

**РЕЖИМ ОРГАНИЗАЦИИ ЖИЗНИ ДЕТЕЙ  
 НА ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД ГОДА  
 СРЕДНИЙ ВОЗРАСТ, ДЕТИ С 4 ДО 5 ЛЕТ**

<b>Дома</b>	
6.30 7.30	<b>Подъем, утренний туалет</b>
<b>время</b>	<b>Содержание образовательной деятельности в ДОО</b>
7.00-8.25	<b>Прием детей на улице, при неблагоприятных погодных условиях – в группе; утренняя гимнастика; беседы с детьми, наблюдения в природном уголке; свободные игры; индивидуальные и подгрупповые дидактические игры; чтение художественной литературы; самостоятельная деятельность в уголке художественного творчества</b>
8.25-8.50	<b>Подготовка к завтраку, со второй половины учебного года дежурство по столовой. Завтрак</b>
8.50 - 9.00	<b>Самостоятельная игровая деятельность детей Подготовка к непосредственно образовательной деятельности</b>
9.00 -10.15	<b>Непосредственно образовательная деятельность</b>
9.50-11.30	<b>Подготовка к прогулке Прогулка: наблюдение в природе, труд в природе и в быту, подвижные игры, ролевые игры, индивидуальная работа по развитию движений, дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим, беседы с детьми, рисование 1 раз в неделю физкультура на воздухе 10.30-10.50 .</b>
11.30-11.55	<b>Возвращение с прогулки, игры, водные процедуры</b>
11.55-12.30	<b>Подготовка к обеду, со второй половины учебного года – дежурство по столовой, Обед</b>
12.30-15.00	<b>Подготовка ко сну. Сон</b>
15.00-15.25	<b>Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, профилактика плоскостопия</b>
15.25-15.50	<b>Подготовка к полднику, полдник</b>
15.40-17.00	<b>Дополнительное образование (кружки, секции 1 раз в неделю; время 15.40-16.00) Среда – развлечения и досуги Игры (ролевые, дидактические), беседы, педагогические ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей</b>
17.00-17.40	<b>Подготовка к ужину, ужин</b>
17.40-19.00	<b>Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей Вечерняя прогулка: наблюдение в природе, труд в природе и в быту, подвижные игры, ролевые игры, индивидуальная работа по развитию движений, дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим, беседы с детьми, рисование. Уход детей домой</b>
<b>Дома</b>	
19.00-20.10	<b>Прогулка с родителями</b>
20.10-20.40	<b>Спокойные игры, гигиенические процедуры .</b>
20.40-6.30 (7.30)	<b>Подготовка ко сну, ночной сон</b>