепить раннее изученные слова и предложения.	Беседа, рассказ, рассматривание иллюстраций, загадки.	Пальчиковая игра, подвижная игра, беседа.	Консультация для родителей «Формирование правильной осанки и профилактика ее нарушений»
Тема №17	«Личная гигиена»	Повторить с детьми слова на тему «Части тела». Усвоение слов: нардамс, сапонь, шлямс, руця.	Практическая деятельность, рассматривание, рассказ, сюжетно-ролевая игра «Мы дежурные».	Беседа, сюрпризный момент, сюжетно-ролевая игра.	
Тема №18	«Одежда»	Усвоение с детьми новых слов: варьгат, панар, паця, платия, оршамс, каямс, умение отвечать на вопросы. Развивать диалогическую речь. Воспитывать интерес к языку.	Разучивание песни «Ай, Таняня», рассматривание, беседа, загадки.	Чтение художественного произведения, рассматривание картин.	

Тема №19	«Обувь»	Усвоение с детьми новых слов: кемть, котат, понан кем, карьть. умение соотносить слова на эрзянском языке с соответствующими предметами окружающего мира. Воспитывать интерес к искусству мордовского народа.	Беседа, рассмотрение иллюстраций, дидактическая игра.	Чтение художественного произведения, рассмотрение картин.	Рекомендации «Какую обувь покупать детям»
Тема №20	«Пища»	Познакомить детей с продуктами питания: ярсамопель, ал, ой, ловсо, топо, пряка, ям. Усвоение новых предложений «Бабай, дай кши», «Патяй, дай ловсо». Развивать умение употреблять эти слова в речи. Воспитывать интерес к эрзянскому быту.	Беседа, рассказ, рассмотрение иллюстраций, загадки, игровые упражнения, художественное слово.	Дежурство по столовой, разгадывание загадок, экскурсия в столовую.	
Тема №21	«Посуда»	Повторить с детьми слова: кедьге, вакан, пель, пенч, сянгине, кодамо, мезе. Способствовать закреплению в памяти детей этих слов. Воспитывать проявление интереса к эрзянскому языку.	Настольный театр, рассмотрение иллюстраций, отгадывание загадок, беседа.	Рассмотрение картинок детской посуды, наблюдение, художественное творчество.	Рекомендации «Какую обувь покупать детям»
Тема №22	«Весна» «Мамин день»	Познакомить детей с новыми словами о весне: тундо, лембе, чи, валдо, нармунь, тейтерявань чи. Усвоение предложений: Тундось лембе, чись валдо. Воспитывать любовь к природе.	Беседа, рассказ, рассмотрение иллюстраций, загадки, игровые упражнения, художественное слово, обсуждение ситуаций.	Рассмотрение картин с изображением весны, иллюстраций, книг о весне.	Консультация для родителей «Мамин праздник»
Тема №23	«Весенние праздники»	Закрепить знания ранее изученных слов. Формировать у детей правильное произношение всех звуков. Воспитывать любовь к природе родного края.	Беседа, отгадывание загадок, рассмотрение иллюстраций, подвижная игра.	Чтение художественного произведения, рассмотрение картин.	Фотовыставка «Моя мама»

Тема №24	«Город»	Продолжать знакомить детей с новыми словами на эрзянском языке. Прививать интерес к изучению языка. Усвоение слов и предложений: ош, ломань, ардан. Мон ардан автобуссо.	Беседа, рассказ, рассматривание иллюстраций, загадки, игровые упражнения, художественное слово, продуктивная деятельность, экскурсия.	Сюжетно-ролевая игра «Я – водитель», рассматривание иллюстраций, дорожных знаков.	Папка-передвижка по краеведению «С любовью к городу»
Тема №25	«Город»	Закрепить ранее изученные слова по теме «Город», формировать у детей правильное произношение всех звуков, упражнять произношение эрзянских слов. Воспитывать любовь к своему городу.	Беседа, чтение стихотворения, рассматривание иллюстраций, дидактическая игра.	Общение, дидактическая игра, художественное творчество (аппликация).	
Тема №26	«Мой дом»	Познакомить детей с новыми эрзянскими словами на тему: «Мой дом»: кудо, вальма, кенкш, киякс; закрепить знания ранее изученных слов. Воспитывать любовь к природе родного края.	Беседа, чтение, рассматривание иллюстраций, дидактическая игра.	Рассматривание картинок с изображением различных построек, домов, улиц.	Консультация для родителей: «Как подобрать мебель для детской»
Тема №27	«Мой дом» «Мебель»	Познакомить детей с новыми эрзянскими словами: шкап, потмарь, эзем, морга; закрепить знания ранее изученных слов; развивать диалогическую речь, учить отвечать на вопросы.	Беседа, отгадывание загадок, рассматривание иллюстраций, подвижная игра.	рассматривание картинок с изображением предметов мебели, кукольной мебели.	
Тема №28	«Профессии»	Повторить слова, изученные ранее. Познакомить детей с профессиями, усвоение предложений «Монь тетям врач», «А тонь ават кие?».	Беседа, разминка лексическая, художественное творчество, сюжетно-ролевая игра «Парикмахер».	Рассматривание кукол в нарядах разных профессий, настольная игра «Мир профессий».	Консультация для родителей: «Как подобрать мебель для детской»
Тема №29	«Мордовский народный костюм»	Познакомить детей с эрзянским национальным костюмом. Рассмотреть особенности национального костюма, части национальной одежды.	Беседа, вопросы к детям, рассматривание иллюстра-	Рассматривание кукол в разных нарядах, наблю-	

		ды: панар, икельпаця, каркс, панго, пулай. Активизировать в речи детей название цветов: сэнь, якстере, ожо, ашо, раужо, пиже. Воспитывать интерес к мордовскому фольклору.	ций, дидактическая и подвижные игры.	дение, сюжетно-ролевая игра.	Конкурс рисунков «Мордовский народный костюм»
Тема №30	«Времена года»	Повторить с детьми ранее изученные слова на темы: «Зима», «Весна», «Осень». Познакомить детей с новыми словами: кизэ, пси, цецят пусмо. Добиваться правильного произношения слов, воспитывать интерес к языку.	Беседа, рассказ, рассматривание иллюстраций, загадки, игровые упражнения, художественное слово, подвижные игры.	Рассматривание картинок с изображением времен года, игры с мячом.	Проект «Времена года»
Тема №31	«Дни недели»	Усвоение названий дней недели: тарго, вастаньчи, куншкачи, калоньчи, пеця, шлямочи, таргочи. Развивать разговорную речь на эрзянском языке. Воспитывать проявление интереса к эрзянскому языку.	Беседа, рассказ, рассматривание иллюстраций, загадки.	Беседа, разгадывание загадок, дидактическая игра, художественное слово.	Проект «Времена года»
Тема №32	Повторение Итоговое занятие	Закрепить с детьми ранее изученные слова, умение отвечать на вопросы. Создать эмоциональный настрой у детей в изучении эрзянского языка.	Беседа, рассказ, рассматривание иллюстраций, загадки, ПИ «Базар».	Пальчиковая игра, ситуация, общение, игра-забава.	
Тема №33	Диагностика	Выявить уровень знаний, умений и навыков у детей по изучению эрзянскому языку.	Беседа, отгадывание загадок, подвижные игры.	Рассматривание, дидактическая игра, сюжетно-ролевая игра.	

**СОДЕРЖАНИЕ ИЗУЧАЕМОГО КУРСА
КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН «ЧИПАЙНЕ»**

Старшая группа 5-6 лет

Тема	Раздел, тема	Содержание	Методы обучения	Формы работы	Работа с родителями
Тема 1	Диагностика	Выявить уровень знаний, умений у детей по обучению эрзянскому языку.	Беседа, рассмотрение иллюстраций, дидактическая игра.	Индивидуальная.	Консультация для родителей «Влияние игрушки на развитие ребенка»
Тема 2	В детском саду «Детский сад»	Познакомить детей с новыми словами: налксема, налкшкеть, эйкакшонь кужо. Учить детей обозначать словом видимые предметы. Развивать внимание, слуховые восприятия. воспитывать любовь к эрзянскому языку.	Беседа, рассмотрение иллюстраций, дидактическая игра.	Игровая, словесная.	
Тема 3	«Детский сад»	Способствовать эффективному запоминанию новых слов. Формировать интерес к эрзянскому языку.	Беседа, рассмотрение иллюстраций, дидактическая игра.	Игровая, сюжетная, индивидуальная.	
Тема 4	«Наша группа»	Познакомить детей с новыми словами: киякс, кенкш, вальма. Учить правильно произносить и воспринимать на слух слова.	Беседа, ответы на вопросы, рассмотрение иллюстраций, фонетическая зарядка.	Индивидуальная, сюжетная.	Консультация для родителей «Народная кукла как средство приобщения к народной культуре»
Тема 5	«Мои игрушки»	Закрепить с детьми ранее изученные слова: няка, овтыне, нумолне, налксемс. Продолжать формировать у детей устойчивый интерес к эрзянскому языку. способствовать запоминанию этих слов, используя для этого игры и игровые ситуации.	Беседа, ответы на вопросы, рассмотрение иллюстраций, дидактическая игра.	Игровая, создание ситуаций.	
Тема 6	«Мы знакомимся» «Приветствие»	Повторить с детьми ранее изученные слова – приветствия: шумбратадо, вастомазанок. Познакомить с новыми словами: кода тевтне? , уледе шумбрат!, сюкпя. Развивать память. Воспитывать желание слышать эрзянскую	Беседа, вопросы к детям, рассмотрение иллюстраций, дидактическая игра.	Словесная, игровая.	Консультация для ро-

		речь.			дителей: «Семья и семейные ценности»
Тема 7	«Как меня зовут?»	Умение детей понимать обращения к ним на эрзянском языке, пользоваться интонационными различиями для целей общения. Закрепить речевые образцы: монь лемем, тонь леметь. Воспитывать желание слышать эрзянскую речь.	Беседа, вопросы к детям, рассмотрение иллюстраций, дидактическая игра.	Индивидуальная, практическая.	
Тема 8	«Мои друзья»	Познакомить детей с новыми словами: оя, монь ялга – оям, кие тонь оят? Добиваться правильного произношения новых слов. Воспитывать желание слышать эрзянскую речь.	Беседа, вопросы к детям, рассмотрение иллюстраций, дидактическая игра.	Игровые, сюжетные.	
Тема 9	Семья «Моя семья»	Вспомнить ранее изученные слова на тему «Семья». Употреблять в речи слова: тейтерь, цера, мон тейтерне, тон церыне. Формировать правильное произношение слов и слогов. Воспитывать любовь к своей семье.	Вопросно-ответная беседа, рассмотрение иллюстраций, дидактическая игра.	Обсуждение, игровая, практическая.	
Тема 10	«Профессии»	Познакомить с профессиями и местом работы родителей. Дать элементарные представления о производстве и организациях, которые находятся в ближайшем окружении и где работают родители. Употреблять в речи слова: важдема, микшниця, тонавтыця, вирень ванстыця. Формировать правильное произношение слов и слогов. Воспитывать любовь к своей семье.	Вопросно-ответная беседа, рассмотрение иллюстраций, дидактическая игра, пальчиковая игра.	Практическая, словесная, игровая.	Консультация для родителей: «Семья и семейные ценности»
Тема 11	«Осень» «Осенняя погода»	Умение детей воспринимать и понимать на слух речь воспитателя, правильно произносить слова, словосочетания на эрзянском языке: сексь, пиземе, мода, менель, рудаз. Развивать связную речь, воспитывать любовь к природе.	Вопросно-ответная беседа, рассмотрение иллюстраций, дидактическая игра, пальчиковая игра.	Практическая, словесная, игровая.	Папка-передвижка «Осень»

Тема 12	«Овощи и фрукты» Фрукты	Познакомить с новыми словами: ламбамо, тантей, умарина. Помочь детям замечать красоту родной природы в разное время года. Воспитывать бережное отношение к растительному миру Мордовии.	Беседа, загадки, рассматривание иллюстраций, дидактическая игра.	Игровая, практическая, словесная.	
Тема 13	Овощи	Закрепить с детьми употребление слов : куяр, модамарь, чурька, пурька, репс, создать настрой для дальнейшего его изучения. Расширять представление об овощах растущих в Мордовии. Воспитывать бережное отношение к растительному миру Мордовии.	Беседа, проговаривание считалки, рассматривание иллюстраций, подвижная игра.	Наблюдение, игровая, словесная.	
Тема 14	«Что растет в огороде»	Закрепить ранее изученные слова. Умение детей воспринимать и понимать на слух речь воспитателя, правильно произносить слова и словосочетания на эрзянском языке.	Вопросно-ответная беседа, рассматривание иллюстраций, дидактическая игра, пальчиковая игра.	Чтение худ.лит-ры, заучивание.	Папка-передвижка «Осень»
Тема 15	Зима «Новый год»	Помочь воспроизвести уже знакомые слова в памяти детей, правильно произносить их на эрзянском языке, составлять с ними словосочетания. Обобщить и систематизировать представления детей о характерных признаках зимы. Развивать у детей способность наблюдать. Воспитывать чувство любви к родной природе.	Беседа, загадки, рассматривание иллюстраций, дидактическая игра.	Индивидуальная, игровая.	Папка-передвижка «Зима»
Тема 16	«Зима»	Углубить знания детей о зиме, ее характерных чертах, признаках. умение различать признаками времен года. Развивать связную речь, умение говорить правильно. Воспитывать любовь к природе родного края.	Беседа, загадки, вопросы к детям, рассматривание иллюстраций, дидактическая и подвижная игры.	Игровая, словесная, практическая.	
Тема 17	«Зимние забавы»	Закрепить с детьми слова: теле, варма, якшамо, эй, лов, налксемс. Умение различать признаки времен года, самостоятельно находить их. Развивать у детей способность наблюдать, делать выводы. Воспитывать чувство любви к родной	Беседа, загадки, вопросы к детям, рассматривание иллюстраций, дидактическая и по-	Игровая, словесная, практическая.	

		природе.	движная игры.		
Тема 18	«В столовой»	Познакомить детей с новыми словами: тарелка, вакан, пенч, сянгине, сывель. Развивать умение употреблять эти слова в речи. Способствовать повышению речевой активности детей. Воспитывать потребность в общении на эрзянском языке.	Беседа, чтение считалки, показ настольного театра, дидактическая игра.	Индивидуальная, коллективная.	Консультация для родителей «Культура питания»
Тема 19	«Магазин»	Познакомить детей с новыми словами и предложениями: рамамс, миемс, лавка, косто? , Мон сан лавкасто. Ввести их в разговорную речь. Развивать у детей умение выражать свои мысли на эрзянском языке в пределах доступной им тематики.	Беседа, загадки, вопросы к детям, рассматривание иллюстраций, сюжетно-ролевая игра.	Индивидуальная.	
Тема 20	«Мой день»	Познакомить детей с новыми словами и выражениями: валске марто, чокшне, обедстэ, стямс, мадемс; мон стян валске марто. Помочь с помощью игры усвоить слова эрзянского языка. Развивать у детей интерес к языку с помощью игровых ситуаций. Воспитывать бережное, заботливое отношение к своему здоровью.	Беседа, рассматривание иллюстраций, дидактическая игра.	Создание ситуаций, обсуждения.	
Тема 21	Разноцветный мир «Цвета»	Активизировать в речи детей названия предметов и названия цветов на эрзянском языке. Развивать память, слуховое восприятие, внимание. Воспитывать желание играть в мордовские подвижные игры, соблюдать элементарные правила.	Чтение загадки, пословицы, потешки, рассматривание иллюстраций, подвижная игра.	Игровые, словесные.	Памятка для родителей «Как обучать детей счету»
Тема 22	«Мы считаем» Счет до 5	Познакомить детей со счетом на эрзянском языке до 5: вейке, кавто, колмо, ниле, вете. Научить правильно произносить слова. Развивать способность наблюдать, делать выводы. Воспитывать интерес к языку.	Беседа, рассматривание иллюстраций, дидактическая игра.	Игровая, практическая.	
Тема 23	«Весна» Весенние праздники	Обобщить и систематизировать знания детей о весне. Формировать у детей правильное произношение всех звуков. Развивать диалогиче-	Беседа, загадки, вопросы к детям, рассматривание	Словесная, практическая, игровая.	

		скую речь, умение отвечать на вопросы, воспитывать любовь к природе родного края.	иллюстраций, подвижная игра.		Памятка для родителей «Укусы насекомых»
Тема 24	Животные «Домашние животные»	Закрепить с детьми названия домашних животных: скал, туво, лишме, сея. Упражнять детей в названии эрзянских слов. Прививать интерес к изучению языка.	Беседа, загадки, вопросы к детям, рассматривание иллюстраций, подвижная игра.	Обсуждение, чтение, заучивание.	
Тема 25	«Дикие животные»	Познакомить детей с дикими животными Мордовии: вергиз, ривезь, овто, сеель, нумоло. Обогащать представления детей о домашних и диких животных. Отмечать характерные признаки представителей диких животных. Развивать у детей интерес к живой природе. Прививать интерес к изучению языка.	Беседа, загадки, вопросы к детям, рассматривание иллюстраций, подвижная игра.	Обсуждение, чтение, заучивание.	
Тема 26	«Насекомые»	Познакомить детей с насекомыми Мордовии: нимияв, сеське, мекш, цирькун, коткудав. Закрепить названия домашних и диких животных на эрзянском языке. Воспитывать любовь к животным, вызвать желание заботиться о них.	Беседа, чтение стихотворения, рассматривание иллюстраций, подвижная игра, дидактическая игра.	Игровая, практическая.	Памятка для родителей «Укусы насекомых»
Тема 27	«Считалки»	Познакомить детей с эрзянскими считалками. развивать диалогическую речь, умение отвечать на вопросы, закрепить счет в пределах 5. Воспитывать интерес к языку.	Беседа, рассматривание иллюстраций, подвижная игра, дидактическая игра.	Игровая, словесная.	
Тема 28	«Одежда и обувь» Одежда	Закрепить с детьми эрзянские слова: оршампель, панар, паця, платия, брюкат. Добиваться правильного произношения слов. Развивать диалогическую речь. Воспитывать интерес к языку.	Беседа, рассматривание иллюстраций, подвижная игра, дидактическая игра.	Игровая, словесная, практическая.	Буклет для родителей «Правильная одежда и обувь дошкольника»

Тема 29	Обувь	Закрепить знания детей на тему «Обувь», знания о мордовском национальном костюме. Употреблять в речи слова: кемть, карть, котат. Развивать внимание, связную речь, память. Воспитывать интерес к искусству мордовского народа.	Беседа, рассмотрение иллюстраций, подвижная игра, дидактическая игра.	Игровая, словесная, практическая.	
Тема 30	«Лето»	Закрепить с детьми слова на тему «Кизэ»: кизэ, лембе, чилисема, ве, пиземе, ёндол. Добиваться правильного произношения слов. Развивать умение отвечать на вопросы. Воспитывать интерес к языку.	Беседа, рассмотрение иллюстраций, подвижная игра, дидактическая игра.	Игровая, практическая.	Выставка рисунков «Лето красное»
Тема 31	«Повторение пройденного»	Закрепить знание ранее изученных слов, развивать умение выражать свои мысли на эрзянском языке в пределах доступной им тематики. Воспитывать интерес к языковой культуре мордовского народа.	Беседа, рассмотрение иллюстраций, подвижная игра, дидактическая игра, хороводная игра.	Игровая, практическая.	
Тема 32	Диагностика	Закрепить знание ранее изученных слов. развивать умение употреблять эти слова в речи. Способствовать повышению речевой активности детей. Воспитывать потребность в общении на эрзянском языке.	Беседа, рассмотрение иллюстраций, подвижная игра, дидактическая игра.	Игровая, словесная.	Выставка рисунков «Лето красное»

**СОДЕРЖАНИЕ ИЗУЧАЕМОГО КУРСА
КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН «ЧИПАЙНЕ»**

Подготовительная группа 6-7 лет

Тема	Раздел, тема	Содержание	Методы обучения	Формы работы	Работа с родителями
Тема 1	Диагностика	Выявить уровень знаний, умений у детей по обучению эрзянскому языку в подготовительной группе.	Беседа, рассматривание иллюстраций, дидактическая игра.	Игровая, словесная.	Консультация для родителей «История народной игрушки»
Тема 2	Детский сад «В детском саду»	Повторить слова, изученные в средней и старшей группе. Разучить с детьми слова. Продолжить учить обозначать словом невидимые предметы.	Рассказ-беседа, дидактические упражнения, игровые упражнения.	Беседа, общение, сюжетно-ролевая игра.	
Тема 3	«Наша группа»	Закрепить раннее изученные слова. Воспитывать у детей интерес и стремление к общению на эрзянском языке в игре и игровых ситуациях.	Рассказ, беседа, дидактические упражнения, игровые упражнения, загадки, практическая деятельность.	Игровая, словесная, практическая.	
Тема 4	«Игрушки»	Способствовать усвоению новых слов. воспитывать любовь к эрзянскому языку.	Рассказ, беседа, дидактические упражнения, игровые упражнения.	Рассматривание картинок, ситуация, художественное слово.	Консультация для родителей «История народной игрушки»
Тема 5	«Моя семья» Мои родители	Познакомить с новыми эрзянскими словами: сазор, патя, ялак, леля. Формировать правильное произношение слов и слогов. Воспитывать любовь к своей семье.	Вопросно-ответная беседа, рассматривание иллюстраций, дидактическая игра.	Беседа, пальчиковая гимнастика, разгадывание загадок.	«Генеалогическое древо моей семьи»
Тема 6	«Моя бабушка и дедушка»	Закрепить знание ранее изученных слов. Познакомить с новыми словами: покштя, сыр'кай, нуцька. Формировать правильное произношение слов и слогов. Воспитывать любовь к своей семье.	Вопросно-ответная беседа, рассматривание иллюстраций, дидактическая игра, пальчиковая игра.	Разучивание, рассматривание картин, общение, пальчиковая гимнастика.	
Тема 7	«Части тела»	Закрепить знакомые слова. Воспитывать осознанное бережное отношение к своему организму.	Рассказ, беседа, дидактические упражнения, игровые упражнения, игры, загадки.	Одевание, раздевание, дидактическая игра.	

Тема 8	«Личная гигиена»	Закрепить с детьми новые слова и речевые образцы на тему «Личная гигиена». Учить детей правильно ухаживать за своим телом. Развивать сенсорные способности.	Рассказ-беседа, дидактические упражнения, игровые упражнения, игры, загадки.	Беседа, общение, сюжетно-ролевая игра.	
Тема 9	«Звери и птицы»	Повторить с детьми слова изученные ранее. Побудить у детей интерес к стремлению к общению на эрзянском языке.	Рассказ, беседа, наблюдения, дидактические упражнения, игровые упражнения, игры, загадки.	Рассматривание картинок, наблюдение.	Папка-передвижка «Витамины в нашей жизни»
Тема 10	«Овощи и фрукты»	Повторить названия овощей и фруктов. учить детей вести диалог на эрзянском языке, закрепить слова к теме: «Цвета».	Наблюдение, рисование, рассматривание иллюстраций.	Рассматривание, чтение, художественное творчество.	
Тема 11	«Сервировка стола»	Закрепить ранее изученные слова на тему «Пища и посуда», «Столовая». Учить детей вести диалог.	Беседа, рассказ, рассматривание иллюстраций, загадки.	Сервировка стола, наблюдение, рассматривание.	
Тема 12	«Счет 1-10»	Повторить счет от 1-5, изученный в средней и старшей группах. Обратить внимание на произношений окончаний.	Беседа, рассказ, рассматривание иллюстраций, загадки.	Разучивание, отгадывание загадок, сюжетно-ролевая игра с масками.	Оформление альбома «Мой родной город»
Тема 13	«Город»	Познакомить детей с новыми словами. Воспитывать любовь к родному городу.	Беседа, рассказ, рассматривание иллюстраций, загадки.	Рассматривание, наблюдение, художественное творчество.	
Тема 14	«Достопримечательности края»	Познакомить детей с достопримечательностями нашего края. Формировать представления о народах, населяющих Мордовию. Познакомить с символикой Мордовии. Учить правильно произносить звук а. Воспитывать любовь к своему краю.	Рассматривание иллюстраций, рассказ, загадки.	Наблюдение, подвижная игра, общение.	
Тема 15	«Дни недели»	Познакомить детей с новыми слова. Учить понимать содержание вопроса и отвечать на него. Прививать интерес изучению языка.	Беседа, рассказ, рассматривание иллюстраций, загадки.	Разгадывание загадок, рассматривание, пальчиковая гимнастика.	

Тема 16	«Дни недели»	Закрепить с детьми названия дней недели на эрзянском языке. Формировать у детей правильное произношение всех звуков, как в отдельности, так и в составе слова.	Беседа, рассказ, рассмотрение иллюстраций, загадки.	Разгадывание загадок, рассмотрение, пальчиковая гимнастика.	Разработка совместного проекта «Времена года»
Тема 17	«Времена года»	Повторить с детьми ранее изученные слова: «Зима», «Весна», «Лето», «Осень». Активизировать грамматические навыки в игровых ситуациях.	Беседа, рассказ, рассмотрение иллюстраций, игровые упражнения, художественное слово.	Разучивание, отгадывание загадок, сюжетно-ролевая игра с масками.	
Тема 18	«Месяцы»	Познакомить с названиями месяцев: «Ацамгов», «Якшамгов», «Даволгов», «Эйзюргов», «Чадыков», «Панжиков», «Аштемгов», «Медьгов», «Умарьгов», «Гаштамгов», «Ожоков», «Сундерьгов». Развивать связную речь, умение говорить правильно, логическое мышление. Воспитывать любовь к природе родного края, интерес к эрзянскому языку и чувство гордости за свой народ.	Беседа, рассмотрение иллюстраций, дидактическая игра, подвижная игра.	Рассмотрение картинок, наблюдение.	
Тема 19	В лесу «Деревья»	Закрепить с детьми изученные в средней и старших группах слова на тему «Деревья». Воспитывать осознанное, бережное отношение к природе родного края.	Беседа, рассказ, рассмотрение иллюстраций, игровые упражнения, художественное слово, обсуждение ситуаций.	Разучивание, рассмотрение картин, общение, пальчиковая гимнастика.	Беседа с родителями «О правилах поведения на природе и на воде»
Тема 20	В лесу «Цветы»	Познакомить детей с новыми словами на эрзянском языке: цеця, баягине, пейделька, мако. Обогащать словарь. Повторить ранее изученные слова на тему «Дикие животные».	Беседа, рассказ, рассмотрение иллюстраций, игровые упражнения, художественное слово, обсуждение ситуаций, продуктивная деятельность.	Общение, игровая ситуация, сюжетно-ролевая игра.	
Тема 21	«Красная книга Мордовии»	Познакомить с красной книгой Мордовии. Активизировать знакомые слова в речи детей, работать над их произношением. Воспитывать любовь к природе.	Беседа, загадки, рассмотрение иллюстраций, дидактическая игра.	Рассмотрение, создании ситуации, художественное творчество.	

Тема 22	Водоемы Мордовии «Реки»	Развивать разговорную речь на эрзянском языке. Формировать у детей правильное произношение. Активировать грамматические навыки в игровых ситуациях. Познакомить с реками Мордовии и новыми словами: лей, лейчире, лисьмапря. Воспитывать бережное отношение к природе.	Беседа, рассказ, рассматривание иллюстраций, игровые упражнения, художественное слово, обсуждение ситуаций, продуктивная деятельность.	Чтение, рассматривание картинок, дидактическая игра.	
Тема 23	Водоемы Мордовии «На речке»	Продолжать знакомить детей с новыми словами на эрзянском языке. Прививать интерес к изучению языка.	Беседа, рассказ, рассматривание иллюстраций, игровые упражнения, художественное слово, обсуждение ситуаций, продуктивная деятельность.	Рассматривание, чтение, художественное творчество.	
Тема 24	«Профессии»	Повторить с детьми слова, относящиеся темам «Пища и посуда», «Одежда и обувь», «Транспорт», «В столовой». Развивать умение употреблять эти слова в своей речи.	Сюрпризный момент, загадки, игровые упражнения, художественное слово, обсуждение ситуаций, продуктивная деятельность.	Общение, игровая ситуация, сюжетно-ролевая игра.	Буклет «Изучаем профессии»
Тема 25	«Профессии»	Познакомить детей с новыми слова на эрзянском языке. обобщить и систематизировать знания детей о профессиях. Развивать память, мышление, внимание.	Беседа, загадки, игровые упражнения, художественное слово, дидактические игры.	Беседа, общение, сюжетно-ролевая игра.	
Тема 26	«Одежда»	Закрепить ранее изученные слова, создать эмоциональный настрой у детей в изучении эрзянского языка. Способствовать повышению речевой активности детей.	Экскурсия, беседа, загадки, игровые упражнения, художественное слово.	Игровая, словесная, практическая.	
Тема 27	«Одежда»	Повторить слова, изученные в средней группе на тему: «Части тела». познакомить с новыми словами речевыми образцами, ввести их в разговорную речь детей.	Дискуссия, ситуации, игры, художественное слово.	Игровая, словесная, практическая.	
Тема 28	«Школа»	Закрепить ранее изученные слова на тему «Детский сад», «Моя семья», «Мой день».	Беседа, загадки, игровые упражнения, худо-	Экскурсия, наблюдение, дидактиче-	Экскурсия с детьми и

		Формировать навыки общения с учетом программ. Воспитывать уважение к мордовскому народу.	жественное слово, дидактические игры.	ская игра.	родителями в школу №25
Тема 29	«Школа»	Познакомить детей с новыми словами на эрзянском языке на данную тему. Развивать связную речь. Умение говорить правильно, логическое мышление.	Беседа, загадки, игровые упражнения, художественное слово, дидактические игры.	Наблюдение, дидактическая игра.	
Тема 30	«Мордовские народные загадки»	Познакомить с мордовскими народными загадками. Развивать внимание, связную речь, память. Воспитывать интерес к языковой культуре и искусству мордовского народа.	Беседа, загадки, игровые упражнения, художественное слово, дидактические игры.	Рассматривание картинок, общение, пальчиковая игра.	
Тема 31	«Считалки»	Закрепить знание ранее изученных слов. Познакомить с порядковым счетом: васенце, омбоце, колмоце, нилеце, ветеце. Воспитывать проявление интереса к эрзянскому языку.	Чтение, беседа, дидактические игры, рассматривание иллюстраций.	Пальчиковая игра, дидактическая игра, общение, чтение сказок.	
Тема 32	«Повторение пройденного»	Закрепить знания ранее изученных слов. Способствовать повышению речевой активности детей, развитию умения выражать свои мысли на эрзянском языке в пределах доступной им тематики. Воспитывать потребность в общении на эрзянском языке, интерес к его изучению.	Беседа, рассказ, рассматривание иллюстраций, игровые упражнения, художественное слово, обсуждение ситуаций, продуктивная деятельность.	Наблюдение, дидактическая игра, рассматривание картинок, общение, пальчиковая игра.	Папка-передвижка «Мордовские народные сказки»
Тема 33	«Диагностика»,	Закрепить знания ранее изученных слов. Способствовать повышению речевой активности детей, развитию умения выражать свои мысли на эрзянском языке в пределах доступной им тематики. Воспитывать потребность в общении на эрзянском языке, интерес к его изучению.	Беседа, рассказ, рассматривание иллюстраций, игровые упражнения, художественное слово, обсуждение ситуаций, продуктивная деятельность.	Наблюдение, дидактическая игра, рассматривание картинок, общение, пальчиковая игра.	

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Формы занятий планируемых по каждой теме или разделу.

Формы занятий: по количеству детей - фронтальные, индивидуальные;

По особенностям коммуникативного воздействия педагога и детей – занятия, викторины, экскурсии; по дидактическим целям – занятия по углублению знаний, практические занятия, занятия по систематизации и обобщению знаний, комбинированные (интегрированные) формы занятий.

Образовательная деятельность по дополнительной образовательной программе «Чипайне» состоит из организационной, теоретической и практической частей. Организационная часть обеспечивает наличие необходимого материала для обучения детей языку (дидактические игры, сюжетные и предметные картинки, предметы быта и старины). Теоретическая часть несет в себе необходимую информацию о теме и предмете знания в доступной для дошкольников форме.

2. Приемы и методы организации.

Словесные, наглядные, игровые, практические.

3. Дидактический материал.

Набор игрушек и картинок, карточки, куклы, лото, кубики, дидактический и раздаточный материал.

4. Техническое оснащение занятий.

DVD-диски, аудиокассеты, проектор, телевизор, мольберт.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Список литературы для педагогов

1. Бородич, А. М. Методика развития речи детей дошкольного возраста / А. М. Бородич. – 2 - е изд. - М., 1984. – 256 с.
2. Брыжинский, В. С. Мордовские народные игры / В. С. Брыжинский. – Саранск: Мордов. кн. изд-во, 2009. – 272 с.
3. Голенков, Н. Б. Уроки мокшанского, эрзянского: учеб. пособие / Н. Б. Голенков. – Саранск: Изд. дом «Писатель», 2006. – 80 с.
4. Детская речь: становление и развитие в условиях мордовско-русского двуязычия: науч. изд. / Т. Д. Блашкина, Н. Д. Десяева, О. И. Максимкина [и др.] ; Мордов. гос. пед. ин-т, - Саранск, 2006. – 116 с.
5. Исайкина, А. И. Обучение детей мордовским (мокшанскому, эрзянскому) языкам в дошкольных учреждениях Республики Мордовия: программа и методические рекомендации / А. И. Исайкина ; Некоммерческая ассоциация «Поволжский центр финно-угорских народов ; МО Республики Мордовия, МРИО. – Саранск, 2007. – 64 с.
6. Методические разработки по обучению детей среднего дошкольного возраста эрзянскому языку. Упр. Образ. Город. Округа. – Саранск: МУ «Информационно-методический Центр» ГМУ Национальных культур народов Поволжья, 2008.
7. Мордовское декоративно-прикладное искусство в дошкольном образовательном учреждении : методические рекомендации / авт. – сост. О. В. Бурляева, Е. Н. Киркина ; худож. : Н. В. Матвеева, Л. С. Щукина. – Саранск : Мордов. гос. пед. институт, 2013. – 60 с.
8. Мы в Мордовии живем: региональный образовательный модуль дошкольного образования / О. В. Бурляева [и др.] ; - Мордов. гос. пед. ин-т. – Саранск, 2015. – 84 с.

Список литературы для детей и родителей

1. День обычный на дворе: Рассказы. Стихи. Сказки. Пословицы. Загадки / сост. : М. М. Мудрова, И. П. Пачколина, Н. М. Мирская. – Саранск: Мордов. кн. изд-во, 1990. – 288 с.
2. Мокшин, Н. Ф. Боги и сказания мордвы : рассказы о родном крае для маленьких читателей / Н. Ф. Мокшин. – Саранск : Изд. центр ИСИ МГУ, 2007. – 48 с.
3. Хрестоматия к примерному региональному модулю программы дошкольного образования «Мы в Мордовии живем». Образовательная область «Чтение художественной литературы» / авт.- сост. Е. Н. Киркина. – Саранск: Мордов. кн. изд-во, 2013. – 216 с.
4. Щемерова Н. Н. Рабочая тетрадь для обучения русскоязычных детей 4-5 лет мордовским (мокшанскому и эрзянскому) языкам: методиче-

ское пособие к примерному региональному модулю программы дошкольного образования «Мы в Мордовии живем» / Н. Н. Щемерова ; Мордов. гос. пед. ин-т. – Саранск, 2014. – 52 с.

5. Чилисема – ежемесячный иллюстрированный журнал для эрзянских детей и юношества.

Мордовские подвижные игры

«В волков»

(Верьгизнесэ)-эрз., «Врьгазкс»- мокш.) По считалке дети выбирают вола, остальные-жнецы. На одном конце площадки, присев на корточки, серый волк прячется в кустах или густой траве. На противоположном конце площадки располагаются жнецы в доме. По сигналу жнецы берут серпы (палочки) и идут жать в поле. Продвигаясь вперед, они наклоняются и взмахивают руками. Приблизившись к тому месту, где прячется волк, жнецы убегают домой с криками: «Вай, верьгизт, верьгизд!» («вай,, волк, волк»). Волк ловит жнецов, пойманного уводит в свое укрытие.

Игра повторяется до тех пор, пока волк не переловит всех жнецов.

Правила игры. Жнец считается пойманным, если волк дотронется до него рукой. Ловить убегающих можно только до черты дома.

«В шарагу-варагу»

Играющие стоят в кругу. Один из них произносит считалку:

Шарага-варага,
Устим-гарастим,
Пиалом-сакалом,
На десяти тетерек,
Витьван каралек!

Когда остается только двое играющих, считают так:

«Крен-крест». На кого выпало последнее слово, тот водит. Все игроки подходят к водящему и спрашивают: Баран, а баран, косо тон ульнить? Баран а баран, где ты был?

Ведьгевсе ульнинь.	На мельнице был.
Мезть тосо тенть?	Что там делал?
Почт яжинь.	Муку молол.
Кода тон яжить?	А как ты молол?
И сюросон, и пильгсем(показывает)	И рогами и ногами.
А минь а кемтяно, тон ведь а маштат.	А мы не верим, ты ведь
Не умеешь.	

После этих слов баран начинает ловить игрок, которые разбегаются в разные стороны. Пойманный выходит из игры. Игра продолжается до тех пор, пока все игроки не будут переловлены.

Правила игры. Пойманным считается тот, до кого водящий дотронулся рукой.

«В журавлей»

(«Каргинесэ» - эрз.; «Каргокс» - мокш.)

Из числа играющих выбираются журавлиха и старушка, остальные – журавли. Старушка присаживается в стороне и начинает выкапывать ямку на лугу. Журавли двигаются цепочкой, держась друг за друга и за журавлиху,

которая возглавляет цепь. Журавлиха с журавлями ходит вокруг нее, останавливается и спрашивает:

Бабай, а бабай, мезть тейнят? Ямку копаю.

Латко чуван. Ямка зачем?

Латкось мезекс? Деньги ищу.

Ярмак вешнян. Деньги зачем?

Ярмакось мезекс? Иголку куплю.

Салмуks раман. Иголка для чего?

Салмуksось мезекс? Мешок сошью.

Кескав сустан. Мешок для чего?

Кескавсь ммезекс? Камешками наполню.

Кевнеть пештян. Камешки для чего?

Кевтне мезекс? На голову твоих детей.

Тонь эйдеть пряс.

После этого старушка поднимается и старается поймать журавлей, журавлиха защищает их и кричит:

Тур – лур, тур – лур!

Пойманный журавль выходит из игры, а старушка продолжает ловить следующего. Игра продолжается до тех пор, пока старушка не переловит всех журавлей.

Правила игры. Журавлям следует крепко держать друг друга за пояс. Тот, кто не удержался в цепи, должен постараться встать на свое место. Журавлиха, защищая журавлей от старушки, не имеет права отталкивать ее руками.

«В петушка»

(«Атякшкесэ» - эрз., «Атякшкакс» - мокш.)

Из числа играющих выбирается хозяйка и петушок, остальные дети берутся за руки, образуя круг. Петушок становится в круг, хозяйка – вне круга. Петушок ходит по кругу, останавливается перед каждым и спрашивает:

Бабай, а бабай, авакшке арась ли кедьсэть?

Ули ды кудосо а эри.

Косо? Бабушка, а бабушка, нет у тебя души?

Вана косо! Есть, да дома не живет.

Где же?

Вот где!

Петушок касается прутом головы того, на кого укажет бабушка и приговаривает: «Кши, кши!». Тот бежит к своей хозяйке, берет ее за руку. Так они роходят весь круг, игрок возвращается на место. Игра продолжается.

Правило игры. Бежать к хозяйке можно лишь после того, как петушок коснется прутом головы.

«В ворону»

(«Варакасо» - эрз., «Варсикс» - мокш.)

Из числа играющих выбираются ворона и наседка, остальные играющие – цыплята. Наседка ходит с цыплятами по лугу. Им навстречу летит ворона и говорит:

Нарвицька, а нарвицька, тука монень ве левкске!

Вай, варака, а максан, а максан!

Ну, мон весе левкскеть салсесынь!

Наседка, а наседка, дай одного цыпленка!

Вай, ворона, не дам!

Ну я всех цыплят твоих перетаскаю!

И начинает ловить цыплят. Наседка кричит:

- Варык, варык!

Ворона кричит:

Пивь, пивь!

Когда ворона переловит всех цыплят, игра заканчивается.

Правила игры. Ворона начинает ловить цыплят после произнесения последних слов.

«В круги»

(«Кругсо» - эрз., «Кругса» - мокш.)

Играющие становятся в круг. Выбирают водящего, который стоит в центре круга с плотно завязанными глазами. Игроки ходят по кругу, приговаривают:

Отгадай, чей голосок,

Становися во кружок,

И скорей кого – нибудь

Своей палочкой коснись.

Отвечай поскорей

Отгадать торопись!

После этого останавливаются, а водящий приближается к ним и ощупывает их головы: по длине волос, головному убору и другим признакам он должен узнать стоящего перед ним игрока. Тот, чье имя будет угадано, становится водящим. Если же игрок не будет узнан, он становится в круг и игра продолжается.

Правила игры. При повторении игры дети, стоящие в кругу, идут в противоположную сторону.

«В платочки»

(«Пацинесэ» - эрз., «Руцыняса» - мокш.)

Жеребьевкой определяют водящего. До начала игры играющие называют себя разными именами водящему. Потом завязывают глаза платком так, чтобы он ничего не мог видеть. Водящий произносит какую – нибудь считалку, затем начинает ловить играющих. Когда он поймает кого – либо из играющих, то должен узнать его – назвать имя, выбранное игроком. Затем видит тот, чье имя угадано.

Правила игры. Если водящий долго не может поймать кого – нибудь, то игроки должны подать ему голос. Дети не должны прятаться друг за

другом и не убегать за пределы условных границ. Пойманного водящий должен узнать и назвать по придуманному имени, не снимая повязки.

«Колечко»

(«Суркс» - эрз., «Суркся» - мокш.)

По считалке играющие выбирают ведущего и водящего. Остальные игроки садятся на скамейку. Ведущий незаметно прячет у одного из детей в одежду какую –нибудь маленькую вещицу, а водящий в это время отворачивается и зажимает глаза. Если водящий угадал, у кого колечко, он меняется с этим игроком местами. Игру можно сопровождать народной песней.

Правила игры. Водящий не должен подсматривать.

«В слепую старуху»

(«Соко́р бабасо» - эрз., «Соко́р бабао» - мокш.)

Жеребьевкой определяют водящего – слепую старуху, завязывают ей глаза. Играющие разбегаются по всей игровой площадке. Слепая старуха должна ловить бегающих и угадывать имя пойманного. Имена придумываются заранее до игры: «кошка», «журавль», «коршун», «волк» и так далее. Если слепая старуха правильно назовет придуманное имя игрока, то водящим становится пойманный. Если же имя будет названо не правильно, то игра продолжается дальше.

Количество играющих – 5 – 7 человек.

Правила игры. Если слепая старуха подойдет близко к какому –нибудь предмету, о который можно удариться, играющие должны предупредить его. Детям не разрешается прятаться за какие –либо предметы или убежать очень далеко. Они могут увертываться от слепой старухи, приседать. Пойманного игрока слепая старуха должна узнать и назвать по придуманному имени, не снимая повязки.

Дидактические игры

«Назови животных на эрзянском языке»

Цель: расширение словарного запаса, умение правильно называть домашних животных.

Ход: педагог поочередно показывает картинку с изображением домашних животных и птиц, просит назвать животных на эрзянском языке.

«Назови слово» - игра с мячом

Цель: развитие мышления, быстроты реакции.

Ход: педагог, бросая мяч поочередно каждому ребёнку, называет домашнее животное, например: кошка, дети называют на эрзянском языке: катка, кидают мяч обратно, и т.д.

«Какой игрушки не стало»

Цель: умение произносить название игрушки на эрзянском языке.

Ход: педагог просит закрыть глаза и прячет одну из игрушек. По команде «присыпайтесь», открыть глаза и сказать по - эрзянски, какая игрушка пропала. Тот, кто первым отгадает, прячет следующую игрушку.

«Телефон»

Цель: активизация в речи детей речевых образцов: монь лемем, мон церыне, тейтерне.

Ход: дети встают в кргу, воспитатель подходит к ребенку и спрашивает: «Кие тон, тейтерне или церыне?».

Дидактические игры по краеведению

«Путешествие по городам Мордовии»

Цель: продолжать знакомить детей дошкольного возраста с городами Мордовии.

Оборудование: карта Мордовии с обозначенными городами.

Игровая задача: игра проводится по типу настольной игры. По ходу игры, игрок попадает в город, называется сначала воспитателем, затем детьми; читается карточка данных о городе.

Играющих: 3-4 человека.

«Флаг и герб Мордовии»

Цель: знакомство детей младшего дошкольного возраста с флагом и гербом Республики Мордовия.

Оборудование: образец флага; белое поле для выкладывания элементов, элементы флага РМ. образец герба, белое поле для выкладывания элементов, элементы герба РМ.

Игровая задача: используя образец, дети выкладывают на белом поле элементы флага и герба РМ.

«Волшебный куб: достопримечательности Саранска»

Для создания данной игры используется коробка в виде куба. На каждую сторону приклеивается фотография исторического памятника.

Цель: знакомство детей дошкольного возраста с историческими и архитектурными памятниками Саранска.

Оборудование: куб, на его сторонах наклеены фотографии исторических и архитектурных памятников городов; папка с их описанием.

Игровая задача: подбрасывать куб, рассказывать о выпавших памятниках или зданиях (сначала с помощью воспитателя, затем самостоятельно).