

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №79 комбинированного вида» г. о. Саранск

Рассмотрена и одобрена
на заседании педагогического
совета № 1 от «30» 08 2024 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
(ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА)
«МОЯ МОРДОВИЯ»**

Возраст детей: 4-7 лет
Срок реализации: 3 года

Составитель:
Трофимова О.М.,
воспитатель высшей
квалификационной категории

Саранск 2024-2025 гг.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт программы	3
2.	Пояснительная записка	6
3.	Учебно-тематический план	12
4.	Содержание изучаемого курса	18
5.	Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы	49
6.	Список литературы	50
7	Приложения	52

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Дополнительная образовательная программа «Моя Мордовия» (далее - Программа)
Руководитель программы	Воспитатель первой категории Трофимова Ольга Михайловна
Организация-исполнитель	МДОУ «Детский сад №79 комбинированного вида» г.о. Саранск
Адрес организации исполнителя	г. Саранск ул. Пушкина д. 6.
Цель программы	Воспитание интереса и уважения к мордовскому народу, его языку, быту, традициям культуре; формирование у ребенка начал национального самосознания.
Направленность программы	Образовательная, художественно-эстетическая
Срок реализации программы	3 года
Вид программы Уровень реализации программы	Адаптированная Дошкольное образование
Система реализации контроля за исполнением программы	Координацию деятельности по реализации программы осуществляет администрация образовательного учреждения; практическую работу осуществляет педагогический коллектив
Ожидаемые конечные результаты программы	<u>4-5 лет</u> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Знать: свое имя, фамилию, возраст, национальность, имена членов своей семьи; что он проживает в Республике Мордовия, которая является частью большой страны Россия; название родного города, столицу Мордовии – город Саранск; элементарные правила поведения в природе; 2-3 представителей животного растительного мира Мордовии. ➤ Уметь: рассказывать вместе с воспитателем потешки, петь песенки, играть в игры; читать наизусть произведение малых жанров (потешка, пестушка, закличка, колыбельная песня и т.д.) мордовского фольклора; инсценировать с помощью взрослого отрывки из произведений мордовских писателей; лепить предметы по мотивам мордовской народной игрушки; создавать комбинации

узоров из готовых деталей орнамента способом последовательного наклеивания; различает и называет растения ближайшего окружения (2-3 названия деревьев, 2-3 названия цветов или травянистых растений).

➤ Владеть: простейшими навыками изображения мотивов мордовского узора; проявляет умения преобразовывать элементы мордовского орнамента в объемную форму по готовой разметке.

5-6 лет

➤ Знать: название родного города (села, поселка), республики, столицы Мордовии; имена 2 -3 мордовских писателей, называть любимые сказки и рассказы; о гербе, гимне, флаге Мордовии; о народах, населяющих республику Мордовию (мордва – мокша и эрзя, татары, русские); цвета, характерные для мордовской вышивки; особенности мордовского декоративно-прикладного искусства

➤ Уметь: выразительно читать небольшие стихотворения, песенки, потешки, считалки; рассказать о своем родном городе, называть улицу, на которой живет; различает и называет объемные геометрические элементы мордовского орнамента; по образцу изготавливать несложные поделки; вырезать элементы узора по готовой разметке; самостоятельно организовывать знакомые мордовские подвижные игры.

➤ Владеть: простейшими навыками изображения мотивов мордовской вышивки

6-7 лет

➤ Знать: имена 2-3 мордовских писателей; композиторов Мордовии; поэтов, писателей, композиторов, художников, скульпторов, героев Великой Отечественной и других войн), олимпийских чемпионов Мордовии; что республика Мордовия – часть огромной страны России; цвета, характерные для мордовской вышивки; имеет представления о геометрических плоскостных и объемных формах мордовского народного декоративно-прикладного искусства.

➤ Уметь: составлять рассказы по картине, рассказывать о факте, событии и явлении в жизни мордовского народа; самостоятельно составлять узоры по мотивам мордовского орнамента; ориентироваться в осо-

бенностях мордовских подвижных игр.

➤ Владеть: навыками изображения мотивов мордовской вышивки и орнамента.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Направленность программы.

Направленность дополнительной образовательной программы образовательная, художественно-эстетическая.

2. Новизна программы.

Новизна программы состоит в том, что она составлена с учётом образовательных областей. Материалы отражают региональные особенности содержания дошкольного образования в Республике Мордовия.

1. *Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»* включает ознакомление с народами, населяющими Мордовию (мордва – мокша и эрзя, татары, русские и др.), их национальными праздниками, традициями и обычаями; развитие чувства гордости за достижения уроженцев Мордовии, которые внесли в развитие культуры, образования, искусства, за подвиги земляков – героев Великой Отечественной войны.

2. *Образовательная область «Познавательное развитие»* направлена на знакомство с улицами родного города Саранска, с другими городами и населёнными пунктами, расположенными на территории Мордовии; с гербом, гимном, флагом Мордовии; с картой Мордовии; с климатом, географическим положением, природой Мордовии; с реками, озерами, заповедниками Мордовии, Красной книгой Мордовии.

3. *Образовательная область «Речевое развитие»* предполагает знакомство с языками, на которых говорят жители Мордовии; с произведениями местных поэтов, писателей, знакомят с устным народным творчеством мордовского народа (народные сказки, легенды, мифы, калядки, заклички, прибаутки, пестушки, скороговорки, считалки).

4. *Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»*, включает знакомство с произведениями живописи, скульптуры, книжной графики, архитектуры, с мордовской народной игрушкой и изделиями, изготовленными на территории Мордовии, с частями одежды мокшан, с особенностями мордовской вышивки и эрзян; мордовским музыкальным фольклором и музыкальными произведениями композиторов Мордовии, знакомство с талантливыми людьми, уроженцами Мордовии.

5. *Образовательная область «Физическая культура»*, где прививаются основы здорового образа жизни, проводятся мордовские народные подвижные игры, с целью развития двигательной активности, физических качеств.

Основной акцент данной программы состоит в ознакомлении дошкольников с мордовской культурой (мордовскими языками, детской мордовской литературой и фольклором, мордовской музыкальной культурой, мордовским изобразительным и декоративно-прикладным искусством, мордовскими подвижными играми).

3. Актуальность программы.

В настоящее время актуальным направлением воспитания является формирование у ребенка начал национального самосознания, интереса к нацио-

нальной культуре, к лучшим традициям нашего народа, к его вековым корням, к таким вечным понятиям как род, родство, Родина. Чтобы у ребенка формировалось чувство любви к Родине, необходимо воспитывать у него эмоционально положительное отношение к тем местам, где он родился и живет, развивать умение видеть и понимать красоту окружающей жизни, желание узнать больше об особенностях края, природы, истории, формировать стремление принести посильную помощь людям труда, родной природе, своему краю.

Знакомясь с родным краем, его достопримечательностями, ребенок учится осознавать себя живущим в определенный период времени, в определенных этнокультурных условиях и в тоже время приобщаться к богатствам национальной и мировой культуры.

Дети получают много информации о культуре коренного народа, родном крае, о традициях и истории мордовского народа. Это, в свою очередь, побуждает детей наблюдать, размышлять, рассуждать, высказывать интересные суждения.

Воспитывать у детей интерес и любовь к национальной культуре и традициям это, во-первых, познавательно, а во-вторых, интересно. И именно с раннего возраста, слушая сказку, легенду, потешку, ребенок начинает узнавать о жизни и быте, обычаях нашего народа.

Приобщение ребенка к живительному источнику истории, традиций, обычаев своего народа является неотъемлемой частью нравственного воспитания, первой ступенькой усвоения ими общечеловеческих моральных ценностей. Сохранение и возрождение культурного наследия начинается с изучения истории своего края, воспитания бережного и уважительного к нему отношения, начиная с самого раннего детства.

В дошкольном возрасте происходит интенсивное развитие интеллектуальной, нравственно-волевой и эмоциональной сфер личности. Дети начинают усваивать ценности того общества, в котором они живут. Именно поэтому краеведческая работа должна вестись уже с детского сада – с возраста, когда начинается процесс социализации и становления личности.

Соприкосновение ребенка с этнокультурным миром происходит на фоне приобщения к культуре и истории родного края. Мордовский край богат своими обычаями, традициями, его населяет интересный народ. И задача воспитателей через краеведческую деятельность приобщить детей к его культуре.

Краеведение – одно из самых мощных средств воспитания детей дошкольного возраста. Оно воспитывает у детей сознательную любовь к родному краю как части великой Родины – России, связывает воспитание с жизнью, помогает формировать нравственные понятия и чувства. Краеведческий материал имеет большое значение в расширении кругозора детей, в развитии их интеллектуального потенциала.

Мордовия является поликультурным регионом, в котором проживают русские, татары, мордва, а также представители других национальностей. Поэтому, проблемы социального взаимодействия в межэтнической, межконфес-

сиональной и межкультурной сферах в настоящее время очень велики. Отсюда возрастающая роль дошкольного образования в формировании основ мировоззрения личности.

4. Отличительные особенности программы.

Программа разработана с учетом программы Голяйкиной Т. А. «Моя Мордовия». Отличительной особенностью данной программы является то, что она отражает межпредметные связи по разделам. В этом и есть отличительные особенности данной общеобразовательной программы от уже существующих программ. Программа построена с учетом возрастных особенностей восприятия и освоения детьми этнокультурного содержания.

5. Педагогическая целесообразность программы.

Дошкольный возраст – это тот возраст, когда происходит зарождение элементарного образа мира, то есть складывается целостная система знаний и представлений о мире вообще, о других людях, о себе. Поэтому в основе детского отношения должны лежать доброта, гуманность, сострадание и терпимость. Именно это отношение ребенок пронесет через всю свою жизнь. Это и отношение к своему родному языку, обычаям и традициям. Развивая ребенка в многонациональной среде, основное внимание необходимо уделять приобщению его к красоте и доброте, формированию желания видеть неповторимость окружающей родной природы, культуры, участвовать в их сохранении и приумножении, формированию познавательного интереса к языку и культуре своего народа.

6. Цель программы.

Целью программы является воспитание интереса и уважения к мордовскому народу, его языку, быту, традициям культуре; формирование у ребенка начал национального самосознания.

7. Задачи программы.

Задачи программы (для детей 4-5 лет)

- *Обучающие:* Закреплять название города, в котором живут дети, познакомить с названиями улиц, на которых они живут, Познакомить детей со столицей Мордовии – городом Саранск. Познакомить с профессиями и местом работы родителей. Обзорно познакомить с историческими особенностями быта мордовского народа в уголке национальной культуры. Познакомить с куклой в национальной одежде; рассмотреть особенности мордовского костюма (эрзянского, мокшанского), выделить предметы одежды. Продолжать знакомить детей с растительным и животным миром Мордовии.
- *Развивающие.* Дать первичные представления о национальности ребенка, других детей и взрослых из непосредственного окружения. Формировать элементарные представления о национальной принадлежности. Показать возможность использования в игре куклы в национальной одежде (мокшанка, эрзянка). Побуждать к самостоятельному рассматриванию книг и альбомов о Мордовии, городе Саранск, других населенных пунктах республики. Продолжать знакомить с мордовскими подвижными играми. Через экскурсии, произведения литературы продолжать знакомить с достопримечательностями род-

ного города. Расширять представления детей о насекомых, птицах, земноводных, пресмыкающихся, животных Мордовии. Познакомить с цветовой гаммой, характерной для мордовских узоров (красный – черный – белый). Развивать интерес к произведениям мордовского декоративно-прикладного искусства.

- *Воспитательные.* Формировать элементарные представления о национальной принадлежности. Продолжать воспитывать любовь к родному краю. Воспитывать интерес к аппликации по мотивам мордовского орнамента.

Задачи программы (для детей 5-6 лет)

- *Обучающие:* Расширять представления детей о Республике Мордовия, формировать интерес к культуре и обычаям мордовского народа. Продолжать знакомить детей со столицей Мордовии – городом Саранск, его достопримечательностями.

- *Развивающие.* Развивать, расширять, углублять и представления детей об истории, природе и культуре родного края.

- *Воспитательные.* Воспитывать любовь к родному краю, чувство гордости за свою малую родину, за мордовский народ. Воспитывать культуру общения и поведения во время посещения кружка, музеев, выставок, экскурсий.

Задачи программы (для детей 6-7 лет)

- *Обучающие:* Закреплять представления детей о цветовой палитре, характерной для мордовской вышивки (красный, белый, черный, желтый, зеленый, малиновый). Закреплять представления о геометрических плоскостных и объемных формах мордовского народного декоративно-прикладного искусства (шарообразная, конусообразная, усеченный конус, круг, квадрат, ромб, треугольник, овал). Продолжать знакомить с музеями (краеведческий музей, музей изобразительных искусств, музей боевой и трудовой славы), с достопримечательностями города Саранска. Продолжать знакомить с мордовским фольклором (мифами, легендами, сказками, былинами, загадками), с авторскими художественными произведениями.

- *Развивающие:* Формировать интерес к орнаментике женского национального костюма. Познакомить с мордовскими (*кальдердема, шавома (чавома)*) народными музыкальными инструментами. Формировать, развивать, расширять, углублять и закреплять представления детей об истории, природе и культуре родного края, приобретенные ранее.

- *Воспитательные:* Проявлять уважительное отношение к людям разных национальностей, их культуре, обычаям, традициям

8. Возраст детей: 4-7 лет

9. Срок реализации программы: 3 года.

1 год обучения – 4-5 лет

1 год обучения – 5-6 лет

2 год обучения – 6-7 лет

10. Форма детского образовательного объединения: кружок.

Режим организации занятий: занятия проводятся один раз в неделю, с октября по май, во вторую половину дня. Продолжительность занятий 20 – 30 минут.

11. Ожидаемые результаты и способы их проверки.

В результате освоения программы воспитанники будут:

4-5 лет:

знать:

свое имя, фамилию, возраст, национальность, имена членов своей семьи;

что они проживают в Республике Мордовия, которая является частью большой страны Россия;

название родного города столицу Мордовии – город Саранск;

элементарные правила поведения в природе;

2-3 представителей животного растительного мира Мордовии.

уметь:

рассказывать вместе с воспитателем потешки, петь песенки, играть в игры;

читать наизусть произведение малых жанров (потешка, пестушка, закличка, колыбельная песня и т.д.) мордовского фольклора;

инсценировать с помощью взрослого отрывки из произведений мордовских писателей;

лепить предметы по мотивам мордовской народной игрушки;

создавать комбинации узоров из готовых деталей орнамента способом последовательного наклеивания;

различать и называть растения ближайшего окружения (2-3 названия деревьев, 2-3 названия цветов или травянистых растений).

владеть:

простейшими навыками изображения мотивов мордовского узора;

проявлять умения преобразовывать элементы мордовского орнамента в объемную форму по готовой разметке.

5-6 лет:

знать:

об особенностях мордовского декоративно-прикладного искусства (вышивка, орнамент, узор);

имена 2-3 мордовских писателей, называть любимые сказки и рассказы;

о том, что республика Мордовия – часть огромной страны России (Российской Федерации);

Саранск – столица Мордовии.

о гербе, гимне, флаге Мордовии;

о народах, населяющих республику Мордовию (мордва – мокша и эрзя, татары, русские).

цветовую палитру, характерную для мордовской вышивки;

о народных промыслах мордвы (вышивка, гончарный промысел, резьба по дереву).

уметь:

выразительно читать небольшие стихотворения, песенки, потешки, считалки;

рассказать о своем родном городе, называть улицу, на которой живет.

владеть: навыками рисования узоров по мотивам мордовской вышивки.

6-7 лет:**знать:**

особенности мордовских подвижных игр;

об экологической ситуации в Мордовии, о реках, озерах, заповедниках;

имена олимпийских чемпионов – уроженцев Мордовии, их спортивные достижения;

о промышленности Мордовии; о народных промыслах мордвы;

о традиционных занятиях мордовских крестьян.

об истории Мордовии и мордовского народа;

о знаменитых людях – уроженцев Мордовии (называет имена поэтов, писателей, композиторов, художников, скульпторов, героев Великой Отечественной и других войн);

имена 2-3 мордовских писателей; называет любимые сказки и рассказы; композиторов Мордовии (Л. П. Кирюков, Л. И. Воинов, Г. И. Вдовин, Н. И. Бояркин, Н. В. Кошелева).

уметь:

выразительно читать любимое стихотворение мордовских поэтов;

составлять рассказы по картине;

рассказывать о факте, событии и явлении в жизни мордовского народа;

использовать в играх представления о родном городе, о Мордовии, о столице республики Мордовия – городе Саранск, о достопримечательностях мордовского края;

организовывать мордовские подвижные игры.

владеть:

умениями поэтапного выполнения работы;

навыками составления узоров по мотивам мордовского орнамента.

12. Форма подведения итогов.

В ходе реализации Программы используются следующие формы подведения итогов:

- изготовление альбомов с рисунками детей;
- организация выставки;
- организация праздников и досугов совместно с родителями;
- за активное участие в кружковой работе дети поощряются дипломами.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Первый год обучения (4-5 лет)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов			
		всего		теория	практика
		кол- во за- нятий	мин.		
1.	Диагностика.	1	20 мин	10 мин	10 мин
2.	Кто я такой? Где я живу?	1	20 мин	10 мин	10 мин
3.	Моя семья. Мои родственни- ки.	1	20 мин	10 мин	10 мин
4.	Моя страна.	1	20 мин	10 мин	10 мин
5.	Мой родной край.	1	20 мин	10 мин	10 мин
6.	Природа родного края	2	40 мин	20 мин	20 мин
7.	Животные и птицы мордов- ского края.	1	20 мин	10 мин	10 мин
8.	В гостях у Вирявы.	1	20 мин	10 мин	10 мин
9.	Город, в котором я живу.	1	20 мин	10 мин	10 мин
10.	Рисование на тему «Мой родной город».	1	20 мин	10 мин	10 мин
11.	Мир старины.	1	20 мин	10 мин	10 мин
12.	Экскурсия в мини-музей дет- ского сада.	1	20 мин	20 мин	
13.	Мордовские сказки.	1	20 мин	10 мин	10 мин
14.	Мордовское народное искус- ство.	1	20 мин	10 мин	10 мин
15.	Мордовская народная куль- тура.	1	20 мин	10 мин	10 мин
16.	Мордовские народные игры.	1	20 мин	10 мин	10 мин
17.	Народная одежда мордвы.	1	20 мин	10 мин	10 мин
18.	Краски мордовского орна- мента.	1	20 мин	10 мин	10 мин
19.	Мордовская народная игруш- ка.	1	20 мин	10 мин	10 мин
20.	Устное мордовское народное творчество.	1	20 мин	10 мин	10 мин
21.	Мордовская сказка «Девушка и березка».	1	20 мин	10 мин	10 мин
22.	Рисование «Украшение сал- фетки мордовским орнамен- том».	1	20 мин	10 мин	10 мин
23.	Лепка «Чайная чашка».	1	20 мин	10 мин	10 мин
24.	Профессии моих родителей.	1	20 мин	10 мин	10 мин
25.	Мордовская игрушка сви- стулька.	1	20 мин	10 мин	10 мин

26.	Апликация «Мордовская птичка-свистулька».	1	20 мин	10 мин	10 мин
27.	Драматизация мордовской народной сказки «Пугливая мышь».	1	20 мин	10 мин	10 мин
28.	Знакомство с мордовскими народными музыкальными инструментами.	1	20 мин	10 мин	10 мин
29.	Мордовская народная сказка «Пусточейка».	1	20 мин	10 мин	10 мин
30.	Рисование «Украшение передника мордовскими узорами».	1	20 мин	10 мин	10 мин
31.	Мордовская народная сказка «.....»	1	20 мин	10 мин	10 мин
32.	Итоговое занятие	1	20 мин	10 мин	10 мин
	Итого:	33	11 ч.	5ч. 30 мин.	5ч. 30 мин.

Второй год обучения (5-6 лет)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов			
		всего		теория	практика
		кол- во за- нятий	мин.		
1.	Диагностика	1	25 мин	10 мин	15 мин
2.	Понятие «мордовский народ», его быт, обычаи.	1	25 мин	10 мин.	15 мин.
3.	Традиции и праздники мордовского народа.	1	25 мин	10 мин.	15 мин.
4.	Природа мордовского края.	1	25 мин	10 мин	15 мин
5.	Красная книга Мордовии.	1	25 мин	10 мин	15 мин
6.	Реки Мордовии.	1	25 мин	10 мин	15 мин
7.	«Рассматривание альбома о Мордовии. Города Мордовии».	1	25 мин.	10 мин	15 мин
8.	Мой родной город Саранск.	1	25 мин.	10 мин	15 мин
9.	Памятники Саранска.	1	25 мин.	10 мин	15 мин
10.	Символика Мордовии.	1	25 мин.	10 мин	15 мин
11.	Мордовский народный костюм.	1	25 мин.	10 мин	15 мин
12.	Игрушки родного края	1	25 мин.	10 мин	15 мин
13.	Тавлинские народные промыслы.	1	25 мин.	10 мин	15 мин
14.	Особенности мордовской вышивки.	1	25 мин.	10 мин	15 мин
15.	«Рисование по мотивам мордовского орнамента».	1	25 мин.	10 мин	15 мин
16.	Знакомство с творчеством мордовского художника Ф. В. Сычкова.	1	25 мин.	10 мин	15 мин
17.	Аппликация «Украшение полотенца»	1	25 мин.	10 мин	15 мин
18.	Знакомство с творчеством С. Д. Эрзи.	1	25 мин.	10 мин	15 мин
19.	Виртуальная экскурсия в Мордовский республиканский музей изобразительных искусств им. С. Д. Эрзи.	1	25 мин.	10 мин	15 мин
20.	Мордовский фольклор.	1	25 мин	10 мин	15 мин
21.	Чтение мордовской сказки «Как собака друга искала».	1	25 мин.	10 мин	15 мин
22.	Мордовские писатели детям.	1	25 мин.	10 мин	15 мин
23.	Мордовские посиделки» - развлечение.	1	25 мин.	10 мин	15 мин
24.	Рисование на тему «Моя Мордовия».	1	25 мин.	10 мин	15 мин

25.	Мордовские народные музыкальные инструменты.	1	25 мин.	10 мин	15 мин
26.	Мордовские песни.	1	25 мин.	10 мин	15 мин
27.	Знакомство с мордовскими подвижными играми.	2	50 мин.	20 мин	30 мин
28.	Уроженцы Мордовии - герои Великой Отечественной войны.	1	25 мин.	10 мин	15 мин
29.	Развлечение «В гости к бабушке Полине»	1	25 мин.	10 мин	15 мин
30.	Просмотр презентации «Моя Мордовия»	1	25 мин.	10 мин	15 мин
31.	Экскурсия в мини-музей краеведения	1	25 мин.	10 мин	15 мин
32.	«Я живу на земле Мордовии» - конкурс знатоков (итоговое занятие)	1	25 мин	10 мин.	15 мин.
	Итого:	33	13 ч.45 мин	5ч. 30 мин.	8 ч. 15 мин.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Третий год обучения (6-7 лет)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов			
		всего		теория	практика
		кол- во за- нятий	мин.		
1.	Диагностика	1	30 мин.	15 мин.	15 мин.
2.	Как появились народы мокша и эрзя	1	30 мин.	15 мин.	15 мин.
3.	Праздники мордовского народа	1	30 мин.	15 мин.	15 мин.
4.	Семейные мордовские обы- чай и традиции	1	30 мин.	15 мин.	15 мин.
5.	В мордовской избе	1	30 мин.	15 мин.	15 мин.
6.	Мордовские имена и фами- лии	1	30 мин.	15 мин.	15 мин.
7.	Боги мордвы	1	30 мин.	15 мин.	15 мин.
8.	Города и села Мордовии	1	30 мин.	15 мин.	15 мин.
9.	Озера и реки Мордовии	1	30 мин.	15 мин.	15 мин.
10.	Заповедные места Мордовии	1	30 мин.	15 мин.	15 мин.
11.	Археологические находки в Мордовии	1	30 мин.	15 мин.	15 мин.
12.	Мордовия – моя малая роди- на. Символика Мордовии.		30 мин.	15 мин.	15 мин.
13.	Любимые уголки города Са- ранска	1	30 мин.	15 мин.	15 мин.
14.	Рисование «Мой любимый уголок города	1	30 мин.	15 мин.	15 мин.
15.	Музеи Саранска	1	30 мин.	15 мин.	15 мин.
16.	Храмы Саранска	1	30 мин.	15 мин.	15 мин.
17.	Чтение мордовской сказки «Пугливая мышь»	1	30 мин.	15 мин.	15 мин.
18.	Мордовия спортивная	1	30 мин.	15 мин.	15 мин.
19.	Мои соседи по Республике. Мы разные, но мы вместе!	1	30 мин.	15 мин.	15 мин.
20.	Мордовская матрешка	1	30 мин.	15 мин.	15 мин.
21.	Серафим Саровский	1	30 мин.	15 мин.	15 мин.
22.	Патриарх Никон	1	30 мин.	15 мин.	15 мин.
23.	Адмирал Ушаков	1	30 мин.	15 мин.	15 мин.
24.	Емельян Пугачев	1	30 мин.	15 мин.	15 мин.
25.	Дорога в Космос	1	30 мин.	15 мин.	15 мин.
26.	Украшение платка и тарелки элементами мордовского ор- намента	1	30 мин.	15 мин.	15 мин.
27.	Просмотр презентация «Моя Мордовия»	1	30 мин.	15 мин.	15 мин.
28.	Уголок Мордовии – экскур-	1	30 мин.	15 мин.	15 мин.

	сия по микрорайону.				
29.	Я – достойный житель Республики. Мой вклад в сохранение достояний малой родины	1	30 мин.	15 мин.	15 мин.
30.	Изготовление мордовской открытки	1	30 мин.	15 мин.	15 мин.
31.	КВН «Мой край – Мордовия моя!»	1	30 мин.	15 мин.	15 мин.
32.	Развлечение «Мордовия часть России»	1	30 мин.	15 мин.	15 мин.
33.	Итоговое занятие «Мордовский край – люби и знай»	1	30 мин.	15 мин.	15 мин.
	Итого:	33	16 ч. 30 мин.	8 ч. 15 мин.	8 ч. 15 мин.

**СОДЕРЖАНИЕ ИЗУЧАЕМОГО КУРСА
КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН (4-5 лет)
«Моя Мордовия»**

№ п/п	Раздел, тема	Содержание	Методы обучения	Формы работы	Работа с родителями
1	Диагностика	Оценка сенсорного развития; овладения способами познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности; сформированности представлений о мордовском крае, о народах, его населяющих, о Саранске – столице Мордовии; об окружающей природе. Оценка овладения навыками продуктивной деятельности (рисования, лепки, аппликации, художественного труда)	Беседа, практическое занятие	Индивидуальная	Анкетирование для родителей
2	Кто я такой? Где я живу?	Знакомство с личностью ребёнка. Первичное знакомство с малой родиной. Составление рассказа о себе «Я — хороший». Просмотр презентации «Мордовия моя!».	Беседа, рассказ, просмотр презентации, мордовская народная подвижная игра	Фронтальное занятие	Консультация для родителей «С чего начинается Родина»
3	Моя семья. Мои родственники.	Формирование понятия «семья». Уточнение представлений о родственных связях в семье. Составление рассказа	Беседа, художественное слово, пальчиковая гимнастика, просмотр	Фронтальное занятие	Консультация для родителей «Моя семья»

		о своей семье. Воспитание у детей уважения к своей семье.	семейных фотографий		
4	Моя страна.	Формирование представления о России как о многонациональной стране, закрепление понятия «большая» и «малая родина». Воспитание любви к своей Родине.	Художественное слово, беседа,	Фронтальное занятие	Консультация для родителей. «Расскажите ребенку про Родину»
5	Мой родной край.	Формирование представления детей о Республике Мордовия. Ознакомление со столицей Республики Мордовия – городом Саранск. Ознакомление с достопримечательностями родного города Пробуждение интереса к культуре и обычаям мордовского народа. Воспитание любви к своей Родине, родному краю.	Художественное слово, беседа, дидактическая игра, просмотр иллюстраций, мордовская народная подвижная игра.	Групповое занятие	Консультация для родителей «Что читать детям о Мордовии»
6	Природа родного края.	Ознакомление с растительным и животным миром мордовского края, с особенностями сельскохозяйственного труда в Мордовии. Расширение представлений о овощах, ягодах и фруктах, растениях, растущих в Мордовии. Расширение представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитание бережного отношения к природе. Фор-	Беседа, дидактическая игра, просмотр иллюстраций, художественное слово, мордовская народная подвижная игра.	Групповое занятие	Сбор вместе с детьми природного материала для уголка природы

		мирование элементарных экологических представления. Продолжать знакомить детей с растительным и животным миром Мордовии.			
7	Животные и птицы мордовского края.	Ознакомление детей с птицами, животными, обитающими в Мордовии. Воспитание любви и бережного отношения к родной природе.	Беседа, дидактическая игра, просмотр иллюстраций, художественное слово, мордовская народная подвижная игра.	Групповое занятие	Рисование вместе с детьми на тему «Птицы родного края»
8.	В гостях у Виравы.	Закрепление представлений детей о растительном и животном мире родного края. Развитие познавательных способностей. Формирование исследовательских умений и навыков. Воспитание любви к родному краю.	Рассказ с элементами беседы, просмотр иллюстраций, дидактическая мордовская народная подвижная игра,	Фронтальное занятие	Консультация для родителей «Лес- наше богатство»
9	Город, в котором я живу.	Ознакомление с родным городом, его названием. Формирование интереса и заботливого отношения к родному городу, расширение знаний о достопримечательностях Саранска. Воспитание любви к родному городу, чувства патриотизма.	Рассказ, дидактическая игра, художественное слово, мордовская народная подвижная игра.	Фронтальное занятие	Консультация для родителей «Мой родной город Саранск»
10	Рисование на тему «Мой родной город».	Закрепление представлений детей о Саранске. Формиро-	Беседа, рисование, пальчиковая гим-	Фронтальное занятие	Рисование вместе с детьми на тему «Мой родной город»

		вание умения рисовать отдельные предметы. Закрепление представления о форме предметов, величине. Развитие творчества, умения работать самостоятельно. Воспитание аккуратности в работе.	настика.		
11	Мир старины.	Ознакомление детей с понятиями «мордовский народ», рассмотреть их национальный костюм, обувь, старинную утварь и другие предметы старины.	Беседа, дидактическая игра, просмотр иллюстраций, художественное слово, мордовская народная подвижная игра.	Групповое занятие	Привлечение родителей к пополнению уголка краеведения предметами мордовского быта.
12	Экскурсия в мини-музей детского сада.	Ознакомление с мордовским народным бытом, культурой, обычаями. Воспитание уважения к национальным особенностям мордвы.	Экскурсия, беседа	Групповое занятие	Привлечение родителей к пополнению уголка краеведения предметами мордовского быта.
13	Мордовские сказки.	Совместное чтение и обсуждение мордовских сказок. Составление рассказа по иллюстрациям.	Чтение, беседа, составление рассказа по картинке	Групповое занятие	Консультация для родителей "Приобщение дошкольников к мордовскому фольклору".
14	Мордовское народное искусство.	Знакомство с мордовским народным искусством, национальными особенностями мордовского народного искусства. Просмотр презентации «Мордовские народные промыслы». Беседа «Что ин-	Беседа, просмотр презентации, беседа, художественное слово, мордовская народная подвижная игра.	Групповое занятие	Консультация для родителей «Воспитание дошкольников на основе мордовской национальной культуры»

		тересного я увидел».			
15	Мордовская народная культура.	Формирование первичного представления о народных промыслах. Ознакомление детей с мордовским декоративно-прикладным искусством, с народными игрушками (Тавлинская деревянная игрушка, птичка-свистулька, мордовская матрешка). Ознакомление с мордовскими народными подвижными играми.	Рассказ, дидактическая игра, художественное слово, мордовская народная подвижная игра.	Фронтальное занятие	Консультация для родителей «Воспитание дошкольников на основе мордовской национальной культуры»
16	Мордовские народные игры.	Знакомство с играми мордовского народа. Обучение действовать в коллективе, подчиняться общим требованиям. Развитие смекалки, мышления, ловкости, сноровки.	Беседа, подвижные игры	Групповое занятие	Консультация для родителей «Народная подвижная игра, как прием развития двигательной активности у детей дошкольного возраста»
17	Народная одежда мордвы.	Ознакомление с мордовским национальным костюмом. Формировать умение узнавать и называть элементы мордовского орнамента. Закрепление знания основных цветов, использованных в мордовском орнаменте. Развитие образного мышления и творческих способностей детей.	Чтение стихов, рассказ, рассматривание костюма кукол, мордовская народная игра	Фронтальное занятие	Консультация «Национальный колорит прививаем с детства».
18	Краски мордовского орнамента.	Развивать способность различать и называть объемные	Беседа, игровое	Фронтальное	Консультация «Национальный колорит прививаем с детства»

		геометрические элементы мордовского орнамента («крест», «галочка», «елочка», «ромб»), учить использовать их с учетом устойчивости на плоскости. Развивать умение анализировать последовательность выполнения объемного элемента мордовского орнамента по готовой разметке. Обучать приемам конструирования из бумаги в зависимости от элемента орнамента. Развитие познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности	упражнение, мордовская народная подвижная игра	занятие	
19	Мордовская народная игрушка.	Ознакомление с народными игрушками (птичкой-свистулькой, мордовской матрешкой). Формирование представления о ее разнообразии через материал, роспись, характер. Формирование представления о том, что в Мордовии живут и трудятся мастера народной игрушки. Развитие познавательного интереса к истории и культуре своего народа. Воспитание интереса, любви к народному творчеству, бережного отношение к	Беседа, рассмотрение кукол в народных костюмах	Групповое занятие	Памятка для родителей «Народная игрушка»

		изделиям мордовских мастеров.			
20	Устное мордовское народное творчество.	Формирование представлений детей о мордовском устном народном творчестве (потешки, заклички, песенки) Воспитание любви и интереса к устному народному творчеству.	Беседа, разгадывание загадок, слушание песен, чтение стихов, игра на музыкальных инструментах, народные подвижные игры	Групповое занятие	Консультация для родителей «Устное народное творчество мордовского народа»
21	Мордовская сказка «Девушка и березка».	Чтение сказки. Обучение отвечать на вопросы воспитателя по содержанию текста, оценивая поступки героев, характеризуя нравственные качества, пополнять активный словарь детей. Воспитание патриотических чувств к родной земле.	Чтение, беседа, просмотр иллюстраций, дидактическая игра, мордовская народная игра.	Групповое занятие	Совместное с детьми рисование сюжета по сказке ««Девушка и березка».
22	Рисование «Украшение салфетки мордовским орнаментом».	Знакомство детей с мордовской вышивкой и ее характерными особенностями, учить составлять узор на изделия новой формы из знакомых элементов, выполнять узор в определенной последовательности. Воспитание аккуратности, умения определять колорит росписи.	Игры, беседа, художественное слово, пальчиковая гимнастика, рисование	Групповое занятие	Консультация для родителей «Обучение вышиванию детей дошкольного возраста»
23	Лепка «Чайная чашка».	Обучение детей лепке посуды, закрепление приемов	Беседа, рассматривание	Групповое занятие	Консультация для родителей «Лепим вместе с детьми»

		<p>лепки: скатывание, раскатывание, вдавливание, прищипывание, примазывание, заглаживание, расплющивание. Развитие мелкой моторики пальцев рук, Развитие творческих способностей у детей. Воспитание у детей внимания, познавательного интереса к элементам мордовского костюма. Воспитание стремления добиваться хорошего результата.</p>	<p>предметов быта, украшенных мордовским орнаментом, ленка.</p>		
24	Профессии моих родителей.	<p>Формирование первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека Знакомство с профессиями и местом работы родителей. Ознакомление с мордовскими пословицами и поговорками о труде.</p>	<p>Беседа, дидактическая игра, художественное слово, мордовская народная подвижная игра.</p>	Фронтальное занятие	Совместное с детьми рисование на тему «Мама на работе»
25	Мордовская игрушка свистулька.	<p>Знакомство детей с народной игрушкой. Развитие речи ребенка. Развитие индивидуально эмоциональных проявлений во всех видах деятельности. Духовно-нравственное развитие личности ребенка. Формирование эстетического вкуса. Формирование позитивного, уважительного отношения к родному краю,</p>	<p>Рассказ, рассмотрение и описание детьми свистулек, чтение детям рассказов, стихов, потешек, подвижные игры с участием свистульки.</p>	Фронтальное занятие	Консультация для родителей «Влияние русской народной игрушки на формирование личности ребенка»

		к труду, его истории.			
26	Аппликация «Мордовская птичка-свистулька».	Воспитание интереса к аппликации по мотивам мордовского орнамента. Формирование навыка создавать более сложные комбинации узоров из готовых деталей орнамента способом последовательного наклеивания, составлять разнообразные узоры на квадрате, круге, полосе, ритмично чередуя их по цвету, форме, величине.	Художественное слово, рассказ воспитателя, дыхательная гимнастика, динамическая пауза, аппликация.	Групповое занятие	Изготовление с детьми аппликационной работы «По мотивам мордовской вышивки»
27	Драматизация мордовской народной сказки «Пугливая мышь».	Формирование представлений о фольклоре как источнике народной мудрости, красоты и жизненной силы. Развитие творческих способностей детей. Развитие самостоятельности, инициативы и импровизационные способности у детей. Воспитание любви к мордовской культуре, к природе мордовского края.	Беседа, игра, загадывание загадок, имитирование движений животных, инсценировка сказки.	Групповое занятие	Рисование вместе с детьми героев сказки
28	Знакомство с мордовскими народными музыкальными инструментами.	Знакомство с различными русскими (дудки, свистульки) и мордовскими народными музыкальными инструментами. Развитие у детей творческого процесса вос-	Беседа, рассказ, рассматривание иллюстраций, прослушивание записи	Фронтальное занятие	Консультация для родителей «Приобщение детей к традициям мордовского народа»

		приятия музыки через игру на доступных ребенку музыкальных инструментах.			
29	Мордовская народная сказка «Пусточейка».	Знакомство детей с мордовской народной сказкой «Пусточейка». Формировать навыки детей отвечать на вопросы воспитателя по прочитанному произведению. Развитие умения слушать сказки. Развитие творческого, воображения. Развитие связной речи. Воспитание интереса к устному народному творчеству, художественной литературе.	Чтение сказки, беседа, пересказ по схеме, мордовская народная подвижная игра	Фронтальное занятие	Рисование вместе с детьми героев сказки
30	Рисование «Украшение передника мордовскими узорами».	Ознакомление с национальным народным мордовским костюмом. Формировать умение составлять узоры по мотивам народных росписей на листах бумаги. Развитие чувства цвета, композиционные умения. Совершенствование навыков работы с акварелью, уметь рисовать концом кисти. Воспитание аккуратности, умения доводить работу до конца.	Беседа; рассказ, пальчиковая гимнастика, рассмотрение демонстрационного материала (фото, рисунки), рисование детьми орнамента на шаблоне.	Групповое занятие	Консультация для родителей «Орнамент и виды мордовского узора»

31	Мордовская народная сказка «Девушка и березка».	Чтение сказки. Обучение отвечать на вопросы воспитателя по содержанию текста, оценивая поступки героев, характеризуя нравственные качества. Пополнение активного словаря детей. Развитие эмоциональной отзывчивости и познавательного интереса к культуре мордовского народа. Воспитание патриотических чувств к родной земле.	Чтение сказки, беседа рассматривание иллюстраций, мордовская народная подвижная игра	Групповое занятие	Рисование вместе с детьми героев сказки
32	Итоговое занятие	Актуализация ранее полученных знаний о быте, культуре мордвы. Развитие познавательного интереса к культуре и истории республики.	Художественное слово, беседа, дидактическая игра, прослушивание записи	Фронтальное занятие	Приглашение родителей на итоговое занятие

**СОДЕРЖАНИЕ ИЗУЧАЕМОГО КУРСА
КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН (5-6 лет)
«Моя Мордовия»**

№ п/п	Раздел, тема	Содержание	Методы обучения	Формы работы	Работа с родителями
1	Диагностика	Оценка сенсорного развития; овладения способами познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности; сформированности представлений о мордовском крае, о народах, его населяющих, о Саранске – столице Мордовии; об окружающей природе. Оценка овладения навыками продуктивной деятельности (рисования, лепки, аппликации, художественного труда)	Беседа, практическое занятие	Индивидуальная	Анкета для родителей «Кто я такой? Где я живу?»
2	Понятие «мордовский народ», его быт, обычаи.	Ознакомление с историей возникновения народов мокша и эрзя, местами расселения. Формирование понятия «мордовский народ». Воспитание у детей уважения к своей культуре.	Беседа, рассказ, дидактическая игра, мордовская народная игра.	Фронтальное занятие	Анкета для родителей «Знакомство с традиционной народной культурой детей в семье»
3	Традиции и праздники мордовского народа.	Ознакомление с традициями и календарными праздниками мордовского народа. Расширение представления о	Беседа, рассказ, дидактическая игра, мордовская народная игра, ап-	Групповое занятие	Консультация для родителей "Знакомим детей с Мордовской национальной культурой"

		предметах быта, одежде, пище мордовского народа.	пликационная работа.		
4	Природа мордовского края.	Ознакомление с растительным и животным миром мордовского края, Формирование представления о природных зонах Мордовии, Красной книге, редких и исчезающих видах растений.	Беседа, чтение стихотворения, игра, рассмотрение картин	Фронтальное занятие	Консультация для родителей «Природа родного края»
5	Красная книга Мордовии.	Закрепление представлений о Красной книге Мордовии. Знакомство с некоторыми видами растений, животных и птиц, занесенных в Красную книгу. Формирование понятия о том, как нужно беречь окружающую среду. Воспитание бережного отношения к родной природе.	Беседа, рассказ, дидактическая игра	Фронтальное занятие	Консультация для родителей «Зачем знакомить детей с Красной книгой».
6	Реки Мордовии.	Расширение понятия об окружающем мире. Формирование понятия о возникновении реки, ее истоках. Знакомство с крупными реками Мордовии, их историческом и современном значении в жизни людей. Расширение и активизация словаря детей. Воспитание бережного отношения к природе.	Беседа, рассмотрение иллюстраций, дидактические игры	Фронтальное занятие	Рисование вместе с детьми на тему «Речной пейзаж»
7	«Рассматривание альбома о Мордовии. Города Мордо-	Ознакомление с городами Мордовии, их историей, достопримечательностями. Раз-	Беседа, просмотр иллюстраций, подвижная игра.	Фронтальное занятие	Консультация для родителей «Как познакомить ребенка с родным городом»

	вии».	витие интереса к истории родного края, любознательности, расширение кругозора. Воспитание патриотических чувств.			
8	Мой родной город Саранск.	Ознакомление с понятием Родина. Закрепление знаний детей о достопримечательностях Саранска. Воспитание патриотических чувств к малой Родине.	Беседа, викторина, сюжетно-ролевая игра, рисование	Групповое занятие	Совместная подготовка газеты «Мой родной город»
9	Памятники Саранска.	Закрепление знаний детей о достопримечательностях Саранска. Воспитание патриотических чувств.	Рассматривание иллюстраций, просмотр презентации	Фронтальное занятие	Консультация для родителей «Мой родной город Саранск»
10	Символика Мордовии.	Расширение представления детей о Родине, родном крае. Формирование представления о малой родине, государственных символах города Саранска и Республики Мордовия. Развитие мышления, внимания, речи, памяти. Воспитание чувства патриотизма, любви к своей республике, родному городу.	Беседа, рассказывание, вопросы, чтение стихов, игра, изготовление модели флага, слушание гимна	Групповое занятие	Рисование вместе с детьми на тему «Лиса – символ города Саранска»
11	Мордовский народный костюм.	Ознакомление с мордовским национальным костюмом. Формировать умение узнавать и называть элементы мордовского орнамента, вы-	Чтение стихов, рассказ, рассматривание костюма кукол, народная	Фронтальное занятие	Консультация «Национальный колорит прививаем с детства».

		делять его характерные особенности. Обучение правильному называнию мордовских слов (панар, пулай, панга). Закрепление знания основных цветов, использованных в мордовском орнаменте. Закрепление умения создавать узор из различных элементов мордовского орнамента. Развитие образного мышления и творческих способностей детей.	игра		
12	Игрушки родного края.	Ознакомление с мордовской народной игрушкой. Формирование представления о ее разнообразии через материал, роспись, характер; подведение к пониманию того, что любая игрушка – отражение времени, память о человеке. Формирование представления о том, что в Мордовии живут и трудятся мастера народной игрушки. Развитие познавательного интереса к истории и культуре своего народа. Воспитание интереса, любви к народному творчеству, бережного отношения к изделиям мордовских мастеров.	Беседа, рассматривание кукол в народных костюмах	Групповое занятие	Консультация для родителей «История мордовской игрушки»
13	Тавлинская игрушка.	Ознакомление детей с тавлинской игрушкой. Воспита-	Отгадывание зага-	Фронтальное	Лепка с детьми на тему «По мотивам

		ние у детей интереса, любви и уважения к народному творчеству, национальной культуре.	док, рассказ, лингвистические игры	занятие	тавлинской игрушки»
14	Особенности мордовской вышивки.	Формирование представления о мордовском костюме, особенностях мордовской вышивки. Закрепление знания основных цветов, использованных в мордовском орнаменте. Обучение составлению узора из уже знакомых элементов мордовской вышивки. Воспитание чувства патриотизма и любви к родному краю, гордости за свой народ.	Беседа, игровое упражнение, подвижная игра	Фронтальное занятие	Изготовление с детьми аппликационной работы «По мотивам мордовской вышивки»
15	«Рисование по мотивам мордовского орнамента».	Расширение представления детей о мордовском прикладном искусстве. Обучение рисованию элементов мордовского орнамента. Воспитание у детей эстетического вкуса.	Игры, беседа, рисование, прослушивание песни	Групповое занятие	Консультация для родителей «Орнамент и виды мордовского узора»
16	Знакомство с творчеством мордовского художника Ф. В. Сычкова.	Ознакомление детей с пейзажной живописью Ф. В. Сычкова. Активизация творческих способностей детей, воображения, мышления, памяти. Воспитание у детей эмоционально-ценностного отношения к произведениям искусства.	Беседа, рассматривание иллюстраций, рисование	Групповое занятие	Рисование вместе с детьми на тему «Пейзаж мордовского края»

17	Аппликация «Украшение полотенца».	Ознакомление детей с народно-прикладным искусством мордовского народа. Обучение детей вырезанию элементов мордовского узора. Закрепление умения располагать узор на листе (полотенце). Закрепление навыков пользования кистью и клеем. Воспитание эстетического восприятия предметов искусства мордовских умельцев.	Беседа, аппликационная работа	Групповое занятие	Консультация для родителей «Орнамент и виды мордовского узора»
18	Знакомство с творчеством С. Д. Эрзи.	Ознакомление с произведениями изобразительного искусства – скульптурой, с творчеством С. Д. Эрзи. Развитие художественно-творческих способностей.	Рассказ, рассматривание альбома, лепка	Групповое занятие	Совместное с детьми изготовление скульптур из пластилина
19	Виртуальная экскурсия в Мордовский республиканский музей изобразительных искусств им. С. Д. Эрзи.	Ознакомление с произведениями изобразительного искусства – скульптурой, с творчеством С.Д. Эрзи.	Виртуальная экскурсия	Фронтальное занятие	Консультация для родителей «Декоративно-прикладное и изобразительно искусство Мордовии»
20	Мордовский фольклор.	Расширение и углубление знаний детей о мордовском фольклоре. Развитие умения выделять жанровые особенности фольклорных произведений. Воспитание любви и	Беседа, разгадывание загадок, слушание песен, чтение стихов, игра на музыкальных инструментах,	Групповое занятие	Консультация для родителей «Приобщение детей к традициям мордовского народа»

		интереса к устному народному творчеству.	народные игры		
21	Чтение мордовской сказки «Как собака друга искала».	Ознакомление детей с мордовской народной сказкой «Как собака друга искала». Развитие интерес к чтению. Развитие внимания, умения слушать и передавать содержание текста Воспитание любви к животным, чувства ответственности за прирученное животное.	Чтение, беседа, инсценировка	Групповое занятие	Консультация для родителей «Сказка в жизни ребенка»
22	Мордовские писатели детям.	Развитие интереса к мордовской художественной литературе, формирование эмоционального отношения к художественным произведениям, воспитание читателя, способного испытывать сострадание к героям произведения.	Чтение, беседа, рисование	Фронтальное занятие	Изготовление вместе с детьми книжки-малышки «Моя любимая мордовская сказка»
23	Мордовские посиделки» - развлечение.	Углубление и закрепление знаний детей о мордовских народных традициях. Воспитание интереса в духе уважения к своему народу, его языку, быту, традициям, культуре.	Рассказ, чтение стихов, проведение игры	Групповое занятие	Консультация для родителей «Народная игра, как прием развития двигательной активности у детей дошкольного возраста»

24	Рисование «Моя Мордовия».	Закрепление представлений детей о Мордовии. Углубление представлений детей о культуре мордовского народа. Обучение навыкам рисования различными техниками по теме.	Беседа, рисование	Фронтальное занятие	Консультация для родителей «Давайте рисовать вместе»
25	Мордовские народные музыкальные инструменты.	Ознакомление с мордовскими музыкальными инструментами. Развитие у детей творческого процесса восприятия музыки через игру на доступных ребенку музыкальных инструментах.	Беседа, рассказ, рассматривание иллюстраций, прослушивание записи	Фронтальное занятие	Консультация для родителей «Приобщение детей к традициям мордовского народа»
26	Мордовские песни.	Формирование музыкально-слуховых представлений, навыков интонирования мордовских народных песен. Развитие у детей способности эмоционально-образного восприятия мордовского музыкального искусства. Формирование у детей чувства любви, уважения к мордовской культуре.	Беседа, слушание музыки и песен	Фронтальное занятие	Консультация для родителей «Приобщение детей к традициям мордовского народа»

27	Знакомство с мордовскими подвижными играми.	Обучение действовать в коллективе, подчиняться общим требованиям. Развитие смекалки, мышления, ловкости, сноровки.	Беседа, подвижные игры	Групповое занятие	Консультация для родителей «Народная подвижная игра, как прием развития двигательной активности у детей дошкольного возраста»
28	Уроженцы Мордовии - герои Великой Отечественной войны.	Расширение и обобщение знаний детей об уроженцах Мордовии, героях Великой Отечественной войны.	Беседа, рассказ, просмотр иллюстраций.	Фронтальное занятие	Рассказ о своем родственнике, участнике ВОВ
29	Развлечение «В гости к бабушке Полине»	Создание эмоционального настроения у детей. Закрепление представлений детей о нашей республике, родном городе. Формирование понятия о многонациональности республики. Развитие у детей памяти, речи. Воспитание любви к родному краю.	Развлечение, беседа, проведение игры	Групповое занятие	Привлечение родителей к совместному с детьми мероприятию
30	Просмотр презентации «Моя Мордовия»	Закрепление понятия «мордовский край»; ознакомление с мордовским национальным бытом, культурой, этносом. Развитие у детей интереса к культуре мордовского народа, истории родного города, любознательности, расширение кругозора. Воспитание чувства гордости к тому ме-	Показ презентации, беседа	Фронтальное занятие	Консультация для родителей на тему «Родной наш край, Мордовия моя»

		сту, где мы живем, интереса и уважения к национальным традициям.			
31	Экскурсия в мини-музей краеведения	Ознакомление с мордовским народным бытом, культурой, обычаями. Воспитание уважения к национальным особенностям мордвы.	Экскурсия, беседа	Групповое занятие	Привлечение родителей к пополнению уголка краеведения предметами мордовского быта.
32	Экскурсия в лесопарк Пролетарского района»	Формирование представления детей о лесопарке как сообществе, в котором живут вместе растения и животные. Обучение установлению причинно-следственных связей, раскрывающих необходимость совместного произрастания растений и проживания животных. Формирование навыков правильного поведения в природе.	Экскурсия, беседа, чтение стихотворений	Групповое занятие	Привлечение родителей к совместной с детьми экскурсии
32	«Я живу на земле Мордовии» - конкурс знатоков (итоговое занятие)	Актуализация ранее полученных знаний о быте, культуре мордвы. Развитие познавательного интереса к культуре и истории республики.	Конкурс	Групповое занятие	Показ открытого занятия.

**СОДЕРЖАНИЕ ИЗУЧАЕМОГО КУРСА
КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН (6-7 лет)
«Моя Мордовия»**

№ п/п	Раздел, тема	Содержание	Методы обучения	Формы работы	Работа с родителями
1	Диагностика	Оценка сенсорного развития; овладения способами познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности; сформированности представлений о мордовском крае, о народах, его населяющих, о Саранске – столице Мордовии; об окружающей природе. Оценка овладения навыками продуктивной деятельности (рисования, лепки, аппликации, художественного труда)	Беседа, практическое занятие	Индивидуальная	Анкетирование для родителей
2	Как появились народы мокша и эрзя	Ознакомление с историй возникновения народов мокша и эрзя, местами расселения. Формирование понятия «мордовский народ». Воспитание у детей уважение к своей культуре.	Беседа, подвижная игра, дидактическая игра, чтение стихотворений	Групповое занятие	Презентация «Программа дополнительного образования «Моя Мордовия»»
3	Праздники мордовского народа	Ознакомление с мордовскими обычаями и праздниками. Воспитание любви к своей родине, республике.	Беседа, просмотр иллюстраций, дидактическая игра, подвижная игра	Групповое занятие	Консультация для родителей "Знакомим детей с Мордовской национальной культурой"

4	Семейные мордовские обычаи и традиции	Формирование представления детей о семейных ценностях. Ознакомление с понятием «семейный праздник». Развитие умения понимать традиции разных семей. Воспитание любви и уважения к своей семье, заботливого отношения к членам своей семьи.	Беседа, подвижная игра, художественная деятельность, прослушивание записи	Фронтальное занятие	Консультация для родителей «Мордовские семейные традиции»
5	В мордовской избе	Ознакомление с мордовскими обычаями и традициями, укладом жизни. Воспитание уважения к обычаям и традициям мордовского народа. Обогащение словарного запаса детей.	Экскурсия, беседа, дидактическая игра, подвижная игра	Групповое занятие	Поиск родителями старых фотографий в семейном фотоальбоме и составление с детьми рассказа по ним
6	Мордовские имена и фамилии	Развитие интереса к истории мордовского края, любознательности. Расширение кругозора. Формирование представления о том, что у каждого человека есть своё имя, которое отличает его от других людей. Ознакомление с историей появления имён, их значением. Воспитание любви к родному краю, желание лучше узнать его.	Рассказ, подвижная игра, дидактическая игра	Фронтальное занятие	Консультация для родителей «Что в имени твоём»
7	Боги мордвы	Развитие интереса к истории мордовского края, любознательности, расширение кругозора. Ознакомление с историей мордовских верований и преданий.	Рассказ, беседа, дидактическая игра, подвижная игра	Групповое занятие	Памятка для родителей «Методы и средства приобщения ребенка к культуре своего народа».

8	Города и села Мордовии	Ознакомление с городами и селами Мордовии, их историей, достопримечательностями. Развитие интереса к истории родного края, любознательности, расширение кругозора. Воспитание патриотических чувств к малой Родине.	Беседа, просмотр иллюстраций, дидактическая игра, подвижная игра	Фронтальное занятие	Совместное с детьми рисование на тему «Мой любимый город»
9	Озера и реки Мордовии	Формирование понятия об окружающем мире. Ознакомление с крупными реками и озерами Мордовии, их историческом и современном значении в жизни людей. Расширение и активизация словаря детей. Воспитание бережного отношения к природе.	Беседа, просмотр иллюстраций, знакомство с картой, малоподвижная игра	Фронтальное занятие	Рисование вместе с детьми на тему «Отдых у реки»
10	Заповедные места Мордовии	Ознакомление детей с Красной книгой Мордовии, с некоторыми видами растений, животных и птиц, занесенных в Красную книгу. Формирование понятия о том, как нужно беречь окружающую среду. Воспитание бережного отношения к родной природе.	Чтение стихотворений, беседа, дидактическая игра, подвижная игра	Фронтальное занятие	Консультация для родителей «Заповедники Мордовии»
11	Археологические находки в Мордовии	Развитие познавательных процессов. Стимулирование мыслительной активности детей. Ознакомление с профессией археолог, с понятиями «археологические находки». Ознакомление с историей мордовского края.	Рассказ, просмотр иллюстраций, подвижная игра	Фронтальное занятие	Привлечение родителей к пополнению уголка краеведения предметами мордовского быта.
12	Мордовия — моя малая родина. Символика Мордовии.	Расширение представления детей о Родине, родном крае. Расширение знаний о городе Саранске.	Беседа, составление рассказов	Групповое занятие	Консультация для родителей «Моя малая Родина — Мордовия»

		Ознакомление с картой Республики Мордовия, с символикой Республики Мордовия. Воспитание чувства уважения к предкам, землякам, бережного отношения к истории родного города. Развитие мышления, внимания, речи, памяти.			вия»
13	Любимые уголки города Саранска	Закрепление и расширение знаний детей о городе Саранске и его достопримечательностях. Воспитание бережного, заботливого отношения к своему городу, его жителям. Формирование желания сохранять красоту родного города и приумножать её. Развитие познавательного интереса.	Беседа, просмотр презентации, чтение стихотворений, составление рассказа	Групповое занятие	Совместное с детьми написание рассказа на тему «Мой любимый уголок Саранска»
14	Рисование «Мой любимый уголок города»	Развитие умения использовать в работе разнообразную технику рисования. Развитие фантазии, чувства цвета.	Просмотр иллюстраций, художественная деятельность	Фронтальное занятие	Консультация для родителей «Давайте рисовать вместе»
15	Музеи Саранска	Ознакомление с музеями города Саранска и их экспонатами. Развитие ценностного отношения к мордовской культуре, истории родного края. Формирование представления о значимости культурного наследия в формировании личности. Развитие познавательных, коммуникативных, социальных навыков.	Беседа, просмотр иллюстраций, подвижная игра	Фронтальное занятие	Консультация для родителей «В музей с ребенком»

16	Храмы Саранска	Формирование представления о Церкви как о доме Божиим. Ознакомление с храмом, его внешним видом, отличием от других строений. Ознакомление с храмами г. Саранска. Приобщение детей к духовно-нравственной традиции русского народа.	Рассказ, художественное слово, показ презентации, дидактическая игра, подвижная игра	Фронтальное занятие	Рисование вместе с детьми на тему «Храмы Саранска»
17	Чтение мордовской сказки «Пугливая мышь»	Ознакомление детей со сказками мордовского народа. Обучение отвечать на вопросы по содержанию прослушанного текста, участвовать в диалоге при обсуждении прослушанной сказки, сравнивать смысл пословицы с содержанием сказки. Воспитание усидчивости.	Беседа, составление рассказа, отгадывание загадок, чтение стихотворений, подвижная игра, рассматривание картинок, чтение и анализ сказки	Фронтальное занятие	Рисование вместе с детьми героев сказки
18	Мордовия спортивная	Формирование представления о разных видах спорта, о местах, где можно заниматься спортом, значении спорта в жизни человека. Ознакомление с прославленными спортсменами – уроженцами Мордовии. Воспитание гордости за мордовских спортсменов, уважение к труду спортсменов, желания заниматься спортом.	Беседа, просмотр презентации	Фронтальное занятие	Консультация для родителей «Приобщайте детей к спорту»
19	Мои соседи по Республике. Мы разные, но мы вместе!	Закрепление знаний детей о Мордовии, о многонациональности нашей Республики, о культуре мордовского народа. Воспитание чувства гордости, уважения и любви к тому месту, в котором он	Беседа, просмотр презентации, беседа, творческие задания	Групповое занятие	Консультация для родителей «Россия - многонациональная страна»

		живет, уважения к национальным традициям. Развитие любознательности, мышления.			
20	Мордовская матрешка	Ознакомление с национальной деревянной игрушкой - матрёшкой, историей ее возникновения. Развитие художественных способностей. Воспитание любви к малой родине, бережного отношения к её традициям.	Художественное слово, показ презентации, подвижная игра, художественная деятельность	Групповое занятие	Рисование с детьми «Мордовская матрешка»
21	Серафим Саровский	Формирование представлений о святых людях земли русской. Ознакомление с преподобным Серафимом Саровским. Расширение словарного запаса детей. Развитие нравственного качества – стремление помочь и радоваться доброму делу.	Рассказ, просмотр презентации, подвижная игра	Фронтальное занятие	Консультация для родителей «Святой земли мордовской».
22	Патриарх Никон	Формирование представлений о святых земли русской. Ознакомление с Патриархом Никоном.	Рассказ, просмотр презентации, подвижная игра	Фронтальное занятие	Консультация для родителей «Познавательные интересы вашего ребенка»
23	Адмирал Ушаков	Формирование у детей первоначальных представлений о жизни Федора Ушакова. Содействие развитию речи детей; обогащению словаря, повышению выразительности, навыкам речевого общения в совместной деятельности.	Рассказ, просмотр презентации, дидактическая игра, подвижная игра	Фронтальное занятие	Консультация для родителей «Познавательные интересы вашего ребенка»
24	Емельян Пугачев	Ознакомление с Емельяном Пугачевым, его ролью в историческом прошлом мордовского народа. Развитие познавательного интере-	Рассказ, просмотр презентации, подвижная игра	Фронтальное занятие	Консультация для родителей «Познавательные интересы вашего ребенка»

		са к истории родного края.			
25	Дорога в Космос	Ознакомление с историей появления в Саранске памятника стратонавтам, космонавтом из Мордовии Владимиром Дежуровым. Формирование у детей патриотических чувств - гордости и восхищения трудом и героизмом космонавтов.	Художественное слово, беседа, просмотр иллюстраций, подвижная игра	Фронтальное занятие	Консультация для родителей «Познавательные интересы вашего ребенка»
26	Украшение платка и тарелки элементами мордовского орнамента	Обучение детей составлению композиции мордовского узора из знакомых элементов с использованием нетрадиционного способа рисования. Закрепление умения и навыков ритмичного изображения элементов мордовского узора. Формирование интереса к произведениям мордовского прикладного и изобразительного искусства. Воспитание эмоциональной отзывчивости детей и художественного вкуса.	Художественное слово, отгадывание загадок, беседа, подвижная игра, дидактическая игра, художественная деятельность	Фронтальное занятие	Консультация для родителей «Орнамент и виды мордовского узора»

27	Просмотр презентации «Моя Мордовия»	Закрепление детей представления о Республике Мордовия, как о малой Родине, о мордовском национальном быте, культуре, этносе, понятия «мордовский край». Развитие интереса к культуре мордовского народа, к истории родного города, любознательности. Расширение кругозора. Развитие знаний о богатствах Мордовии, её природе и животном мире. Воспитание чувства гордости к тому месту, где мы живем, интереса и уважения к национальным традициям.	Просмотр презентации, беседа	Фронтальное занятие	Консультация для родителей на тему «Родной наш край, Мордовия моя»
28	Уголок Мордовии – экскурсия по микрорайону.	Расширение знаний детей о родном городе. Стимулирование познавательного интереса. Развитие выразительность речи. Воспитание в детях чувство гордости за свой город, стремления в будущем сделать его лучше, толерантности, уважительного отношения к людям, живущим в Саранске.	Экскурсия, беседа, чтение стихотворений, составление рассказов	Групповое занятие	Привлечение родителей к совместной с детьми экскурсии
29	Я – достойный житель Республики. Мой вклад в сохранение достояний малой родины	Закрепление детей представления о Республике Мордовия, как о малой Родине. Воспитание чувства гордости к тому месту, где мы живем, интереса и уважения к национальным традициям.	Беседа, составление рассказов, художественная деятельность	Групповое занятие	Консультация для родителей на тему «Родной наш край, Мордовия моя»

30	Изготовление мордовской открытки	Обучение детей составлению композиции мордовского узора из знакомых элементов с использованием нетрадиционного способа рисования. Закрепить умения и навыки ритмичного изображения элементов мордовского узора. Формирование интереса к произведениям мордовского прикладного и изобразительного искусства. Воспитание эмоциональной отзывчивости детей и художественного вкуса.	Художественное слово, подвижная игра, показ презентации, художественная деятельность	Групповое занятие	Консультация для родителей «Орнамент и виды мордовского узора»
31	КВН «Мой край – Мордовия моя!»	Закрепление представлений детей о Мордовии, промыслах, растительном и животном мире республики, умения эмоционально и выразительно читать стихи. Воспитание чувства любви и уважения к своей малой родине, её природе, обычаям, традициям.	Конкурс	Групповое занятие	Привлечение родителей к совместному с детьми мероприятию
32	Развлечение «Мордовия частица России»	Создание эмоционального настроения у детей. Закрепление представлений детей о нашей республике, родном городе. Формирование понятия о многонациональности республики. Развитие у детей памяти, речи. Воспитание любви к родному краю.	Развлечение, беседа, подвижные игры	Групповое занятие	Привлечение родителей к совместному с детьми мероприятию

33	Итоговое занятие «Мордовский край – люби и знай»	Актуализация ранее полученных знаний о быте, культуре мордвы. Развитие познавательного интереса к культуре и истории республики.	Художественное слово, беседа, дидактическая игра, прослушивание записи	Фронтальное занятие	Приглашение родителей на итоговое занятие
----	--	--	--	---------------------	---

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Формы занятий, планируемых по каждой теме или разделу.

Тематическая совместная деятельность.

Беседы, чтение художественной литературы.

Индивидуальная работа, групповая работа.

Коллективно – творческая работа.

2. Приемы и методы организации.

Словесный метод: игровой момент, беседа, рассказ, художественное слово, вопросы, уточняющие наводящие проблемные познавательные.

Информационно-рецептивный: рассматривание, напоминание, частичный показ, образец, объяснение, сопровождаемое показом с опорой на символы-ориентиры, устные инструкции по выполнению работы.

Репродуктивный: выполнение действий с детьми, с проговариванием, совместное действие педагога с детьми.

Эвристический: работа по схемам, выполнение работ с опорой на личный опыт.

Исследовательский: самостоятельная работа детей.

3. Дидактический материал.

Карточки с заданиями для детей, тестовые задания, иллюстрационные материалы, репродукции картин, фотоальбомы, инструкционные карты.

4. Техническое оснащение занятий.

Музыкальный центр, ноутбук.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Список литературы для педагогов

1. Алешина Н. В. Знакомим дошкольников с родным городом. – М.: УЦ «Перспектива», 2011.
 2. Багрова Т. С. Близкий сердцу край. – Саранск : Тип. «Крас. Окт.», 2002.
 3. Валдоня (Светлячок) : Программа и метод. рекомендации: для доу РМ / М-во образования РМ. – Саранск: Тип. «Крас. Окт. », 2001.
 4. Всё о Мордовии: энциклопедический справочник / сост.: Н. С. Крутов, Е. М. Голубчик, С. С. Маркова. – Саранск: Мордов. кн. изд-во, 2005.
 5. Гаранькина В. П. Использование этнокультурного компонента в практической деятельности дошкольников в образовательных учреждениях Республики Мордовия. – Саранск, 1999.
 6. Мордовское музыкальное искусство в дошкольных образовательных учреждениях: региональный компонент: программа /сост.: Л. П. Карпушина, Г. Н. Миняева Г. Н. – Саранск, 2003.
 7. «Мордовские народные игры» // Метод. рекомендации для воспитателей детск. дошк. учреждений. – Саранск, 1993.
 8. Мордовское декоративно – прикладное искусство в дошкольном образовательном учреждении // Метод. рекомендации. ФГОУ ВПО «Мордовский государственный институт им. М. Е. Евсевьева. – Саранск.
 9. Мордовия в истории России: дорогами тысячелетия / Н.М. Арсентьев, В. М. Арсентьев, Э. Д. Богатырев [и др.] – Саранск: Издат. центр ИСИ МГУ им. Н. П. Огарева, 2012.
 10. Мы в Мордовии живем : пример.регион. модуль программы дошк. образования О. В. Бурляева [и др.] – Саранск: Мордов. кн. изд-во, 2011.
 11. Тараскина Э. Н. Мордовский детский фольклор. – Саранск: Морд. кн. изд-во, 2009.
 12. Саранск – столица Мордовии. – Саранск: Издат. центр ИСИ МГУ им. Н. П. Огарева, 2007.
- **Альбомы:**
 - «Мордовская национальная одежда»,
 - «Достопримечательности города Саранск»,
 - «Мордовский фольклор», «Мой край, Мордовия моя»
 - «Заповедники Мордовии»,
 - **Демонстрационный материал:**
 - Предметные картинки
 - Сюжетные картинки
 - **Картотеки:**
 - «Мордовский фольклор»,
 - «Мордовские подвижные игры»

- **Дидактический материал**
- Куклы в национальном костюме
- Флаги: российский, Республики Мордовия
- Предметы декоративно-прикладного искусства
- Предметы домашней утвари
- Мордовские костюмы в иллюстрациях и др.

Список литературы для детей

1. Здравствуй, Мордовия!: рассказы о родном крае для маленьких читателей; Н. М. Арсентьев, Т. С. Баргова, К. И. Шапкарин. – Саранск: Тип. «Крас. Окт.», 2005.
2. Лузгин А. Промыслы и мастеровые люди Мордовии: рассказы о том, как жили и трудились в старину наши предки. – Саранск: Фонд «Открытая Мордовия»: АНО «Дом народных ремесел», 2009. – 48 с.
3. Мокшин Н. Мы мордва!: рассказы о родном крае для маленьких читателей – жителей Мордовии и её гостей. – Саранск: Изд. Центр ИСИ МГУ им. Н. П. Огарёва, 2007.
4. Саранск – столица Мордовии: рассказы о столице нашей республики для маленьких читателей / сост.: Н. М. Арсентьев, К. И. Шапкарин; авт. текста: Т. С. Баргова, Е. С. Руськина. – Саранск: Тип. «Крас. Окт.», 2007.

ПРИЛОЖЕНИЯ