

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
городского округа Саранск
«Детский сад №79 комбинированного вида»
(МДОУ «Детский сад №79»)

СОГЛАСОВАН
Педагогическим советом
МДОУ «Детский сад №79»
(протокол №1 от 31.08.2022 г.)

УТВЕРЖДЕН
приказом заведующей
МДОУ «Детский сад №79»
№ 1/2022 от «31» августа 2022 г.



**Режим организации жизни детей
в муниципальном дошкольном образовательном учреждении
«Детский сад №79 комбинированного вида»**

1. Общие положения

1.1. Режим организации жизни детей в МДОУ «Детский сад №79» (далее – детский сад) разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 2 от 28.01.2021г. «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»,
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»,
- Уставом Учреждения и других нормативно-правовых актов.

1.2. *Организация режима пребывания детей в образовательном учреждении*

- Правильно построенный режим дня предполагает оптимальное соотношение периодов бодрствования и сна в течение суток, целесообразно сочетание различных видов деятельности и отдыха в процессе бодрствования.
- Режим способствует нормальному функционированию внутренних органов и физиологических систем организма, обеспечивает уравновешенное, бодрое состояние ребенка, предохраняет нервную систему от переутомления, создает благоприятные условия для своевременного развития, формирует способность к адаптации к новым условиям.
- Все возрастные группы работают по двум временным (сезонным) режимам: на теплый и холодный периоды года.
- Для воспитанников, вновь поступающих в детский сад, предполагается режим постепенного вхождения в группу.
- На период карантинных мероприятий предполагаются режимы карантина по показаниям врача или медицинской сестры.
- В период летнего оздоровительного периода в МДОУ действует оздоровительный режим, предполагающий увеличение времени пребывания детей на свежем воздухе.
- Ежедневно в летний период и в остальное время года при позволяющих погодных условиях прием детей осуществляется на свежем воздухе.

- режим дня выполняется на протяжении всего периода воспитания детей в дошкольном учреждении, сохраняя последовательность, постоянство и постепенность;
- режим дня учитывает психофизиологические особенности дошкольника (в ДОУ для каждой возрастной группы определен свой режим дня);
- организация режима дня проводится с учетом теплого и холодного периода года.

2. Режим работы дошкольного образовательного учреждения и групп

2.1. Режим работы Учреждения: пятидневная рабочая неделя. Выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни.

2.2. Дошкольные группы в Учреждении функционируют в режиме:

- *полного дня (12-часового пребывания) – с 7 ч 00 мин до 19 ч 00 мин;*
- *сокращенного дня (10-часового пребывания) – с 7ч 30 мин до 17ч 30 мин. (группа компенсирующей направленности для детей с ОНР)*

3. Организация сна

Общая продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста 12 - 12,5 часа. По гигиеническим нормативам дети в возрасте от одного года до трех лет должны спать днем 3 часа, а дети четырех – семи лет – 2,5 часа (СанПиН 1.2.3685-21). Перед сном подвижные эмоциональные игры не проводятся.

При организации сна учитываются следующие правила:

- В момент подготовки детей ко сну обстановка должна быть спокойной, шумные игры исключаются за 30 мин до сна.
- Спальню (помещение) перед сном проветривают со снижением температуры воздуха в помещении на 3-5 градусов.
- Допускаются такие граничные показатели: спальная варьируется в рамках 18-22, но лучше всего – 22 градуса. Игровая: в пределах 21-24, самая оптимальная – 24 градуса.
- Во время сна детей присутствие воспитателя (или младшего воспитателя) в помещении обязательно.
- Не допускается хранение в местах нахождения воспитанников лекарства и дезинфицирующих растворов.
- Необходимо правильно разбудить детей; дать возможность 5-10 минут полежать, но не задерживать их в постели.

4. Организация прогулки

В соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 ежедневная продолжительность прогулки детей в ДОУ составляет около 3- 4 часа.

Прогулку организуют 2 раза в день: в первую половину дня - до обеда и во вторую половину дня - после дневного сна и (или) перед уходом детей домой.

На утреннюю прогулку отводится больше времени – 2 часа, на вечернюю прогулку меньше – 1 час.

Утренний прием детей ежедневно летом и при теплых погодных условиях в течение года осуществляется на свежем воздухе. При температуре воздуха ниже - 15°С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Прогулка не проводится при температуре воздуха ниже - 15°С и скорости ветра более 15 м/с для детей до 4 лет, а для детей 5-7 лет – при температуре воздуха ниже - 20°С и скорости ветра более 15 м/с.

При сильном ветре и неблагоприятных условиях прогулка сокращается. Если на улице днем больше 28–30 °С, прогулка сдвигается на более раннее время, чтобы в самую жару уйти в помещение

5. Температурный режим

Контроль за формированием комфортных условий для отдыха и развития детей ложится на плечи воспитателей, которые должны следить за надлежащим проведением уборки и подготовкой игровых и спальных к приему детей. Так, кроме соблюдения температурного режима, обязательно контролировать влажность воздуха и проветривание помещений.

По СанПин проветриванию подлежат все комнаты, в которых играют, занимаются или отдыхают дети. Процедура проводится согласно таким нормам:

минимум два раза в день по максимум 30 минут с формированием сквозняка, но при отсутствии детей;

заканчивается за полчаса до прихода воспитанников;

одностороннее в присутствии малышей и только в жаркую, сухую погоду.

Влажность воздуха в комнатах детского сада не должна подниматься выше 60% и не может быть ниже 40. Что касается температуры, то допускаются такие граничные показатели:

игровая в пределах 21-24, самая оптимальная – 24 градуса;

спальная варьируется в рамках 18-22, но лучше всего – 22.

Допускается небольшое отклонение от фиксированных нормативов, но только в сторону уменьшения показателей. Превышение максимально допустимых цифр – строго запрещено.

На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3-4 часов.

Режим дня может меняться в зависимости от направленности групп, возрастной категории детей.

6. Режим занятий воспитанников

6.1. Основная образовательная программа дошкольного образования и адаптированные образовательные программы (для детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи (ОНР), для детей-инвалидов) реализуются в Учреждении в соответствии с расписанием образовательной деятельности, с учетом режима работы Учреждения и групп, а также режима дня, соответствующего анатомическим и физиологическим особенностям каждой возрастной группы.

6.2. Режим занятий устанавливает продолжительность образовательной нагрузки в течение одного занятия и одного дня, особенности организации занятий с применением электронных средств обучения и занятий по физическому воспитанию.

6.3. Основная образовательная программа дошкольного образования может реализовываться в течение всего времени пребывания воспитанника в детском саду. Расписание занятий и совместной образовательной деятельности по Основной образовательной программе дошкольного образования (для групп общеразвивающей направленности) и адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелым нарушением речи (для групп компенсирующей направленности) Учреждения, утверждается приказом заведующего на 1 сентября каждого года.

6.4. Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования в Учреждении осуществляется:

- воспитателями в групповых помещениях;

- музыкальным руководителем в музыкальном зале;

- инструктором по физической культуре в физкультурном зале во всех возрастных группах (кроме группы от 1,5 до 3 лет);

- учителем-логопедом в кабинете учителя-логопеда, группах или методическом кабинете.

6.5. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности (занятия) составляет не более:

– 10 мин для детей раннего возраста – от полутора до трех лет. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 мин.)

– 15 мин в младшей группе – для детей от трех до четырех лет;

– 20 мин в средней группе – для детей от четырех до пяти лет;

– 25 мин в старшей группе – для детей от пяти до шести лет; Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня после дневного сна (не более 25-30 минут);

– 30 мин в подготовительной группе – для детей от шести до семи лет.

6.6. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей раннего и дошкольного возраста не более:

20 мин. – для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет;

30 мин.– для детей дошкольного возраста от 3 до 4 лет;

40 мин.– для детей дошкольного возраста от 4 до 5 лет;

50 мин. или 75 мин. при организации 1 занятия после сна – для детей дошкольного возраста от 5 до 6 лет;

90 мин. – для детей дошкольного возраста от 6 до 7 лет.

6.7. Максимально допустимый объем недельной организованной образовательной деятельности составляет:

10 занятий в неделю продолжительностью 10 мин. – для детей раннего возраста с 1,5 до 3 лет;

11 занятий в неделю продолжительностью 15 мин. – для детей младшего дошкольного возраста от 3 до 4 лет;

12 занятий в неделю продолжительностью 20 мин. – для детей среднего дошкольного возраста от 4 до 5 лет;

15 занятий в неделю продолжительностью 25 мин. – для детей старшего дошкольного возраста от 5 до 6 лет;

17 занятий в неделю продолжительностью 30 мин. – для детей старшего дошкольного возраста с 6 до 7 (8) лет.

17 занятий в неделю продолжительностью 25 мин. – для детей старшего дошкольного возраста с 5 до 6 лет (группа компенсирующей направленности).

17 занятий в неделю продолжительностью 30 мин. – для детей старшего дошкольного возраста с 6 до 7 лет (группа компенсирующей направленности).

6.8. В свободное от организованной образовательной деятельности время, в целях создания условий для наибольшей реализации возможностей воспитанника, в утренние, вечерние часы, во время прогулки воспитателями планируется индивидуальная работа с детьми. Это позволяет в полной мере реализовать принцип индивидуализации образовательных потребностей воспитанника. Прежде всего, индивидуальная работа проводится с детьми, испытывающими определенные трудности в процессе освоения основной образовательной программы Учреждения, а также с одаренными детьми, которые обладают особыми способностями к обучению. Планируя индивидуальную работу, педагоги учитывают психические и индивидуальные особенности ребенка.

6.9. Перерыв между периодами организованной образовательной деятельности составляет не менее 10 минут.

6.10. В середине отведённого времени, на непрерывную образовательную деятельность статического характера для профилактики утомления проводятся физкультурные минутки.

6.11. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводится физкультурные, музыкальные занятия и т.д.

6.12. занятия для всех возрастных групп начинаются не ранее 8.00.

7. Режим занятий с применением электронных средств обучения

7.1 Занятия с использованием электронных средств обучения проводятся в возрастных группах от 5 лет и старше.

7.2. Образовательную деятельность с использованием ЭОР для детей 5-7 лет следует проводить не более одного раза в течение дня и не чаще трех раз в неделю.

7.3. Продолжительность использования ЭСО:

| Электронные средства обучения | Возраст | На занятии, мин, не более | Суммарно в день в ДОО, мин, не более | Суммарно в день дома (включая досуговую деятельность), мин, не более |
|-------------------------------|---------|---------------------------|--------------------------------------|--|
| Интерактивная доска | 5-7 лет | 7 | 20 | - |
| Интерактивная панель | 5-7 лет | 5 | 10 | - |
| Персональный компьютер | 5-7 лет | 15 | 20 | - |
| Ноутбук | 5-7 лет | 15 | 20 | - |
| Планшет | 5-7 лет | 10 | 10 | - |

7.4. Во время занятий с использованием электронных средств обучения, связанных со зрительной нагрузкой, воспитатели проводят гимнастику для глаз. А в конце образовательной деятельности – физические упражнения для профилактики общего утомления.

7.5. Для снижения утомляемости детей на занятиях с использованием ЭОР необходимо обеспечить гигиенически рациональную организацию рабочего места: соответствие мебели росту ребенка, достаточный уровень освещенности. Экран видеомонитора должен находиться на уровне глаз или чуть ниже, на расстоянии не ближе 50 см. Ребенок, носящий очки, должен заниматься за компьютерной техникой в них. Недопустимо использование одного компьютера для занятий двух и более детей. Образовательная деятельность с использованием ЭОР проводится в присутствии педагога.

7.6. Организация работы групп и помещений с использованием ЭОР должен соответствовать гигиеническим требованиям.

8. Режим физического воспитания

8.1. Продолжительность физкультурных, физкультурно-оздоровительных занятий и закаливающих мероприятий определяется с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей.

8.2. В Учреждении используются следующие формы двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки и паузы, динамические часы, подвижные игры, спортивные упражнения и др.

8.3. Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 1 г. 6 мес. до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- 8–10 мин для детей от 1 года 6 месяцев до 2 лет;
- 10–15 мин для детей от 2 лет 1 месяца до 3 лет
- в младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

Один раз в неделю для детей 5-7 лет круглогодично организованы занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях организованную образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется проводить на открытом воздухе.

8.4. Объем двигательной активности воспитанников 5-7 лет в формах оздоровительно-воспитательной деятельности составляет 6-8 ч в неделю с учетом психофизиологических особенностей детей, времени года и режима работы детского сада.

8.5. Для достижения достаточного объема двигательной активности детей в летний период проводится летняя оздоровительная работа, включающая подвижные игры, спортивные упражнения и др. Также проводятся музыкальные и физкультурные развлечения, праздники.

9. Ответственность

9.1. Администрация Учреждения, воспитатели, помощники воспитателей, педагоги-специалисты несут ответственность за охрану жизни и здоровья детей, реализацию в полном объеме учебного плана, качество реализуемых образовательных программ, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям детей.

9.2. Администрация Учреждения контролирует выполнение Программы, учебного плана, организацию непосредственной образовательной деятельности, совместной деятельности, а также использование методик воспитания и обучения детей.

| | | | | | | | |
|---|---------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Подготовка к полднику, полдник | 15.15-15.40 | 15.15-15.40 | 15.15-15.35 | 15.15-15.35 | 15.15-15.30 | 15.15-15.35 | 15.15-15.30 |
| Игры, подготовка к организованной образовательной деятельности | 15.40-16.00 | - | - | 15.35-16.00 | - | - | - |
| Образовательная деятельность | 16.00-16.30 по подгруппам | - | - | 16.00-16.25 | - | - | - |
| Индивидуальная работа с детьми по заданию логопеда | - | - | - | - | - | 16.00-16.25 | 16.00-16.30 |
| Дополнительное образование (по расписанию) Развлечения, досуги (среда) Самостоятельная игровая деятельность детей | 16.30-16.50 | 15.40-17.00 | 15.35-17.05 | 16.25-17.10 | 15.30-17.15 | 16.25-17.10 | 16.30-17.15 |
| Подготовка к ужину, ужин | 16.50-17.10 | 17.00-17.20 | 17.05-17.25 | 17.10-17.30 | 17.15-17.35 | 17.10-17.30 | 17.15-17.35 |
| Игры, подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой | 17.10-19.00 | 17.20-19.00 | 17.25-19.00 | 17.30-19.00 | 17.35-19.00 | 17.30-19.00 | 17.15-19.00 |

РАСПОРЯДОК (РЕЖИМ) ДНЯ
(теплый период года)

| Режимные моменты | 1 младшая группа с 2 до 3 лет | 2 младшая группа с 3 до 4 лет | средняя группа с 4 до 5 лет | старшая группа с 5 до 6 лет | подготовит. группа с 6 до 7 лет |
|---|--|--|--|--|--|
| Прием и осмотр детей. Самостоятельная деятельность детей. Деятельность в режимных моментах. Индивидуальная работа. | 7:00 – 8:00 | 7:00 – 8:05 | 7:00 – 8:10 | 7:00 – 8:15 | 7:00 – 8:25 |
| Утренняя гимнастика (на свежем воздухе). | 8:00 - 8:05 | 8:00 – 8:05 | 8:10 – 8:15 | 8:20-8:30 | 8:20-8:30 |
| Подготовка к завтраку. Завтрак | 8:05 – 8:25 | 8:10 – 8:30 | 8:15 – 8:35 | 8:35 – 8:55 | 8:35 – 8:55 |
| Самостоятельная деятельность детей. Игры. | 8:25 – 9:00 | 8:30 – 9:05 | 8:35 – 9:10 | 8:55 – 9:15 | 8:55 – 09:20 |
| Подготовка к прогулке. Прогулка. | 9:00 – 11:10 | 9:05 – 11:20 | 9:10 – 11:40 | 9:15– 12:00 | 09:20– 12:10 |
| Возвращение с прогулки. Закаливающие и гигиенические процедуры. Подготовка к обеду. | 11:10 – 11:30 | 11:20– 11:45 | 11:40 – 12:05 | 12:00 – 12:20 | 12:10 – 12:30 |
| Обед. | 11:30 – 12:00 | 11:45 – 12:05 | 12:05 – 12:35 | 12:20 – 12:50 | 12:30 – 13:00 |
| Подготовка ко сну. Дневной сон. | 12:00 – 15:00 | 12:05–15:00 | 12:35–15:00 | 12:50–15:05 | 13:00–15:10 |
| Подъем. Воздушные и водные процедуры. | 15:00 – 15:20 | 15:00 –15:15 | 15:00 – 15:20 | 15:05 – 15:25 | 15:10 – 15:30 |
| Подготовка к полднику. Полдник. | 15:10 – 15:35 | 15:15– 15:35 | 15:20 – 15:40 | 15:25– 15:45 | 15:30 – 15:50 |
| Самостоятельная деятельность детей. Игры. Подготовка к прогулке. Прогулка. | 15:35 – 16:45 | 15:35 –16:50 | 15:40 – 16:55 | 15:45 – 17:00 | 15:50 – 17:05 |
| Возвращение с прогулки. Подготовка к ужину. Ужин. | 16:45 – 17:15 | 16:50 –17:20 | 16:55– 17:25 | 17:00 – 17:30 | 17:05 – 17:35 |
| Самостоятельная деятельность детей. Подготовка к прогулке. Прогулка. Уход детей домой. | 17:15 – 19:00 | 17:20 –19:00 | 17:25 – 19:00 | 17:30 – 19:00 | 17:35 – 19:00 |

Пронумеровано, пронумеровано, скреплено
печатью, всего листов

9 (девять)

Заведующая МДОУ «Детский сад № 79»
Т. А. Козлова



| № п/п | № документа | № документа | № документа | № документа | № документа |
|-------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 1 | 100-100 | 100-100 | 100-100 | 100-100 | 100-100 |
| 2 | 100-100 | 100-100 | 100-100 | 100-100 | 100-100 |
| 3 | 100-100 | 100-100 | 100-100 | 100-100 | 100-100 |
| 4 | 100-100 | 100-100 | 100-100 | 100-100 | 100-100 |
| 5 | 100-100 | 100-100 | 100-100 | 100-100 | 100-100 |
| 6 | 100-100 | 100-100 | 100-100 | 100-100 | 100-100 |
| 7 | 100-100 | 100-100 | 100-100 | 100-100 | 100-100 |
| 8 | 100-100 | 100-100 | 100-100 | 100-100 | 100-100 |
| 9 | 100-100 | 100-100 | 100-100 | 100-100 | 100-100 |