

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
городского округа Саранск
«Детский сад №79 комбинированного вида»
(МДОУ «Детский сад №79»)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
Департамента по социальной политике
Администрации городского округа Саранск –
начальник Управления образования

Ю. А. Богатова

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий
МДОУ «Детский сад №79»

Козлова Т.А.

Приказ №09/04-87 от 09.04.2025г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №79 комбинированного вида» за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации (по уставу)	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №79 комбинированного вида» (МДОУ «Детский сад №79»)
Руководитель	Козлова Татьяна Александровна
Адрес организации	430017, Республика Мордовия, г. Саранск, ул. Пушкина, д.6
Телефон, факс	8(8342) 73-00-20, 75-31-61
Адрес электронной почты	ds.sar.79@e-mordovia.ru
Адрес сайта ДОУ	ds79-saransk-r13.gosweb.gosuslugi.ru
Учредитель	Департамент по социальной политике Управление образования городского округа Саранск
Дата создания	1974 год
Лицензия	РО – 015079 от 11 сентября 2013 года

МДОУ «Детский сад № 79» функционирует с 1974 года. Здание 2-этажное. В здании имеется централизованное отопление и водоснабжение, канализация. Состояние здания - удовлетворительное.

Состояние материально-технической базы МДОУ «Детский сад №79» соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Образовательная деятельность ведется в типовом здании на праве оперативного управления. Здание двухэтажное, кирпичное. Общая площадь основного здания 2040,6 кв.м. Используется для образовательных целей. Территория детского сада благоустроена (общая площадь – 8020 кв.м.), имеются подъездные пути, дорожки асфальтированы. На территории имеются спортивная площадка (288 кв.м.), участки для 12 групп (общая площадь 2365 кв.м.), мини-огород, цветники, хозяйственная зона. Имеется Акт проверки готовности дошкольного образовательного учреждения к 2023-2024 учебному году.

Основной целью деятельности МДОУ является осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, а также присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности МДОУ являются общественные отношения, возникающие в сфере образования в связи с реализацией права на образование, обеспечением государственных гарантий прав и свобод человека в сфере образования и созданием условий для реализации права на образование.

Режим работы МДОУ «Детский сад №79».

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп общеразвивающей направленности – с 7.00 до 19.00. Режим работы группы компенсирующей направленности – с 7.30 – 17.30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МДОУ «Детский сад №79» организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](#), [ФГОС дошкольного образования](#). С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»](#), а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и \(или\) безвредности для человека факторов среды обитания»](#).

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с [Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования](#) (ФГОС ДО), [Федеральной образовательной программой дошкольного образования](#) (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) (для воспитанников группы компенсирующей направленности) которая разработана на основании [Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования](#).

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности.

На 01.01.2024 г. в детском саду функционировало 9 групп: 1 группа раннего возраста и 8 дошкольных групп: 1 первая младшая группа (с 1,6 до 3 лет), 2 вторые младшие группы (с 3 до 4 лет), 1 средняя группа (с 4 до 5 лет), 3 старшие группы (с 5 до 6 лет), 1 из них компенсирующей направленности, 2 подготовительные группы (с 6 до 7 лет), 1 из них компенсирующей направленности. Списочный состав - 190 воспитанников.

№ п/п	Возрастная группа	Возраст детей	Количество воспитанников
1.	Первая младшая группа №1	1,6 - 3	29
2.	Вторая младшая группа №3	3-4	21
3	Вторая младшая группа №5	3-4	23
3.	Средняя группа №8	4-5	23
4.	Старшая группа №7	5-6	17
5.	Старшая группа №9	5-6	20
6.	Старшая группа комп.напр.№11	5-6	15
7.	Подготовительная группа №6	6-7	30
9.	Подготовительная группа комп.напр №12	6-7	12
ИТОГО:			190 детей

На 31.12.2024 г. в детском саду функционировало 9 групп: 1 группа раннего возраста и 8 дошкольных групп: 2 вторые младшие (с 3 до 4 лет), 2 средние группы (с 4 до 5 лет), 2 старшие группы (с 5 до 6 лет), 2 подготовительные группы (с 6 до 7 лет), 1 из них компенсирующей направленности. Списочный состав - 190 воспитанников.

№ п/п	Возрастная группа	Возраст детей	Количество воспитанников
1.	Первая младшая группа №3	1,6 - 3	33
2.	Вторая младшая группа №1	3-4	20
3	Вторая младшая группа №9	3-4	20
4.	Средняя группа №5	4-5	25
5.	Средняя группа №6	4-5	27
6.	Старшая группа №8	5-6	21
7.	Старшая группа №12	5-6	21
8.	Подготовительная группа №11 компенсирующей направленности для детей с ОНР	6-7	12

9.	Подготовительная группа №7	6-7	30
ИТОГО:			209 детей

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	174	83%
Неполная с матерью	33	16%
Неполная с отцом	2	1%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	88	42%
Два ребенка	83	40%
Три ребенка и более	36	18%

Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей с использованием следующих форм организации детей: игры, самостоятельная деятельность детей (художественная, двигательная, речевая, игровая, трудовая, исследовательская и др.), совместная деятельность с взрослыми. Самостоятельная деятельность детей организуется во всех возрастных группах ежедневно в первой и второй половине дня. Индивидуальная работа с детьми как самостоятельная

организационная форма проводилась с детьми всех возрастов в свободные часы (во время утреннего приема, прогулок и т.д.) в помещениях и на свежем воздухе. Двигательный режим в течении дня, недели определялся комплексно, в соответствии с возрастом детей. Оптимизация двигательного режима обеспечивалась путем проведения различных подвижных, спортивных игр, упражнений, занятий физкультурой, самостоятельной двигательной деятельности и т.п.

Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МДОУ «Детский сад №79»

Дополнительное образование.

Дополнительное образование призвано способствовать более полной реализации творческого потенциала воспитанников, с учетом их индивидуальных способностей и желаний.

В МДОУ «Детский сад №79» созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников. Дополнительные услуги в МДОУ в 2023 году были представлены в нескольких направлениях: художественно-эстетическому, социально-педагогическому и физкультурно-оздоровительному.

В МДОУ «Детский сад №79» функционирует
11 платных кружков:

- «Крепышок» (групповые занятия с инструктором по физической культуре по дополнительным программам), руководитель инструктор по физической культуре Ельмеева Н.А. – 69 чел.;

- «Веселый мяч», (групповые занятия с инструктором по физической культуре по дополнительным программам), руководитель инструктор по физической культуре Ельмеева Н.А. – 34 чел.;

- «Звонкие голоса» (групповые занятия с музыкальным руководителем по дополнительным программам), руководитель музыкальный руководитель Исайкина Е.С. – 124 чел.;

- «Хореография», (групповые занятия с музыкальным руководителем по дополнительным программам), руководитель музыкальный руководитель музыкальный руководитель Исайкина Е.С. – 36 чел.;

- «Весёлый язычок» (развитие речи) (групповые занятия с учителем –логопедом по дополнительным программам), руководитель учитель-логопед Балахонова И.В. – 47 чел.;

- «Речевичок» (развитие речи) (групповые занятия с воспитателем по дополнительным программам), руководитель воспитатель Новикова И.О.– 38 чел.;

- «Ступеньки к грамоте» (обучение чтению), руководитель воспитатель высшей квалификационной категории Павлуткина Н.Н. –35 чел.

- «Звук - волшебник» (развитие речи) (групповые занятия с детьми старшей группы), руководитель воспитатель Белова Н.А. – 26 чел.

- «Изостудия» (нетрадиционное рисование) (групповые занятия с детьми второй младшей группы), руководитель воспитатель Терёхина Е.А.- 36 чел.

- «Веселый оркестр», групповые занятия с музыкальным руководителем по дополнительным программам), руководитель музыкальный руководитель Исайкина Е.С.- 57

и 13 бесплатных:

- «Сказка» (театральная студия), руководитель воспитатель Павлуткина Н.Н. – 12 чел.;

- «Говорушки» (развитие речи), руководитель воспитатель Аникина Ж.Г. – 12 чел.
- «Знатоки природы» (опытно-экспериментальная деятельность), руководитель воспитатель Аверкина Т.М. – 12 чел.;
- «Цветные ладошки» (нетрадиционные техники рисования) руководитель воспитатель Новикова И.О. – 12 чел.;
- «Чипайне» (обучение эрзянскому языку), руководитель воспитатель Павлова Т.А. – 12 чел.;
- «Тяштенья» (обучение мокшанскому языку), руководитель воспитатель Белова Н.А. – 12 чел.;
- «Моя Мордовия» (краеведение), руководитель воспитатель Трофимова О.М. – 12 чел.;
- «Светофорчик», руководитель воспитатель Едунова В.А. – 12 чел.;
- «Журавлик» (оригами), руководитель воспитатель Ботаенкова А.А. – 12 чел.;
- «Безопасный мир детства», руководитель воспитатель Терехина Е.А. – 12 чел.;
- «АБВГДейка» (обучение чтению), руководитель воспитатель Карпунина Н.И. – 12 чел.;
- «Риторика для дошкольников», руководитель воспитатель Могурова Л.А. – 12 чел.;
- «Озорные пальчики», руководитель воспитатель Петрушкова И.В. – 12 чел.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в МДОУ «Детский сад №79» реализуется достаточно активно.

Охват дополнительным образованием в МДОУ «Детский сад №79» в 2024 году составил 96 процентов. Занятия по дополнительному образованию органично включены в общий образовательный процесс возрастных групп, учитываются в недельной образовательной нагрузке.

Работа строится на основании разработанных педагогами дополнительных общеразвивающих программ. Организуя дополнительное образование, педагоги проводят индивидуальные беседы с детьми, анкетирование с родителями (законными представителями) по выявлению интересов и пожеланий.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МДОУ «Детский сад №79» имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы. Вакантные места имеются. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

МДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. В дошкольной организации разработан пакет документов, регламентирующих её деятельность: устав, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции.

Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование, которое строится на принципах демократичности, открытости, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. В детском

саду реализуется возможность участия в управления всех участников образовательного процесса.

Органы управления, действующие в МДОУ «Детский сад №79»

Заведующая: Козлова Татьяна Александровна, стаж работы в данной должности 7 лет.

Старший воспитатель: Цыганова Елена Анатольевна, стаж работы в данной должности 2 года.

Главный бухгалтер: Агафонова Екатерина Александровна, стаж работы в данной должности 15 лет.

Управление МДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, общее собрание работников, педагогический совет, Совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующая.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МДОУ «Детский сад №79»
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса;

Наименование органа	Функции
	– аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Наблюдательный совет	Секретарь Наблюдательного совета избирается на срок полномочий Наблюдательного совета членами Наблюдательного совета большинством голосов от общего числа голосов членов Наблюдательного совета. Секретарь Наблюдательного совета отвечает за подготовку заседаний Наблюдательного совета, ведение протокола заседания и достоверность отраженных в нем сведений, а также осуществляет рассылку извещений о месте и сроках проведения заседания. Извещения о проведении заседания и иные материалы должны быть направлены членами Наблюдательного совета не позднее, чем за три дня до проведения заседания. Секретарь Наблюдательного совета не позднее, чем за 3 дня до дня проведения заседания Наблюдательного совета уведомляет членов Наблюдательного совета о времени и месте проведения заседания путем вручения письменного уведомления под расписку получателя. В случаях, не терпящих отлагательства, заседание Наблюдательного совета может быть созвано немедленно, без письменного извещения членов
Совет родителей	Совет родителей (законных представителей) Учреждения: - В праве содействовать обеспечению оптимальных условий для организации воспитательно – образовательного процесса. - Проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях. - Оказывает содействие в проведении мероприятий. - Вправе участвовать в подготовке Учреждения к новому учебному году. - Оказывает помощь администрации Учреждения в организации и проведении родительских собраний. - Рассматривает обращения в свой адрес, а также обращения по вопросам, отнесенным настоящим положением к компетенции Совета, по поручению руководителя образовательного учреждения. - Обсуждает локальные акты образовательного учреждения по вопросам, входящим в компетенцию Совета. - Взаимодействует с общественными организациями по вопросу пропаганды традиции детского сада, уклада дошкольной

Наименование органа	Функции
	жизни. - Взаимодействует с педагогическим коллективом Учреждения по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних воспитанников. - Взаимодействует с другими органами управления образовательного учреждения по вопросам проведения мероприятий и другим вопросам, относящимся к компетенции Совета.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МДОУ «Детский сад №79».

По итогам 2024 года система управления МДОУ «Детский сад №79» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МДОУ «Детский сад №79» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление МДОУ «Детский сад №79» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ МДОУ «Детский сад №79» соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МДОУ являются:

- занятия;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

Занятия организуются в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество занятий и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика. Формы

проведения мониторинга: диагностическая образовательная деятельность (по каждой образовательной области программы), диагностические срезы, наблюдения, итоговые занятия. Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад №79 комбинированного вида» (ОП МДОУ «Детский сад №79») в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО МДОУ «Детский сад №79» на конец 2024 года выглядят следующим образом:

В целях качественной реализации содержания основной образовательной программы в 2024 году велась целенаправленная работа по освоению содержания образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, физического и художественно-эстетического развития. Оценка индивидуального развития воспитанников, мониторинг освоения образовательной программы проводились в мае 2024 года (2023-2024 уч.г.) и в сентябре 2024 года (2024-2025 уч.г.). Результаты освоения обучающимися основной образовательной программы в МДОУ «Детский сад №79» (по итогам 2023 - 2024 уч.г.). Было обследовано 180 человек из 190 воспитанников.

Всего обследованных	Освоили	Частично освоили	Не освоили
180 детей	174	6	0
	96%	4%	0%

Полученные результаты диагностического обследования позволили уточнить направления образовательной работы с конкретным ребенком и выявить степень эффективности взаимодействия педагога и ребенка в рамках образовательного процесса детского сада с целью освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МДОУ «Детский сад №79».

Анализ готовности детей подготовительных групп к школьному обучению показывает положительную динамику и качественную подготовку выпускников МДОУ. При поступлении в школу дошкольники соответствуют социально-нормативным возрастным характеристикам возможных достижений ребенка в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, что говорит об эффективности созданных условий для реализации ОП ДО в МДОУ «Детский сад №79».

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня МДОУ «Детский сад №79»:

режимные моменты;
игровая деятельность;
специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
индивидуальная и подгрупповая работа;
самостоятельная деятельность;
опыты и экспериментирование.

Во исполнение [Указа Президента от 17.05.2023 № 358](#) в годовой план работы были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды детского сада для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия.

В течение года с родителями (законными представителями) проводились консультации по теме «Информационная безопасность дошкольников в современных условиях», оформлен информационный стенд в каждой возрастной группе.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Мама, папа, я – спортивная семья», «Защитники Отечества» и т.д. — согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя. С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства. Самым масштабным конкурсом среди дошкольных учреждений, в котором педагогические работники приняли активное участие, стал конкурс «Воспитатель года - 2024», Всероссийский профессиональный конкурс «Лучший учитель родного языка и родной литературы» в номинации «Воспитатели, реализующие программы этнокультурной направленности».

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

коллективные мероприятия;
тематические досуги;
выставки;
акции;
праздники;
викторины;

тематические беседы;
 досуги;
 спортивно-игровые мероприятия;
 поэтические часы;
 музыкально-литературные гостиные.

Деятельность МДОУ «Детский сад №79» направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МДОУ «Детский сад №79» в 2024 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2023/24 учебном году коррекционную помощь в группе компенсирующей направленности получало 27 обучающихся (с ТНР).

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году

Наименование конкурса	Сроки проведения	Результат	Количество детей, принявших участие в данном конкурсе
Муниципальный уровень			
Физкультурно-спортивный конкурс среди дошкольных образовательных учреждений городского округа Саранск «К стартам готов!» (I ступень ГТО)	февраль	Серебряные и бронзовые значки	10
Участие в онлайн конкурсах и акциях, организованных МБУК «Дом культуры «Луч»: Онлайн-марафон фотографий «Крещенские	В течение года	Дипломы участников и победителей	79

морозы» Онлайн –проект «Юность в сапогах» Онлайн-проект конкурс рисунков «Позвони по 01» Онлайн –марафон фотографий «Защитники Отечества» Онлайн – марафон фотографий «Видели фото» Конкурс рисунков «Пасхальное чудо» Онлайн-марафон фотографий «День пожарной безопасности» Онлайн-марафон фотографий «Улыбашки» Онлайн-конкурс «Мама. Папа. Я-счастливая семья» Онлайн- флешмоб «Цвета родной страны» Онлайн-марафон фотографий «Свадебный альбом» Онлайн – конкурс рисунков «С Днем воспитателя» Онлайн-конкурс фотографий «Бабушкино лукошко» Конкурс рисунков «Бабушкин огород» Фоточеллендж «Бабушка рядышком с дедушкой» Онлайн –фоточеллендж «Мой папа – профессионал своего дела» Онлайн-конкурс писем-поздравлений «Ко дню рождения Деда Мороза» Видеооткрытка «Дарим мы подарочки для любимой мамочки» Городской онлайн - конкурс рисунков «Права ребенка» «Кухня народов России»			
Республиканский уровень			
Республиканский конкурс «Зимняя сказка»	Декабрь, 2024	1 место	Аверкина Полина
Республиканский конкурс «Зимняя сказка»	Декабрь, 2024	2 место	Будучева Ева
Республиканский конкурс «Зимняя сказка»	Декабрь, 2024	1 место	Демченко Иван
Республиканский конкурс «Зимняя сказка»	Декабрь, 2024	2 место	Келин Никита
Республиканский конкурс «Зимняя сказка»	Декабрь, 2024	1 место	Пасеев Леонид
Республиканский конкурс «Зимняя сказка»	Декабрь, 2024	2 место	Утешев Дима
Республиканский конкурс «Зимняя сказка»	Декабрь, 2024	2 место	Чевтайкина Даша
Республиканский конкурс конкурсов творческих работ «Финно-угорская	Декабрь, 2024	участник	Ямашкин Андрей

новогодняя звезда -2025»			
Республиканский конкурс конкурсов творческих работ «Финно-угорская новогодняя звезда -2025»	Декабрь, 2024	участник	Демченко Иван
Республиканский конкурс конкурсов творческих работ «Финно-угорская новогодняя звезда -2025»	Декабрь, 2024	участник	Клипиков Илья
Республиканский конкурс конкурсов творческих работ «Финно-угорская новогодняя звезда -2025»	Декабрь, 2024	участник	Ляпин Тимофей
Всероссийский уровень			
Интернет-конкурсы			
ООО «Совушка» Международная викторина для детей дошкольного возраста	Январь – декабрь 2024	Дипломы призеров и участников	64 участника
Высшая школа делового администрирования - Посмотри налево, посмотри направо - Осторожно, зима! - Животные как символы - Все о цветах - День бабушек и дедушек - Любимая мама - Символы России - Экология планеты	Январь-декабрь 2024	Дипломы победителей и участников	14 участников
Планета талантов - Подарок для мамы - Зимняя фантазия - Весенний сюрприз - Рисуем вместе - Здравствуй, лето - Моя мамочка - Летнее путешествие - Золотая осень - Подарок Деду Морозу - Весна-красна - Светлая пасха - Лето-это маленькая жизнь - Все краски осени	Январь-декабрь 2024	Дипломы победителей и участников	13 участников

Вывод: образовательный процесс в МДОУ «Детский сад №79» организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа

с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в МДОУ «Детский сад №79 комбинированного вида» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами МДОУ «Детский сад №79» на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует [СП 2.4.3648-20](#) и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- групповые консультации с родителями воспитанников;
- индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- индивидуальные консультации с родителями;
- тренингов с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги МДОУ «Детский сад №79» ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для МДОУ «Детский сад №79» являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (профилактика простудных заболеваний, витаминотерапия, фитотерапия, ароматерапия, кислородный коктейль и т.д.);
- организацию рационального питания (пятиразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МДОУ «Детский сад №79» строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В МДОУ «Детский сад №79» систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

МДОУ «Детский сад №79» укомплектован педагогами согласно штатному расписанию. Всего работают 44 человека. Педагогический коллектив МДОУ «Детский сад №79» насчитывает 22 педагога. Для обучения воспитанников с ОВЗ в штате имеется 1 учитель-логопед.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 2 воспитателя,
- подтвердил высшую квалификационную категорию — 1 воспитатель.
- первую квалификационную категорию – 2 воспитателя.

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- Педагогический совет на тему «Особенности перехода на реализацию ФОП ДО»;
- Семинар на тему «Внедрение ФОП ДО И ФАОП ДО в практику детского сада»

взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден [приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196](#). В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

В сентябре с педагогами был организован круглый стол «Аттестация на новые категории "педагог-наставник" и "педагог-методист": вопросы и ответы». В ходе мероприятия были даны рекомендации по прохождению педагогами процедуры аттестации на новые квалификационные категории.

Педагогический опыт педагогов размещен на международных и общероссийских образовательных порталах: «Высшая школа делового администрирования», Международный образовательный портал Maam.ru, nsportal.ru, а также на сайте МДОУ «Детский сад №79».

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2024 году

Наименование конкурса	Сроки проведения	Результат	Педагоги, принявшие участие в данном конкурсе
<i>Муниципальный уровень</i>			
Конкурс «Воспитатель года – 2024»	Апрель, 2024	Финалист муниципально го этапа конкурса «Воспитатель года-2024 »	Балахонова И.В.
Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы» в номинации «Воспитатели, реализующие программы этнокультурной направленности»	Март, 2024	Призер	Павлова Т.А.
<i>Республиканский уровень</i>			
4 Республиканский конкурс методических разработок педагогов «Идея - prof» в номинации «Учебное пособие – понятно, удобно, доступно»	Февраль	Участники	Трофимова О.М. Карпунина Н.И., Терехина Е.А., Цыганова Е.А.

Республиканская акция «День чтения вслух произведений В. Бианки	Март	Участник	Павлуткина Н.Н.
Республиканский конкурс творческих работ «Финно-угорская новогодняя звезда -2025»	Декабрь	Участник	Трофимова О.М.
Республиканский конкурс рисунков и поделок «Легенды финно-угров: мордовская мифология» в номинации «Рисунок»	Декабрь	Участник	Трофимова О.М.
Российский уровень			
Межрегиональная акция «Эряк, эрзянь келем», посвященная Дню эрзянского языка	Апрель	Участник	Цыганова Е.А.

Для обучения воспитанников с ОВЗ в штате имеется 2 учителя-логопеда. Специалисты входят в состав психолого - педагогического консилиума МДОУ «Детский сад №79 комбинированного вида».

Вывод: в МДОУ «Детский сад №79» созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Педагоги МДОУ «Детский сад №79» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга МДОУ «Детский сад №79».

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МДОУ «Детский сад №79» библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада и библиотеке. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной

программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2024 году МДОУ «Детский сад №79» пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Закуплен комплект технических средств обучения: компьютер, ноутбук, принтер.

Информационное обеспечение МДОУ «Детский сад №79» включает:

информационно-телекоммуникационное оборудование;

программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 80 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: в МДОУ «Детский сад №79» учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В МДОУ «Детский сад №79» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения - 12,
- музыкальный зал - 1;
- физкультурный зал - 1;
- мини-музей краеведения – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 2;
- комната дополнительного образования – 1;
- методический кабинет – 1;
- административные кабинеты – 2;
- медицинский блок (медицинский кабинет) – 1;
- пищеблок для полного цикла приготовления пищи;
- прачечная;

- служебные помещения – 4.

Для осуществления образовательного процесса в МДОУ создана полифункциональная развивающая предметно-пространственная среда, отвечающая требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, музыкальной, театрализованной.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья). Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям. Приобретены: программно-методическое обеспечение методического кабинета и групп по организации работы с дошкольниками (наглядный, дидактический материал).

Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия для кружковой работы. Все материалы и оборудования приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;

обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

подбор художественной литературы;

подбор видео- и аудиоматериалов;

подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);

наличие демонстрационных технических средств (интерактивное оборудование, экран, проектор, ноутбук, колонки;

подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);

подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Обновлены уголки патриотического воспитания, которые включают знаки и символы государства, региона, города и организации. Совместно с родителями создан альбом-книга традиций детского сада.

Регулярно осуществляется косметический ремонт помещений, благоустройство территории, оформлен ландшафт, пополнение предметно-развивающей среды в группах.

Родители воспитанников принимают активное участие в оформлении развивающей среды на прогулочных площадках групп.

В 2024 году большое внимание уделялось вопросам *противопожарной и антитеррористической безопасности*. Ответственным за пожарную безопасность в МДОУ «Детский сад №79» (заведующий хозяйством Фирстова Светлана Ивановна) поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Контроль за состоянием территории и соблюдением требований к ее содержанию осуществляется заведующим хозяйством. В МДОУ «Детский сад №79» работает постоянно действующая комиссия по проверке оборудования на прогулочных участках и в спортивном зале. Ежедневно (по графику) проводится обследование дошкольной организации и прилегающей территории на предмет их защищенности, обнаружения посторонних предметов.

В МДОУ «Детский сад № 79» созданы следующие условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников ДОО:

- территория детского сада огорожена металлическим забором;
- по периметру детского сада установлена система видеонаблюдения;
- вход на территорию детского сада через калитку ограничен (установлен домофон);
- на основных входах (3 входа) установлены домофоны, на входах в группы первого этажа установлены электрические звонки (4 входа);
- в ночное время, в выходные и праздничные дни охрану детского сада осуществляют сторожа, в рабочие часы организовано дежурство сотрудников МДОУ.

В целях обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности детского сада используются следующие технические средства:

- система автоматической пожарной сигнализации;
- кнопка тревожной сигнализации;
- система оперативного оповещения дежурных подразделений о факте незаконного вторжения или проникновения в детский сад.
- центральный вход здания установлен арочный металлодетектор

ДОО обеспечена необходимыми средствами противопожарной безопасности:

- установлена система пожарной сигнализации; первичные средства пожаротушения (огнетушители), пожарные краны;
- в каждой группе имеются два выхода (основной и запасной);
- имеются инструкции, определяющие действия персонала, и поэтажные планы пожарной эвакуации людей;
- проводятся тренировочные эвакуационные занятия, согласно утвержденным планам, на которых отрабатываются действия всех работников ДОО и воспитанников на случай возникновения чрезвычайной ситуации;
- с воспитанниками дошкольной образовательной организации проводятся игровые занятия по безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни без опасностей.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными актами нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

Материально-техническое состояние здания и территории МДОУ соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требований охраны труда.

Вывод: в 2025 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В МДОУ «Детский сад №79» утверждено [положение о внутренней системе оценки качества образования](#). Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Было проведено анкетирование родителей (законных представителей) о качестве работы и перспективах развития ДОО. В анкетировании приняло участие 156 человек.

Положительным результатом анкетирования респондентов отмечается:

- удовлетворенность родителей качеством предоставления образовательных услуг ДОО,
- уровнем предоставления информации о ДОО,
- создание в группах оптимальной развивающей предметно-пространственной среды,
- удовлетворенность взаимоотношениями между педагогами, родителями и воспитанниками.

Анкетирование показало, что 90% родителей (законных представителей) оценивают работу МДОУ «Детский сад № 79» положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика.

Вывод:

В МДОУ «Детский сад № 79» в 2024 году эффективно функционировала внутренняя система оценки качества образования. Для достижения максимальной объективности внутренней системы оценки качества образования эффективно использовались такие формы работы, как мониторинг, контроль и анкетирование

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования,	человек	209
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		209
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0

в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	33
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	176
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		209 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		12 (6%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	3
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	22
с высшим образованием		19
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		18
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	15 (68%)
с высшей категорией		9 (41%)
первой категорией		6 (27%)
Количество (удельный вес численности)	человек	

педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	(процент)	
до 5 лет		1 (5%)
больше 30 лет		6 (27%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (9%)
от 55 лет		14 (8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (52%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (52%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	22/209
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	174,2
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы		да

обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		
--	--	--

Анализ показателей указывает на то, что МДОУ «Детский сад №79» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

МДОУ «Детский сад №79» укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.